

平成20年度偶数校(46校)の環境保全行動の行動項目一覧

行動内容は、各校から提出のあった「スケジュール表」の内容及び環境政策課による行動確認等の際の聴取内容をもとに作成しています。○は4つの方向性を満たしている活動の内容です。

*「4つの方向性」は52P「宇都宮市環境学習基本指針」参照

No.	学 校	4つの方向性				行 動 項 目
		①	②	③	④	
2	東小			○		委員会が中心となって、校舎周りにプランター・花壇の草花をいつもきれいに咲かせたり増やしたりする。
		○	○	○		全児童がチューリップの球根を植え、世話をして花を咲かせる。
					○	東小学校地域協議会が中心となり、県道付近の花壇の整備をする。
		○	○	○		県民の日、全市一斉清掃日に合わせて学校周辺や地域のごみ・空き缶拾い・除草等をする。
		○	○	○	○	全児童がPTA・地域の方々と連携・協力し、稲作体験をする。
		○				各教科・総合的な学習の時間・特別活動等において、各学年に応じた環境についての学習をする。
			○	○		委員会が中心となり、牛乳パック・アルミ缶を回収しリサイクルする。
		○	○	○		学校内の節電・節水に努める。
		○	○	○		紙類の再使用(裏面使用)に努める。
4	築瀬小	○	○	○	○	全児童が学校及び学校周辺の清掃活動を行う。
		○	○	○	○	全児童が地域の協力者、保護者と連携して清掃活動を行う。
		○	○	○	○	5年生が総合学習で環境問題について学習する。
		○	○	○		環境委員会が空き教室やトイレの不要な照明を消灯する。
		○		○	○	給食委員会が中心となって牛乳パックをリサイクルする。
6	戸祭小	○	○	○		緑化運動を行い、花に囲まれた学校にする。(栽培委員会)
		○	○	○	○	校庭や近隣の道路のクリーン活動を実施する。(全児童)
		○	○	○		校内の美化を行う。(環境委員会)
			○	○	○	牛乳パックをリサイクルする。(全児童)
		○	○	○	○	プルトップをリサイクルする。(環境委員会)
			○	○		紙の再利用を促進し、無駄遣いを減らす。(全職員)
		○	○	○	○	節電・節水に努める。(環境委員会・全児童・全職員)
8	昭和小	○	○	○		生き物ふれあい委員会が中心になって、学校全体にフラワーポットを増やす。(緑化活動)
		○	○	○	○	学校全体で、地域のゴミ拾いをする。(八幡山クリーン運動など)
		○	○	○	○	4年生が総合的な学習の時間で地域の自然環境について学習する。
				○		緑の羽根募金に協力する。
		○	○	○		環境委員会が中心になって、牛乳パックとアルミ缶を回収する。
		○		○		空き教室やトイレの節電や水道の節水に気を付けるなど、学校全体で省エネに努める。
		○	○	○	○	生き物ふれあい委員会が中心になり、給食調理時に出る野菜の廃棄部分を飼育動物に与える。
10	桜小	○	○	○		飼育・栽培委員会が中心となって、校庭の緑化を行う。
		○	○	○		環境委員会が中心となって、落ち葉拾いをする。
		○	○	○	○	地域でクリーン活動を行う。
		○	○	○		環境問題について学習する。
		○	○	○	○	計画委員会が中心となって、空き缶をリサイクルする。
		○	○	○	○	各クラスで牛乳パックや資源ごみをリサイクルする。
		○	○	○	○	空き教室の電気の消灯や節水を行う。
12	細谷小	○	○	○	○	全児童が教材園を利用して、地域の自然環境について体験学習する。
		○	○	○		環境委員会・美化委員会・掲示委員会が校内環境を整備する。
		○	○	○	○	2・5年生が、地域の指導者と連携して、稲作を行う。
		○	○	○	○	PTAと連携して、夏の校庭の除草をする。
		○	○	○		環境委員会が中心となり、校内の電気・水道量の節約を呼びかける。
		○		○	○	給食委員会が中心となって牛乳パックをリサイクルする。
			○	○	○	環境委員会が中心になって、アルミ缶・古紙をリサイクルする。
		○	○	○	○	飼育委員会が給食調理時にでる野菜の廃棄部分を飼育小屋の動物に与える。

No.	学 校	4つの方向性				行 動 項 目
		①	②	③	④	
14	富士見小	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	総合的な学習の時間で環境問題について学習する。(5年)
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	総合的な学習の時間で地域の自然環境について学習する。(3年)
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		園芸委員会で校舎や校庭の緑化活動を行う。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		環境委員会で校庭や校舎の清掃活動を行う。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		臨海自然教室で海岸のごみ拾いを行う。(5年)
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		冒険活動センターで自然体験や奉仕活動等を行う。(4年)
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	保護者と連携して公社や校庭の清掃活動を行う。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	総合的な学習の時間でゴミの分別やリサイクルについて学習する。(4年)
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	古紙・牛乳パックを回収しリサイクルする。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	環境委員会が振り返りカードを活用し、省エネ・省資源について各クラスで考える機会を設ける。
16	石井小	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5年生の総合的な学習の時間で、石井地区の環境について調査する。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4・5年生が米作り体験をする。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		校庭の雑草や落ち葉を堆肥化し、花壇や教材園などで活用する。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PTAとの協力により、環境美化活動を行う。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	電力・水道水の節約をする。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	牛乳パックのリサイクルをする。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	空き缶のリサイクルをする。
18	宮の原小	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	近隣の自然環境を調べ、さまざまな生き物がやってくれる環境(学校ビオトープ)作りの計画を立てる。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	校庭にさまざまな生き物のにぎわいのある環境(学校ビオトープ)をつくる。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	生ゴミや落ち葉を堆肥化する。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	校庭の緑化や花壇の整備・清掃活動に努める。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	省エネナビの装置を活用し、電気や水道水の節約に努める。(電気量・水道料チェック)
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	市のゴミ分類の仕方に従い、校内から出るゴミをきちんと分別する。(分別のチェック)
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	牛乳パックやアルミ缶のリサイクル活動を行う。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	家庭や地域でも環境にやさしい生活を実践しようPRする。
20	明保小	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	フラワーロードの整備をする。(PTAと連携して実施)
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	全児童が地域の指導者と連携してサツマイモを育て収穫する。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	校舎・校庭の美化活動を行う。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5・6年の家庭科で生ごみや洗剤を少なくするエコッキングに取り組む。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	堆肥づくり
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	空き教室や、トイレの不要な照明を消灯する。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	水道の節水に努める。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	環境委員会が中心となって、アルミ缶をリサイクルする。
22	城東	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1人1鉢運動による校庭緑化活動
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	地域の清掃活動
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	落ち葉の堆肥化と緑化活動
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	不要な照明の消灯推進活動
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	牛乳パックのリサイクルをする。回収活動
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	アルミ缶収集活動
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	野菜の廃棄部分をウサギに与える。
24	平石北小	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	委員会が中心となって、校庭にフラワーボットを増やす。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	委員会が中心となって落ち葉・雑草を堆肥化する。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	印刷は用紙両面使用
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	空き教室や、トイレの不要な照明を消灯したり、水道を節約したりする。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	委員会が中心となって、牛乳パックをリサイクルする。

No.	学 校	4つの方向性				行 動 項 目
		①	②	③	④	
26	清原南小	○	○	○	○	4年生の総合的な学習の時間で、リサイクルについて考える。
		○	○	○	○	6年生が総合的な学習の時間で、地域の自然や環境について探求していく。
			○	○	○	地域ボランティア活動で、地域の除草をする。
		○	○	○		児童が「環境ISOチェックカード」で取り組みを確認する。
			○	○	○	PTA親子除草で、校舎内外の清掃・除草を行う。
		○		○	○	給食委員会が中心となって、牛乳パックをリサイクルする。
		○	○	○		環境委員会が中心となって節電節水を呼びかけるポスターを作る。
		○	○	○	○	環境委員会で、運動会のごみ持ち帰りを呼びかける。
		○	○	○	○	環境委員会で、教室やトイレの不要な照明の消灯を呼びかける。
		○	○	○	○	環境委員会が中心となって、古紙やダンボールをリサイクルする。
		○	○	○	○	図工・理科・生活科の学習に、不用品を活用する。
28	清原東小	○	○	○	○	4・5年生が総合的な学習の時間で学校や地域の環境について学習する。
		○	○	○	○	全児童が氷室ふれあい発見ラリーで自然体験活動を行う。
		○	○	○		栽培・飼育委員会が中心となって、校庭の落ち葉を堆肥化し、花壇や教材園で活用する。
				○		全児童が環境ISOカードで取り組みを確認する。
		○	○	○		全児童が電力、水道水の節約をする。
		○		○		牛乳パックのリサイクルをする。
		○	○	○		古紙収集ボックスを設置し、紙類の分類処理をする。
		○	○	○		栽培飼育委員会が、つる性植物を窓際に這わせ、緑のカーテンを作る。
		○	○	○	○	環境美化委員会が、給食で出た廃油を石鹸にして活用する。
30	横川東小	○	○	○		栽培委員会が中心となって校庭の花壇の緑化活動に取り組む。
				○	○	美化委員会が中心となって校舎・校庭の美化活動を行う。
		○	○	○	○	4年生が総合的な学習の時間で地域美化活動を実践する。
		○	○	○	○	全校児童が地域のゴミ拾いをし地域美化を実践する。
		○	○	○		環境委員会が中心になり落ち葉の堆肥化に取り組む。
		○	○	○	○	2・5年生が、地域の指導者と連携して、米作りを行う。
				○		全校児童が牛乳パックのリサイクルに協力する。
				○	○	環境委員会が中心となり、アルミ缶回収をリサイクルする。
				○	○	環境委員会が節電・節水を呼びかけ不要な照明の消灯をする。 各教室職員室にリサイクルと礼をおき紙の両面印刷・再利用をする。
32	瑞穂野北小	○	○	○		委員会が中心になって、校庭にフラワーポットを増やす。(校舎前花壇の整備)
		○	○	○	○	6年生が中心になって、ホタル池とワークスペースでホタルの飼育
			○	○	○	クリーン作戦による校内、地域の美化活動をする。
				○		空き教室やトイレの不要な照明の消灯をする。
		○	○	○		委員会が中心となって、牛乳パックをリサイクルする。
			○	○	○	PTAや自治会と連携して、空き缶・空き瓶をリサイクルする。(8月、1月に廃品回収実施)
				○	○	不要になったプリントや用紙をリサイクルする。
34	豊郷中央小	○	○	○	○	校庭の花壇の花いっぱい運動に取り組めます。
		○	○	○	○	環境問題の学習をします。
			○	○	○	落ち葉を収集し、堆肥化を図ります。
			○	○	○	学校周辺の清掃活動をします。
		○	○	○	○	電力、水道水の節約をします。
			○	○	○	牛乳パックをリサイクルします。
			○	○	○	アルミ缶を回収します。
		○	○	○	○	古紙及びダンボールをリサイクルします。

No.	学 校	4つの方向性				行 動 項 目
		①	②	③	④	
36	豊郷北小	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3・4・5・6年生が総合的な学習の時間で「わたしたちの豊北」について学習する。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	環境委員会が中心になって、花壇の整備をし、美化に努める。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	全児童が、地域の指導者と連携して、稲、サツマモ、しいたけの栽培体験学習に取り組む。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	飼育委員会が中心になって、小動物の世話をし、飼育する。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	地域清掃ボランティア活動や瓦塚古墳清掃活動に参加し、地域環境保全に努める。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4年生が社会科で、3Rについて学習し、実践化を考える。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	給食委員会が中心になって、牛乳パックをリサイクルする。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	環境委員会が中心になって、「もったいない運動」を展開し、全児童の意識を高める。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PTAや自治会と連携して、アルミ缶・空き瓶・古紙をリサイクルする。
38	国本西小	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3年児童が総合的な学習の時間で、地域の自然環境について学習する。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	全児童が、地域の指導者と連携して、稲作を行う。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	全児童が、縦割り班で、地区の清掃活動を行う。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	栽培委員会が中心となって、玄関周辺でプランター栽培をする。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	環境委員会が中心となって、落ち葉を堆肥化する。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	児童会が中心となって、空き教室やトイレの不要な照明を消灯する。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	清掃時は、全教室の不要な照明を消灯する。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	全児童で牛乳パックをリサイクルする。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	各教室でボックスを設置し、古紙をリサイクルする。
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2年児童が、給食調理時に出る野菜の廃棄部分をウサギに与える。		
40	城山西小	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	校庭校舎内外にフラワーポットを増やす。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	環境委員会が中心になり落ち葉の堆肥化を進める。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	地域と共に古賀志山の清掃登山を実施するほか、地域の空き缶やゴミ拾いをする。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3年生が総合的な学習の時間でホタルの飼育をし、地域環境について学習する。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	校庭にある市の天然記念物『孝子桜』の維持管理をする。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	環境委員会が中心となり空き教室やトイレの不要な照明の消灯を呼びかける。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	両面印刷を心がけたりしたり、反古紙をリサイクルする。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	給食委員会が中心になって牛乳パックのリサイクルをする。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	給食委員会が中心になり食べ残しゼロを心がける。
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PTAや自治会と連携して空き缶、ペットボトル等のリサイクルをする。		
42	富屋小	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	委員会が中心となって、校庭にプランターを増やす。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	年に2回クリーン活動を実施し学校周辺の清掃をする。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	落ち葉を堆肥化して、農園活動に利用している。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PTAと児童が協力して、校庭の除草活動や清掃活動に取り組んでいる。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	子ども会が中心になり、地区のの公民館の花壇の維持管理をしている。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	空き教室やトイレ等の不要な照明の消灯をする。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	水の出しっぱなしにしたり、出しすぎたりしないようにする。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	委員会が中心となって、牛乳パックをリサイクルする。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	落ち葉の堆肥を利用して、野菜作りに取り組む。
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ペットボトルや空き箱を利用して、図工教材に活用する。		
44	姿川中央小	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	栽培委員会が中心となって、校庭やプランターに草花や球根を植え育てる。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	縦割り班で学校農園にサツマイモ作りをする。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5年生が、地域の方々と連携して、米作りを行う。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	児童とPTAで校庭の除草をする。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	給食委員会が中心となって、牛乳パックをリサイクルする。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	美化委員会が中心となって、教室やトイレの不要な電気を消灯する。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	古紙をリサイクルする。
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PTA文化祭でバザーを行う。		

No.	学 校	4つの方向性				行 動 項 目
		①	②	③	④	
46	姿川第二小	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	校庭にフラワーポットを増やします。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	落ち葉を堆肥化します。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	年に1回地域の空き缶やゴミ拾いをします。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5年生の児童が地域の指導者と連携して、稲作を行う。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	空き教室やトイレの不要な照明の消灯をします。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	牛乳パックのリサイクルをします。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	紙をリサイクルします。
48	雀宮東小	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	栽培委員会が中心となって、校庭にプランターを設置する。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	栽培委員会が中心となり、学校業務委託員の協力も得て落ち葉を堆肥化する。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	全校生でクリーン活動を行い、校庭・学校周辺をきれいにする。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	全校児童がPTAの協力を得て、稲作を行う。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3年生が総合的な学習の時間で、地域の自然環境について学習する。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	空き教室やトイレの不要な照明を消灯する。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	給食委員会が中心となって、牛乳パックをリサイクルする。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PTAや自治会と連携して、アルミ缶・空き瓶・古紙をリサイクルする。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	飼育委員会が給食調理時に出る野菜の廃棄部分を小動物に与える。
50	陽東小	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	児童会(代表委員会)・栽培委員会が中心となって、「落ち葉の堆肥化」を実施する。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	環境委員会・学年の児童などが中心となって、校内のトイレや観察池・魚の水槽にEM菌をスプレーで散布する。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	栽培委員会が中心となって「花いっぱい運動」の呼びかけを行い、花壇やプランターで花を育てる。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	スクールボランティアに、学校花壇の除草や花を植える活動などへの協力を要請し、「花いっぱい運動」の活動を支援してもらう。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	全児童が、生活科・総合的な学習の時間で、学校農園を利用して、農作物や植物などを栽培する。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4年生が総合的な学習の時間で、学校や地域の環境についての学習をする。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	異学年縦割りふれあい班活動による除草活動
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	縦割りふれあい班活動による落ち葉拾い活動をする。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	縦割りふれあい班活動で、花の球根をプランターに植える。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	地域ボランティア活動の一環としてのごみ拾い活動を実施する。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	地域ボランティア活動の一環として学年ごとに分担し、地域の落ち葉拾い活動を実施する。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	環境委員会が中心となって、「アルミ缶回収運動」(各家庭・地域からの回収運動)を実施する。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	給食委員会の呼びかけにより、各学級で「給食の牛乳パックのリサイクル活動」を実施する。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	環境委員会の呼びかけにより、職員室や各学級の教室前にある「エコペーパー・ソート」を活用し、紙ゴミを分別する。
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	環境委員会が中心となって、「水・電気の省エネの呼びかけ運動」を実施する。		
52	五代小	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	栽培委員会、PTAが中心になって学校花壇の花植えと水やりを行う。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	学年花壇に学年ごとに季節の花植えを行う。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	美化委員会が中心となって、校内美化活動を行う。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	全児童が学校周辺の清掃活動を行う。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	全児童協力のもと、牛乳パックを分別回収する。
54	瑞穂台小	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ボランティア委員会が中心となって空き缶をリサイクルする。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	委員会が中心になって、校庭にフラワーポットを増やす。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	委員会が中心になって、落ち葉を堆肥化する。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	クリーン活動による校舎内外の美化(月1回)
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	クリーン大作戦による地域の美化
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	空き教室や、トイレの不要な照明の消灯をする。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	委員会が中心になって、牛乳パックのリサイクルをする。(月1回)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PTAや自治会と連携して、空き缶(アルミ缶)をリサイクルする。		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ベルマーク回収をする。(月1回)		

No.	学 校	4つの方向性				行 動 項 目
		①	②	③	④	
56	新田小		○			学年・栽培委員会でプランターや花壇で花を育てる。
		○	○			学校内の美化活動をする。(美化委員会による朝の清掃活動)
			○		○	ボランティア活動(地域や学校周辺の清掃活動)
		○	○	○		ごみ減らし大作戦(総合的な学習・4年児童)
		○	○			教室やトイレ等での不要な照明の消灯をする。(福祉委員会による消灯活動)
			○			手洗い等での節水に取り組む。
		○		○	○	福祉委員会が中心となってアルミ缶のリサイクルをする。
		○	○			牛乳パックのリサイクルをする。
		○	○			古紙の再利用をする。
58	西が岡小	○	○	○		全校児童で、校庭の花壇に花を植え、世話をする。
		○	○	○	○	2・5・6年生がPTAや地域の指導者と連携して稲作を行う。
		○	○	○	○	各学年で教材園を利用し、栽培活動をする。
		○	○	○	○	5年生が総合的な学習の時間で環境問題について学習する。
		○	○	○	○	6年生が地域の清掃をする。
		○	○	○	○	3年生以上の児童が、牛乳パックをリサイクルする。
		○	○	○		空き教室やトイレの不要な照明を消灯する。
			○	○	○	各教室で、古紙を回収する。
		○	○	○	○	飼育委員会が給食の野菜の廃棄部分を小動物に与える。
		○	○		○	4年生の親子学習で給食室の廃棄油を利用し、廃油石鹸を作る。
60	上河内東小	○	○	○	○	3年生が総合的な学習の時間で地域の自然環境について学習する(レッツゴー上河内探検隊)
		○	○	○	○	5年生が総合的な学習の時間で地域や地球の環境問題について学習する。(アスレンジャーになろう)
		○		○	○	6年生が総合的な学習の時間で地域の生活環境の向上について学習する。(ぼく・わたしが考えるヒューチャー上河内)
		○	○	○	○	全児童が地域の指導者と連携して稲作を行う。
		○	○	○		緑化揭示委員会中心で校内の緑化を行う。
		○		○	○	ボランティア委員会が中心となって空き缶を回収しリサイクルする。
		○		○		給食委員会が中心となって牛乳パックをリサイクルする。
		○	○	○	○	各月当番学年が給食センターから出る野菜の廃棄部分を小動物に与える。
		62	上河内中央	○	○	○
○	○				○	全児童が、地域の方の指導を受け稲作を体験する。
	○			○		全児童が学校周辺のごみひろいを行う。
	○			○		環境委員会が中心になって花壇の整備を行う。また、全校生で小動物の世話をする。
	○			○	○	PTAと合同で校内の除草作業を行う。
○	○			○		給食委員会が中心となって牛乳パックをリサイクルする。
	○			○	○	PTAと連携して、空き缶、空き瓶、古紙を回収しリサイクルする。
				○		空き教室や使っていないトイレの照明を消す。
	○			○		冬季の教室の暖房温度を低く設定する。
64	白沢小	○	○	○	○	5年生を中心に総合的な学習の時間で地域の自然環境について学習する。
		○	○	○		全児童で月一回の通学路クリーン活動、県民の日の地域クリーン活動を実践する。
			○	○		環境委員会及び全学年児童で緑化活動に取り組む。
		○	○	○	○	5年生児童が、地域の指導者の協力のもと稲作に取り組み、感謝祭に生かす。
		○	○	○	○	NPO団体主催の河川クリーン活動に参加する。
			○	○		給食委員会を中心に、全児童で牛乳パックのリサイクルを行う。
		○	○	○		保健委員会を中心に廃油を利用した無添加石鹸の全校使用を推進する。
		○	○	○		校内で堆肥作りを推進し、花壇・教材園で活用する。
				○	○	PTA生活総務部を中心に使用済みカートリッジのリサイクルを行う。

No.	学 校	4つの方向性				行 動 項 目
		①	②	③	④	
66	岡本西小	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3年生が総合的な学習の時間で、地域の自然環境について学習する。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2年生が、地域の指導者と連携をして、稲作を行う。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		全児童が緑化タイムで花を植える。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		全児童がクリーンタイムで落ち葉拾いを行う。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		美化栽培委員会が中心となって、学校花壇の世話をする。
		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	給食保健委員会が中心となって、牛乳パックをリサイクルする。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	飼育委員会が給食調理時に出る野菜の廃棄部分や残りのパンを小動物に与える。
		<input type="radio"/>				職員がミスプリントの用紙のリサイクルを行う。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			職員が堆肥作りを行う。
68	田原西小	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3年生が総合的な学習の時間で地域の自然環境について学習する。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5年生が地域の指導者と連携し、稲作・米を使った料理を行う。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		全児童が、学級園を中心に草花を栽培する。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PTAと連携した親子清掃活動・親子除草活動の実施
		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	全校生による牛乳パックのリサイクル
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	飼育委員会が給食調理時に出る野菜の廃棄部分、学校農園で栽培した。野菜等を小動物に与える
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		空き教室・トイレ等の不要な照明の消灯
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

中学校

No.	学 校	4つの方向性				行 動 項 目
		①	②	③	④	
2	陽北中	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	美化委員が中心となって花壇の手入れをする。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ボランティア委員が中心となってプランターへの植え付けをする。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	生徒会とPTAが協力して学校内外の清掃を行う。(クリーン作戦)
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1学年が中心となって中庭で農作物を栽培する。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	給食委員会が中心となって牛乳パック回収を行う。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ボランティア委員会が中心となってアルミ缶等の回収を行う。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	空き教室や、トイレの不要な照明の消灯をする。
4	陽南中	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	環境委員会が中心となって、花壇に花を増やす。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ボランティア活動の日を設け、全校生徒が学校内外で地域の人々と共に清掃活動を行う。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1年生が、農業体験学習として、サツマイモの栽培を行う。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	各クラスにおいて、牛乳パックをリサイクルする。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	各クラスにおいて、紙類のリサイクルを行う。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	空き教室や、トイレの不要な電気を消灯をする。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	節水を行う。
6	星が丘中	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	美化委員会が中心となって、花壇に花の栽培をする。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	美化委員会が企画し、全クラスで落ち葉を集め、堆肥化する。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	美化コンクールの開催
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	空き教室や、トイレの不要な照明の消灯をする。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	給食委員会が中心となって、牛乳パックをリサイクルする。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ボランティア委員会が中心となって、古切手・ブルタブ・書き損じはがきを回収する。
8	泉が丘中	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	越戸川せせらぎ通り美化活動
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	駅東公園周辺美化活動
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	校庭の落ち葉堆肥化
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	紙の再利用
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	牛乳パックのリサイクル
10	清原中	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1年生が総合的な学習の時間で、地域の自然環境について学ぶ。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	全生徒が、総合的な学習の時間を利用し、学校農園でサツマイモの栽培をする。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	選択家庭科の生徒が、学校農園を利用し、地域の指導者と連携してそばの栽培を行う。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	緑化委員会が中心となって、クリーン活動を行う。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	厚生委員会が中心となって、アルミ缶回収を行う。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	美化委員会が中心となって、牛乳パックのリサイクルを行う。
12	瑞穂野中	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	美化緑化委員会が中心となって、緑化を進める。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PTAと連携して、地域の空き缶やゴミ拾いをする。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	地域の指導者や団体と連携して、ホテルの飼育や江川の河川敷の清掃を通して、地域の環境に関心を持つ。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	地域の指導者と連携して、稲作を行う。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	各クラスにおいて、牛乳パックをリサイクルする。(給食委員会)
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	各クラスにおいて、紙類のリサイクルを行う。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	空き教室やトイレの不要な照明を消灯する。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	節水を行う。
14	国本中	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	総合的な学習の時間で、1年生が花壇に花を育てる。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	総合的な学習の時間で、2・3年生が農業体験を行う。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	総合的な学習の時間で、全生徒が茶摘み・手もみ製茶を行う
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	希望生徒を募り、地区内ボランティア清掃活動を行う。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	アルミ缶を月2回、回収する。回収量の集計を福祉委員会が行う。
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	毎日、給食の牛乳パックを福祉委員が中心となって回収する。
16	晃陽中	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	全生徒による農業体験学習さつまいもづくり
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	校内および周辺の美化活動
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	牛乳パックのリサイクル(全生徒)
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	保護者会によるバザーの実施(リサイクル)
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	節電・節水の呼びかけ(情報委員会)
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	紙・封筒のリサイクル(生徒・職員)

No.	学 校	4つの方向性				行 動 項 目
		①	②	③	④	
18	雀宮中		○	○	○	校庭の緑化を進めます。
			○			落ち葉を堆肥化します。
			○	○	○	親子ふれあい除草作業
				○		教室の緑化を進めます。
		○	○	○	○	地球環境を見直すための講座
			○	○	○	公園美化活動
		○	○			学校農園(サツマイモ栽培)
				○		牛乳パックをリサイクルします
				○		ごみを分別します。
		○		アルミ缶リサイクル		
20	宝木中	○	○	○		校内美化活動(美化委員会→全員)
		○	○	○		緑化活動(美化委員会→希望)
		○	○	○		花壇整備・除草活動(美化委員会→希望)
		○	○	○	○	リサイクル品による制作交流と環境問題に関する学習(福祉委員会→地域交流)
		○	○	○	○	地域清掃ボランティア(美化委員会→全員)
		○	○	○		環境保全活動の啓発(図書委員会→全員)
			○	○		ゴミの分別(美化委員会→全員)
			○	○		古紙回収・片面A4プリントリサイクル(少年消防クラブ→全員)
			○	○		牛乳パックのリサイクル(給食委員会→全員)
			○	○		校庭・倉庫の美化, 管理(体育委員会→全員)
			○	○		トイレトペーパーの節約(保健員会→全員)
			○	○		節電運動(中央委員会→全員)
			○	○		節水運動(保健委員会→全員)
			○	○		本のリサイクル(図書委員会→全員)
22	上河内中	○	○	○	○	3年生が総合的な学習の時間で、地域の自然環境について学習する。
		○	○	○		環境整美委員が、花壇を整備する。
		○	○	○		全生徒で、地域の奉仕活動を行う。(羽黒山ボランティア)
		○	○	○	○	環境整美委員が運動会の日に、ゴミ拾い活動を行い、ポイ捨て防止を呼びかける。
		○	○	○		環境整美委員を中心に、空き教室やトイレの不要な照明を消灯する。
		○		○		環境整美委員が中心となって、牛乳パックをリサイクルする。
		○		○	○	生徒会が中心となって、ペットボトルを回収する。(リサイクル)
			○	○	○	PTAや自治会と連携して、廃品回収を行う。
24	田原中	○	○	○		学校環境整備(環境委員・PTA)
		○	○	○	○	自然体験学習(冒険活動・スキー教室)
		○	○	○		総合的な学習の時間で地域の自然環境を学習
		○	○	○		消灯呼びかけ(環境委員)
		○	○	○		節水呼びかけ(環境委員)
		○		○	○	給食の牛乳パックのリサイクル(給食委員)
			○	○	○	アルミ缶・古紙の回収(PTA自治会・福祉委員)