

令和6年 第3回宇都宮市教育委員会会議録

- 1 日時 令和6年2月20日(火) 開始時刻 午後1時30分～
- 2 場所 宇都宮市役所13階 教育委員室
- 3 出席者 小堀教育長, 大森委員, 檜山委員, 小野委員, 亀山委員
- 4 説明員 梓澤教育次長, 口川学校教育担当次長, 渡辺教育企画課長, 板倉総務担当主幹, 加藤学校管理課長, 小栗学校教育課長, 宇賀神学校健康課長, 鈴木生涯学習課長, 吉澤文化課長, 今平文化財担当副参事, 大嶋スポーツ振興課長, 金子教育センター所長
- 5 書記 古内教育企画課長補佐, 上野総務担当副主幹, 濱野係長, 田代係長, 福田総括, 玄番主事, 酒井主事
- 6 傍聴者 1名
- 7 議題

(1) 報告事項

- 報告第5号 令和5年度教育委員会主要事業の進行管理について
- 報告第6号 教育行政相談の内容と対応について
- 報告第7号 令和5年度宮っ子表彰及び義務教育皆勤賞表彰について
- 報告第8号 令和5年度「宮っ子心の教育表彰」教育委員会賞について
- 報告第9号 「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの令和5年度結果概要について
- 報告第10号 学校等事件・事故について
- 報告第11号 令和5年度本市児童生徒の体力について
- 報告第12号 子どもの家の指定管理者選定に係る募集内容等について
- 報告第13号 宮原運動公園野球場の供用開始について
- 報告第14号 「令和6年度宇都宮市教職員研修計画」について
- 報告第15号 宇都宮市教育支援委員会からの答申について

(2) その他

- ① 第65回栃木県都市町対抗駅伝競走大会の結果について

8 議事の内容

- 教育長 ただいまから、第3回宇都宮市教育委員会を開会する。
- 教育長 本日の会議録署名委員は、大森委員、亀山委員にお願いします。
- 教育長 報告第6号、第10号、第15号については、「個人情報が含まれているもの」、報告第12号、第13号については、「意思形成過程にあるもの」であるため、非公開としてよろしいか。
- (全員賛成の場合)
- 教育長 全員賛成なので、これについては非公開とする。
- 教育長 それでは、報告事項に入る。
- 総務担当主幹 報告第5号「令和5年度教育委員会主要事業の進行管理について」、説明願う。
- 教育長 (資料のとおり説明)
説明は以上だが、質疑などはあるか。
- 小野委員 生涯学習課のところで、「うつのみやこども賞」について検討を開始したとあるが、今後の取り組みを教えてほしい。
- 中央図書館長 「うつのみやこども賞」については、3月に受賞者が決定するが、来年度何月に受賞式をやるかなどについては、相手側もいることからまだ検討中であり、記載していない。
- 大森委員 以前も説明があったかと思うが、改めて「部活動指導員」、「部活動地域指導者」の違いを教えてほしい。
- 学校健康課長 「部活動指導員」は引率までできるが、「部活動指導者」は引率できない。
- 大森委員 「部活動指導員」は教員免許が必要となるのか。また手当の差はあるのか。
- 学校健康課長 教員免許は必要ない。会計年度職員のような形で面接をして決めている。手当の差はある。
- 小野委員 文化部の指導員は、6月に2名の新規委嘱のみかと思うが、1月末の合計は3名となっている。
- 学校教育課長 9月に部活動指導員を新規配置(文化部1名)していた分が抜けていた。※以降の人数は変更ない。
- 亀山委員 「お弁当の日」の全校実施とあり、お弁当を持ってこれない理由がある家庭にとってはつらいのではないかと思うが、そういった生徒児童はいないのか。
- 学校健康課長 そういった話は、現場からはうかがっていない。お弁当としているが、簡単に作れるおにぎりだけ持ってくることもやっている。
- 亀山委員 コンクールとしてやっていた学校もあったので心配になった。
- 生涯学習課長 また、生涯学習課のところで放課後子ども教室の未実施校があるとのことだが、反応がないのか。
- 生涯学習課長 放課後子ども教室はコーディネーターが要となり、様々な先生を呼んだり子ども

もを集めたりしている。未実施校12校のうち、3校がはじまることから、未実施校は9校となるが、その学校については、無反応というより~~か~~は、コーディネーターがいないことから、放課後子ども教室の実施が難しいとのご回答をいただいている。

亀山委員 不登校対策に係る学校訪問というところで、7月と11月のところで2回訪問していると思うが、ランダムに学校を訪問しているのか。

教育センター所長 不登校数の増えが多い学校、不登校生徒率の伸び率が高い学校、逆に不登校数が減っている学校に対して、指導主事が訪問し、その効果を探っているため、ある程度限定された学校に伺っている。そこで割り出した効果的な取組を全市に広めていくために、まずい取組で他の学校でも共通する部分があれば、改善できるようピックアップしたものを制度的に教育センターでバックアップし全市に投げるようにしている。それらの課題などの洗い出しのために複数の学校を訪問している。

亀山委員 その結果については教えていただけるのか。

教育センター所長 次年度の取組の中で明らかになってくる部分ではあるが、例えば今年度力をいれていたメンタルサポーター、別室登校を支援する支援員が週に3日しか来ていなかったものを、5日間別室が開くようにモデル校5校でやっていくこともこの結果を基に取り組んでいくと決めたものである。

小野委員 生涯学習課の放課後子ども教室は、勉強だけではなく運動なども教えているのか。

生涯学習課長 放課後子ども教室は、スポーツや学習支援のほか、工作教室、囲碁・将棋、手話、茶道など、コーディネーターが各所へ働きかけをして様々な体験ができるようになっている。

小野委員 そうであれば、無反応の地域があるのは良くないと思う。

生涯学習課長 実態としては、コーディネーターがいないため、なかなか放課後子ども教室としての開催ができないということである。放課後子ども教室としてではなく、別の形として地域の方々が働きかけていて、すでに充実しているため、放課後子ども教室をわざわざ立ち上げる必要がないとも聞いている。

小野委員 放課後子ども教室があることによってメリットなどはあるのか。

生涯学習課長 子どもの家を建設する際に、放課後子ども教室を開催している学校については、補助率が通常1/3であるものを1/12まで引き下げることができるため、市の負担を減らすことができる。

亀山委員 「不登校対策プロジェクト便り」とはどういったものか。

教育センター所長 不登校対策のプロジェクトチームを教育委員会内に立ち上げていて、不登校対策として各課で様々なものに取り組んでいただいている。それを一つの紙面にまとめたもので学校に届けて教員に読んでもらっている。

檜山委員 図書館のLRT利用カードはどういったものか。

中央図書館長 図書館の利用カードのことで、LRTの開業記念で作ったLRTが印刷されたカードのことである。

檜山委員 LRTを乗るときなどに使う利用カードと勘違いしてしまうため、書き方を工夫してほしい。また、VRゴーグルの利用者は前年に比べて増えているのか。

文化課長	前年度同月の数字は、VRゴーグルの利用者が1333人、ホームページアクセス数が35万件であった。
教育長	それでは、報告第5号を承認してよろしいか。 (全員了承)
教育長	報告第5号を承認する。
教育長	報告第7号「令和5年度宮っ子表彰及び義務教育皆勤賞表彰について」、説明願う。
教育企画課長	(資料のとおり説明)
教育長	説明は以上だが、質疑などはあるか。
小野委員	昨年度に比べると表彰人数が大幅に減っているが理由などはあるか。
教育企画課長	令和2～4年と比べて、今年度の表彰人数が減っているが、令和2～4年の間はコロナの期間ということもあり、コロナにかかった場合や、濃厚接触者、かぜの症状がある児童生徒については、欠席ではなく、出席停止の扱いをしていたため、この期間の人数のみ表彰者数が増えている。令和5年度の人数的については、コロナ前の人数と大体同じくらいとなっている。
小野委員	コロナ感染であれば今でも出席停止扱いとなるのか。
教育企画課長	インフルエンザ同様、出席停止となる。
教育長	それでは、報告第7号を承認してよろしいか。 (全員了承)
教育長	報告第7号を承認する。
教育長	報告第8号「令和5年度「宮っ子心の教育表彰」教育委員会賞について」、説明願う。
学校教育課長	(資料のとおり説明)
教育長	説明は以上だが、質疑などはあるか。 (特になし)
教育長	それでは、報告第8号を承認してよろしいか。 (全員了承)
教育長	報告第8号を承認する。
教育長	報告第9号「「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの令和5年度結果概要について」、説明願う。
学校教育課長	(資料のとおり説明)
教育長	説明は以上だが、質疑などはあるか。
小野委員	例年やっている調査で、毎回地域住民についての調査もあると思うが、どのような方が答えていて、回答率が上がった理由を教えてください。

学校教育課長	多くの学校では、魅力協の委員に回答いただいている。今年度は、12月の一斉土曜授業後のしめきりとした。当日、回答を呼びかけてアンケート用紙を渡し、回答していただいた方がかなり多くいたため回答率が上がった。
亀山委員	評価項目の13に、「学校は、一人一人が大切にされ、活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である」とあるが、「児童生徒一人一人を大切にし」という意味か。「大切にされ」という表現に違和感がある。
学校教育課長	評価項目については、4者への質問がまとまった表現になっている。実際に児童生徒にした質問については、「先生方は困ったときに相談に乗ってくれたり、問題を解決しようとしたりして私たちが楽しく学校生活を送れるようにしている」、教職員に対しては、「教職員は、児童生徒の悩みに寄り添い、相談に乗ったり、問題の解決に努めたりして、児童生徒が明るく生き生きと学校生活を送れるようにしている。」保護者については、「教職員は、児童生徒の悩みに寄り添い、相談に乗ったり、問題の解決に努めたりして児童生徒が明るく生き生きと学校生活を送れるようにしている」地域に対しては、「学校行事等において様々な立場の児童生徒が互いを尊重しあって活動を行っている」というように4者別々の質問を行い、回答をまとめたものである。
大森委員	自由記述が設けられていたかと思うが、早急に改善をするべきことはなかったのか。
学校教育課長	まずはお褒めの言葉をたくさんいただいた。コロナリカバリーで学校行事などが再開して良かったとの声があった。深刻に受け止めたのは、いじめや不登校への対策、具体的な現状の書き込みもあったため、すでに学校と連携し取り組んでいるところもある。
亀山委員	宇都宮学の中に宇都宮の歌は入っているのか、
学校教育課長	宇都宮の歌は、宇都宮学のみならず、全校の児童生徒に配布している宮っ子ダイアリーの中にも入っていたり、学校によっては、給食の前に流したりしているところもある。
教育長	学校によって、たくさん歌う機会を持たせている学校とそうでない学校がある。周知にも努めていて、今年度は、創立150周年記念式典が何校かで開かれたが、多くの学校で、国家斉唱の次に宇都宮の歌を歌ったりしている。
学校教育課長	音楽のウォーミングアップで歌っている学校などもある。今後とも普及に努めていく。
教育長	それでは、報告第9号を承認してよろしいか。 (全員了承)
教育長	報告第9号を承認する。
教育長	報告第11号「令和5年度本市児童生徒の体力について」、説明願う。
学校健康課長	(資料のとおり説明)
教育長	説明は以上だが、質疑などはあるか。
小野委員	全国的なものかと思うが、小5男子から、中2男子のボール投げの記録が短く

学校健康課長 なっているのはなぜか。
小5については、ソフトボールで、中2はハンドボールとなることから記録が短くなっている。

小野委員 どちらかに合わせることは難しいのか。
学校健康課長 中学生でソフトボールだと肩の強い生徒だと飛びすぎてしまい測定が難しくなることから、ハンドボール投げとしている。

大森委員 S評価もあったかと思うが、Sの割合はどのくらいか。
学校健康課長 新体力テストになってからS段階評価がなくなり、小中学校ともにA～Eの5段階と分けている。

教育長 それでは、報告第11号を承認してよろしいか。
(全員了承)

教育長 報告第11号を承認する。

教育長 報告第14号「令和6年度宇都宮市教職員研修計画」について、説明願う。
教育センター所長 (資料のとおり説明)
教育長 説明は以上だが、質疑などはあるか。

教育長 スローガンは今年新たに掲げたものか。
教育センター所長 身近なところでそれを目指すということを教員が意識できるように今年新たに掲げた。

教育長 それでは、報告第14号を承認してよろしいか。
(全員了承)

教育長 報告第14号を承認する。

教育長 次に、「その他」の案件になるが、
「その他」の案件については、資料提供のみなので、後ほどご覧いただきたい。

【公開できる案件の終了】

教育長 これからの議案については、非公開の案件であるため、傍聴者等の退席をお願いする。

【傍聴者の退席、非公開審議の開始】

- 報告第6号 教育行政相談の内容と対応について
⇒承認
- 報告第12号 子どもの家の指定管理者選定に係る募集内容等について
⇒承認
- 報告第13号 宮原運動公園野球場の供用開始について
⇒承認
- 報告第15号 宇都宮市教育支援委員会からの答申について
⇒承認

【非公開審議の終了】

教育長

現時点において、皆様からご意見などあるか。
(特になし)

教育長

次に事務局から連絡事項をお願いする。

事務局

連絡事項説明（教育企画課長補佐）

- このあとの予定について
このあと報告第10号の報告後、自由討議の事前説明、連絡事項を行う。
- 今後の会議等の日程について
3月7日（木） 13時30分～教育委員会臨時会
3月18日（月） 14時00分～教育委員会定例会

【非公開審議の開始】

- 報告第10号 学校等事件・事故について
⇒承認

【非公開審議の終了】

教育長

以上をもって、本日の委員会を閉会とする。

終了時刻 15時50分

署名委員

署名委員
