

基本方針 1

「自信」と「共に生きる力」を育む学びの創造

資料 2-①

施策の柱

施策展開の方向性

取組の概要と主な成果

◇…市の取組
○…学校の取組

施策の柱 1
学ぶ意欲と、
新たな時代を
創造的に生き
る力の育成

- (1)一人一人に応じた学習指導の推進
- (2)新たな時代への対応力の育成
- (3)将来への希望を育む指導の展開

<学習内容定着度調査の実施と活用>

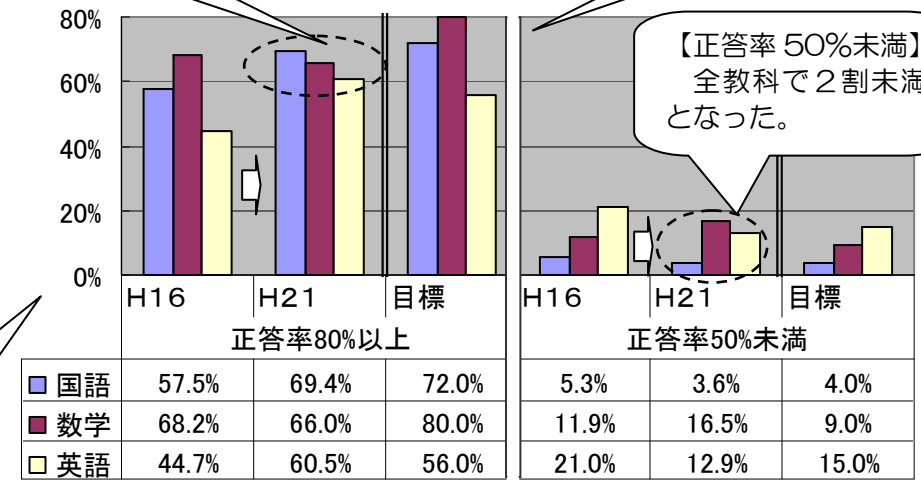
- ◇ 「学習内容定着度調査」, 「学習と生活についてのアンケート」, 「全国学力・学習状況調査」の実施
 - ◇ 調査結果の分析等に基づく指導資料の作成・配付
 - 調査結果と指導の工夫・改善策の検討と公表
 - 指導資料を活用した授業の充実
- <少人数指導・習熟度別学習の充実>**
- ◇ 指導助手の配置

「全国学力学習状況調査」において、全教科とも全国平均を上回った。

【正答率 80%以上】
全教科で6割を上回った。

※ グラフに示した目標はすべてH22年度の値

学習内容定着度調査の結果(中3)



全教科での目標達成は困難な状況

【正答率 50%未満】
全教科で2割未満となった。

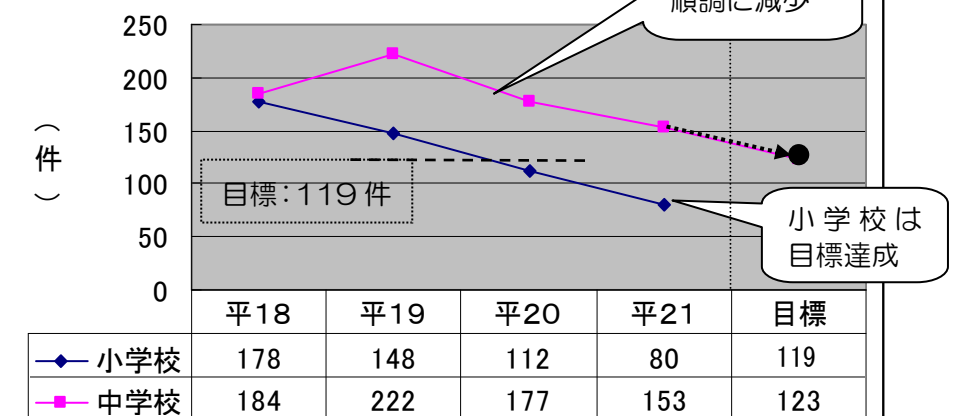
施策の柱 2
人を思いやり、
地域を愛する
心の育成

- (1)人を思いやる心の涵養
- (2)地域への愛着や社会への関心の向上
- (3)豊かな感性の醸成

<社会性を伸ばす児童生徒指導の充実>

- ◇ 児童生徒指導推進強化全体会の開催
- ◇ いじめ・不登校対策チームの設置
- ◇ 「いじめゼロ運動」の推進
 - ・いじめゼロ強調月間の設定(5月と10月)
 - ・「うつのみやいじめゼロ宣言」
- ◇ ネットパトロールによるネットいじめ対策
- 基本的な生活習慣や社会性の育成に関わる指導の充実
- 各中学校区児童生徒指導強化連絡会の開催

いじめの件数



中学校でも順調に減少

小学校は目標達成

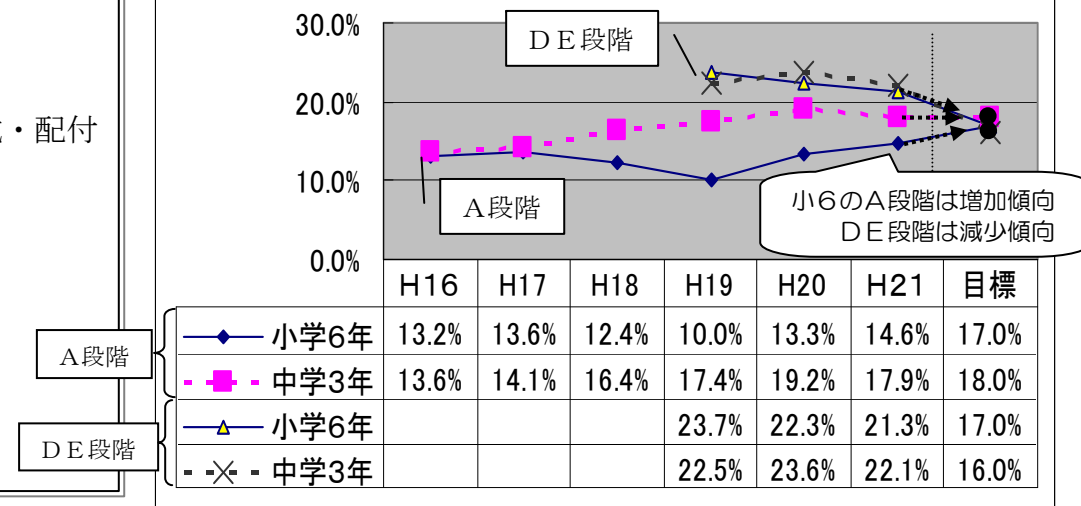
施策の柱 3
健康を大切に
し、元気に生
活できる態
度の育成

- (1)元気な体をつくる指導の充実
- (2)健康を大切にする態度の育成
- (3)自己の安全を守る能力の育成
- (4)望ましい食習慣の確立

<体力向上に関する指導の充実>

- ◇ 「うつのみや元気っ子プロジェクト」
 - ・「元気っ子健康体力チェック」の実施
 - ・「ミニマム」達成のための「運動プログラム集」の作成・配付
 - ・「うつのみや元気っ子チャレンジ」の実施
 - ・「体力サポーター派遣事業」の実施
 - ・「集団行動の手引」の作成・配付
 - ・「生活習慣改善プログラム集」の作成・配付
- ◇ 運動部活動の推進
- 教科指導の充実と体育的行事における体力向上の実践
- 体力増強推進計画に基づいた体力向上のための取組

新体力テストにおけるA及びD・E段階の割合



小6のA段階は増加傾向
D・E段階は減少傾向

基本方針 2

「信頼」と「魅力」のある学校づくりの推進

資料 2-②

施策の柱

施策展開の方向性

取組の概要と主な成果

◇…市の取組
○…学校の取組

施策の柱 4
特別な支援が必要な児童生徒への指導体制の整備

- (1) 特別支援教育に関わる指導体制の整備
- (2) 不登校児童生徒への適応支援
- (3) 問題行動や非行への適切な対応
- (4) 外国人児童生徒等への適応支援

- <不登校児童生徒への適応支援>
- ◇ 各適応支援教室における支援
 - ◇ 適応支援教室と教育センター相談室との連絡会の開催
 - ◇ 不登校対策連絡会の開催
 - 不登校及びその傾向の見られる児童生徒への対応
 - 適応支援教室との連携協力

「1日休んだら電話、2日続けて休んだら家庭訪問」の徹底

施策の柱 5
高い指導力と情熱をもつ教職員の配置と人材育成の推進

- (1) 使命感をもつ教職員の人事配置
- (2) 様々な教育的ニーズに応える人的配置
- (3) 指導力を高める教職員研修の充実

- <外国人児童生徒等への適応支援>
- ◇ 「宇都宮市外国人児童生徒教育推進計画」を平成21年に策定
 - ◇ 初期日本語指導教室「はばたき教室」を教育センター及び清原中に設置
 - ◇ 日本語指導講師及び日本語ボランティアを学校へ派遣

保護者の声：学校に通わせる上での不安が減った。
学校の声：保護者との懇談の際、講師が通訳をしてくれるため、互いの理解が深まる。

※「様々な国籍の子どもたちへの教育に関するアンケート調査」(H20)より

施策の柱 6
地域から信頼される学校づくりの推進

- (1) 自主・自律した学校運営の推進
- (2) 全市的な学校運営・教育内容の充実
- (3) 家庭・地域と連携した学校づくりの推進

「頼れる先生」プロジェクト

- ◇ 教育センター研修の充実（スキルアップ研修、校内研修サポート事業等）
- ◇ 指導主事の学校訪問による指導助言の充実
・要請訪問での指導助言（H20：124回 ⇒ H21：140回）
- ◇ 「授業力向上プロジェクト」（H21～）
・プロジェクトチーム（指導主事と教員）による資料作成
・研究学校を指定し発表会を開催
・授業を見せ合う取組を奨励し校内OJTを活性化

各学校における授業を見せ合う取組の実施率

	H21(7月)	H21(2月)	H22
小学校	78%	93%	100%
中学校	52%	96%	100%

※ H22 は年度内の予定も含む

<今後の取組> (H22～)

- ◆ マイスター制度の実施
- ◆ 教員の表彰制度の実施

施策の柱 7
充実した学校教育実現のための支援

- (1) 教育環境の整備と充実
- (2) 新たな学校教育に向けた積極的な取組

