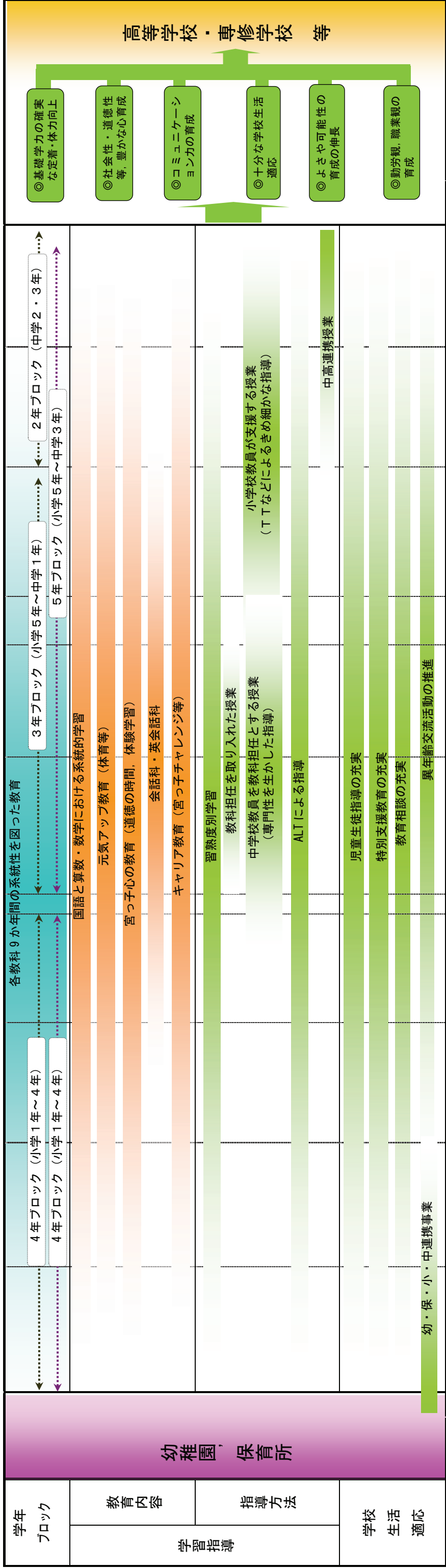


○ 現行学校教育の課題と課題解決に向けた新たな教育制度（イメージ）

【新たな教育制度】

一 貫 教 育 制 度



児童生徒	幼稚園等	小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年	中学1年	中学2年	中学3年	高校等
問題		◇基本的な生活習慣の未定着【小1プロブレム】				◇学習内容の理解が不十分な児童の増加 ◇いじめ増加 ◇肥満児童の増加		◇学習内容の理解が不十分な生徒の増加 ◇いじめ、不登校などの急増 ◇学習意欲の低下 ◇学習方法の未定着	◇不登校の増加	◇夢や希望の欠如 ◇目的をもたない進路選択 ◇不登校の増加	

小1ギャップ

しつけ等の家庭教育や幼稚園・保育所が行う教育・保育と小学校入学までに身に付けるべき力の不整合により、基本的な生活習慣の未定着など小1プロブレムの誘因となる

小5ギャップ

教育内容が量的に増加するとともに、二次性徴期などが重なり、子どもの資質・能力の伸長が著しい時期の境目

中1ギャップ

小学校から中学校における教育内容の質的量的変化に加え、部活動や交友関係への不安、指導方法への戸惑いにより、不適応を起こしやすい時期の境目

