

平成 19 年度における

「宇都宮市学校教育推進計画
- うつのみや“いきいき学校”プラン - 」

推 進 状 況

平成 20 年 7 月

宇都宮市教育委員会

[注]

【用語について】

- ・ 「学習内容定着度調査」
平成15年度から、本市独自に行っている学力調査。小学校3年生から中学校3年生までの児童生徒を対象に、小学校では国語・算数、中学校では国語・数学・英語を調査内容としている。
 - ・ 「全国学力・学習状況調査」
平成19年度から、国が小学校6年生、中学校3年生を対象に、教科に関する調査（国語、算数・数学）、生活習慣などに関する質問紙調査を内容として実施
 - ・ 「宇都宮市学校教育スタンダード」
本市のすべての小・中学校において、共通に目指す児童生徒の姿や学校の取組、家庭・地域・企業との連携・協力などを示したもの（平成19年2月策定）
 - ・ 「魅力ある学校づくり地域協議会」
地域の教育力を活かして学校教育の充実などを図るため、各小・中学校区ごとに、学校、PTA、地域諸団体、企業等によって構成されるもの
（平成18年度から設置を開始し、平成19年度末までに39校で設置。平成20年度末までに小規模特認校を除く全校で設置予定）
 - ・ 「宮っ子の誓い」
子どもたちが、日常生活の中で実践できる行動規範となるとともに、学校や家庭、地域が一体で子どもを育むための拠り所となるもの
（平成19年12月策定）
- 【指標データの基となる調査について】
- 平成16年度と平成19年度において、異なる調査によりデータを把握した場合、それぞれの調査名を記載した。
- ・ 「小中学生の生活と意識調査」
本市小学生3,596名、中学生2,186名を対象に、平成15年11月に実施したもの
 - ・ 「小・中学生の食に関する実態調査」
本市小学生6,333名、中学生5,814名を対象に、平成15年11月～12月に実施したもの
 - ・ 「学習と生活についてのアンケート」
本市全児童生徒39,629名を対象に、平成19年12月に実施したもの（毎年実施予定）

目 次

- 1 平成19年度における推進状況の概要 1
- 2 施策の柱ごとの推進状況 3

施策の柱 1 学ぶ意欲と、新たな時代を創造的に生きる力の育成	3
全体シート	3・4
重点施策・事業シート	5～7

施策の柱 2 人を思いやり、地域を愛する心の育成	8
全体シート	8
重点施策・事業シート	9～11

施策の柱 3 健康を大切に、元気に生活できる態度の育成	12
全体シート	12
重点施策・事業シート	13～15

施策の柱 4 特別な支援が必要な児童生徒への指導体制の整備	16
全体シート	16・17
重点施策・事業シート	18～20

施策の柱 5 高い指導力と情熱をもつ教職員の配置と人材育成の推進	21
全体シート	21・22
重点施策・事業シート	23～26

施策の柱 6 地域から信頼される学校づくりの推進	27
全体シート	27
重点施策・事業シート	28～31

施策の柱 7 充実した学校教育実現のための支援	32
全体シート	32
重点施策・事業シート	33～35

計画の概要と施策事業体系図