

第 4 章 計 画 の 展 開

1 施 策 ・ 事 業 の 体 系

- ・ 網掛けは重点事業
- ・ ※は「国際化推進計画」と関連する取組

基本方針 1 外国人児童生徒が学校生活に適応し、希望する進路を実現するために、一人ひとりの日本語習得等の状況に応じた指導を充実します。

1 指導体制の整備

- | | | |
|----------------------------------|------|---|
| (1) 初期日本語指導教室の設置 | (新規) | ※ |
| (2) 日本語による日本語指導者の派遣 | (新規) | ※ |
| (3) 母語による日本語指導者の派遣 | (充実) | ※ |
| (4) 日本語学習ボランティア育成事業の活用 | (継続) | ※ |
| (5) 「街の先生」活動事業による学習支援 | (継続) | |
| (6) 外国人児童生徒教育拠点校日本語学級の充実 | (充実) | |
| (7) 校内指導体制の充実 | (充実) | |
| (8) 在籍状況・日本語習得状況等調査の
定期的実施・分析 | (充実) | |

2 日本語指導者の専門性の向上

- | | | |
|--------------------------|------|---|
| (9) 日本語指導担当教員等研修の実施 | (新規) | |
| (10) 日本語指導者情報連絡会の実施 | (新規) | ※ |
| (11) 日本語指導に関する指導資料の作成・配付 | (充実) | |

基本方針2 外国人児童生徒の保護者が、学校教育や地域での子育てについて理解を深めるための支援を充実します

3 学校と保護者との共通理解の推進

- (12) 保護者会等への通訳者派遣 (新規) ※
- (13) 会話サポートシステムの活用 (新規) ※
- (14) 通知文書の翻訳等による効果的な情報提供 (充実)

4 学校教育や地域の子育てに係わる情報提供の充実

- (15) 外国人保護者向け進路説明会の実施 (新規) ※
- (16) 小・中学校入学者向け説明の充実 (充実) ※
- (17) 学校教育・子育てガイドブックの作成・配付 (新規) ※
- (18) 各種翻訳文書データの整理・活用 (充実)
- (19) 外国人向け広報紙の活用 (新規) ※

5 就学を促進する支援の充実

- (20) 就学促進のための個別説明・相談の実施 (新規) ※
- (21) 就学案内翻訳文書の配付 (継続)
- (22) 就学促進のための意識調査等の実施 (充実)
- (23) 学校教育・子育てガイドブックの作成・配付 (再掲 17)
- (24) 関係団体・企業への情報提供 (新規) ※
- (25) 外国人児童生徒の居場所の充実 (新規) ※

基本方針3 外国人児童生徒やその保護者が、学校や地域の中で安心して学び、育て、いきいきと生活できる教育環境の整備を推進します

6 多文化共生の意識啓発

(26) 外国人児童生徒教育についての啓発 (充実) ※

(27) 多文化共生に関する出前講座等の活用 (充実) ※

(28) 関係団体・大学・企業との連携 (充実) ※

(29) 日本語指導者情報連絡会の実施 (再掲 10)

7 国際理解教育の推進

(30) 国際理解教育の推進 (充実) ※

(31) 人権教育の推進 (継続)

(32) 道徳教育の推進 (継続)

2 施策・事業の内容

- ・ 取組主体の「関係団体」には、大学や企業も含む。
- ・ ※は「国際化推進計画」と関連する取組を示す。

基本方針① 外国人児童生徒が学校生活に適応し、希望する進路を実現するために、一人ひとりの日本語習得等の状況に応じた指導を充実します。

指標 1

日本語指導を受けている外国人児童生徒のうち、
初期段階の日本語を習得した外国人児童生徒（学校在籍）の割合
83.1%（平20）⇒90%（平25）

「日本語習得状況調査（学校教育課）」より

指標 2

日本語指導を受けている外国人児童生徒のうち、
日本語を習得した外国人児童生徒（学校在籍）の割合
24.1%（平20）⇒30%（平25）

「日本語習得状況調査（学校教育課）」より

1 指導体制の整備

(1)

取組名	初期日本語指導教室の設置（重点1）※	
内容	来日間もない外国人児童生徒を集め、学校生活で最低限度必要な初期段階の日本語や学校のきまりなどの指導を集中して行う教室を設置し、小・中学校での学習や生活への適応を図る。	
区分	新規 充実 継続	取組主体 市教委 学校 保護者・地域 関係団体
スケジュール	平成21年度 検討 →	平成22年度以降 実施 →

(2)

取組名	日本語による日本語指導者の派遣（重点2）※	
内容	関係団体の実施する日本語指導者養成講座等を修了した専門性の高いボランティアを学校に派遣し、外国人児童生徒が授業中の説明や教科書に書かれた文章を理解する等の後期段階の日本語を習得できるよう支援する。	
区分	新規 充実 継続	取組主体 市教委 学校 保護者・地域 関係団体
スケジュール	平成21年度 実施 →	平成22年度以降

(3)

取組名	母語による日本語指導者の派遣※	
内容	母語による日本語指導者を学校に派遣し、外国人児童生徒に初・中期段階の日本語を習得させるとともに小・中学校生活に適応できるよう、個別指導の充実を図る。	
区分	新規 充実 継続	取組主体 市教委 学校 保護者・地域 関係団体
スケジュール	平成21年度 実施 →	平成22年度以降

(4)

取組名	日本語学習ボランティア育成事業の活用※	
内容	在住外国人に日本語学習を支援するボランティアを育成する事業を活用し、日本語指導者として専門性を高めた人材の協力を得る。	
区分	新規 充実 <input checked="" type="checkbox"/> 継続	取組主体 <input checked="" type="checkbox"/> 市教委等 <input type="checkbox"/> 学校 <input type="checkbox"/> 保護者・地域 <input checked="" type="checkbox"/> 関係団体
スケジュール	平成21年度 実施	平成22年度以降 →

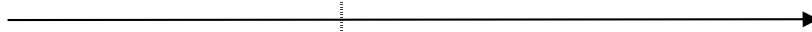
(5)

取組名	「街の先生」活動事業による学習支援	
内容	「街の先生」に登録した協力者（ボランティア）が、学校の要請に応じて訪問することにより、外国人児童生徒の理解が不十分な学習内容への個別指導の充実を図る。	
区分	新規 充実 <input checked="" type="checkbox"/> 継続	取組主体 <input checked="" type="checkbox"/> 市教委 <input checked="" type="checkbox"/> 学校 <input type="checkbox"/> 保護者・地域 <input type="checkbox"/> 関係団体
スケジュール	平成21年度 実施	平成22年度以降 →

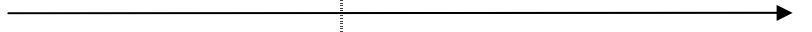
(6)

取組名	外国人児童生徒教育拠点校日本語学級の充実	
内容	拠点校に日本語学級担当教員を配置するとともに、外国人児童生徒の実態に応じて、個別指導に適した教材や備品を整備する。	
区分	新規 <input checked="" type="checkbox"/> 充実 <input type="checkbox"/> 継続	取組主体 <input checked="" type="checkbox"/> 市教委 <input checked="" type="checkbox"/> 学校 <input type="checkbox"/> 保護者・地域 <input type="checkbox"/> 関係団体
スケジュール	平成21年度 実施	平成22年度以降 →

(7)

取組名	校内指導体制の充実	
内容	外国人児童生徒が在籍する小・中学校において，教職員の共通理解を図り指導の充実に取り組むとともに，拠点校日本語学級担当教員や学級担任等と日本語指導者との共通理解を図るための情報交換などを行う。	
区分	新規 <input checked="" type="checkbox"/> 充実 <input type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 取組主体	市教委 <input checked="" type="checkbox"/> 学校 <input type="checkbox"/> 保護者・地域 関係団体
スケジュール	平成21年度	平成22年度以降
	実施 	

(8)

取組名	在籍状況・日本語習得状況等調査の定期的実施・分析	
内容	外国人児童生徒の小・中学校在籍数や一人ひとりの日本語習得状況，日本語指導の取組状況などについての調査を毎年度実施し，日本語指導の現状を把握するとともに，成果と課題を分析し，取組の改善につなげる。	
区分	新規 <input checked="" type="checkbox"/> 充実 <input type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 取組主体	<input checked="" type="checkbox"/> 市教委 <input type="checkbox"/> 学校 <input type="checkbox"/> 保護者・地域 関係団体
スケジュール	平成21年度	平成22年度以降
	実施 	

2 日本語指導者の専門性の向上

(9)

取組名	日本語指導担当教員等研修の実施（重点3）		
内容	初期日本語指導教室・拠点校日本語学級担当教員や一般校の日本語指導担当教員，日本語指導者を対象とした研修会を新たに実施し，指導者の専門性の向上を図る。		
区分	<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 充実 <input type="checkbox"/> 継続	<input checked="" type="checkbox"/> 取組主体	<input type="checkbox"/> 市教委 <input type="checkbox"/> 学校 <input type="checkbox"/> 保護者・地域 <input type="checkbox"/> 関係団体
スケジュール	平成21年度	平成22年度以降	
	実施	→	

(10)

取組名	日本語指導者情報連絡会の実施（重点4）※		
内容	母語・日本語による日本語指導者と初期日本語指導教室・拠点校日本語学級担当教員等による外国人児童生徒の状況などについての情報交換会を実施し，情報の共有化やネットワークづくりを推進する。		
区分	<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 充実 <input type="checkbox"/> 継続	<input checked="" type="checkbox"/> 取組主体	<input type="checkbox"/> 市教委 <input type="checkbox"/> 学校 <input type="checkbox"/> 保護者・地域 <input type="checkbox"/> 関係団体
スケジュール	平成21年度	平成22年度以降	
	実施	→	

(11)

取組名	日本語指導に関する指導資料の作成・配付		
内容	外国人児童生徒への日本語指導に関する指導計画や教材等について調査研究を行い，指導資料を作成して学校に配付する。		
区分	新規 <input checked="" type="checkbox"/> 充実 <input type="checkbox"/> 継続	<input checked="" type="checkbox"/> 取組主体	<input type="checkbox"/> 市教委 <input type="checkbox"/> 学校 <input type="checkbox"/> 保護者・地域 <input type="checkbox"/> 関係団体
スケジュール	平成21年度	平成22年度以降	
	実施	→	

基本方針 2 外国人児童生徒の保護者が、学校教育や地域での子育て
について理解を深めるための支援を充実します。

指 標 3

外国人児童生徒(学校在籍)の保護者のうち、学校教育に関する
心配事をもっている保護者の割合
52.3% (平20) ⇒ 10% (平25) 以下

「外国籍市民アンケート調査 (国際交流プラザ)」より

指 標 4

小学校入学年齢 (6歳) の外国人の子どもが入学した割合
58.6% (平20) ⇒ 90% (平25)

「就学案内アンケート調査 (学校管理課)」より

3 学校と保護者との共通理解の推進

(12)

取組名	保護者会等への通訳者派遣（重点5）※		
内容	学校での保護者会や教員と保護者の懇談，教育委員会における就学や特別支援教育での相談等に通訳者を派遣し，外国人児童生徒の保護者との共通理解を推進する。		
区分	新規	充実	継続
	取組主体	市教委	学校 保護者・地域 関係団体
スケジュール	平成21年度		平成22年度以降
	検討	→	実施

(13)

取組名	会話サポートシステムの活用※		
内容	多言語による通訳者やボランティアの登録・派遣システムを外国人児童生徒の保護者が適宜活用できるよう，初期日本語指導教室や学校を通じて周知し，活用できるようにする。		
区分	新規	充実	継続
	取組主体	市教委等	学校 保護者・地域 関係団体
スケジュール	平成21年度		平成22年度以降
	検討	→	実施

(14)

取組名	通知文書の翻訳等による効果的な情報提供		
内容	各種翻訳文書を有効活用するとともに，母語による日本語指導者と連携し通知表の記載文章の翻訳などを行い，外国人児童生徒の保護者に提供することにより，情報の共有化の充実を図る。		
区分	新規	充実	継続
	取組主体	市教委	学校 保護者・地域 関係団体
スケジュール	平成21年度		平成22年度以降
	実施	→	→

4 学校教育や地域の子育てに係わる情報提供の充実

(15)

取組名	外国人保護者向け進路説明会の実施（重点6）※		
内容	小学校高学年から中学校にかけての外国人児童生徒とその保護者を対象とした高校入試制度や中学校での学習に関する説明会を、関係団体や学校とともに、集会やイベントなどの機会に通訳者の協力のもと実施する。		
区分	新規	充実	継続
	取組主体		市教委 学校 保護者・地域 関係団体
スケジュール	平成21年度		平成22年度以降
	検討・実施 →		実施 →

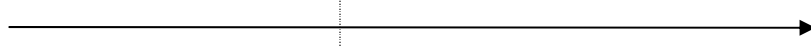
(16)

取組名	小・中学校入学者向け説明の充実※		
内容	就学時健康診断時に行われる小学校入学予定の子どもの保護者への説明会や、中学校入学予定の小学校第6学年児童への説明会において、通訳者の協力により、外国人児童生徒とその保護者に学校教育に係わる情報を提供する。		
区分	新規	充実	継続
	取組主体		市教委 学校 保護者・地域 関係団体
スケジュール	平成21年度		平成22年度以降
	実施 →		→

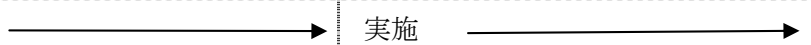
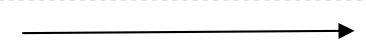
(17)

取組名	学校教育・子育てガイドブックの作成・配付※		
内容	学校教育や地域の子育てに関する説明を翻訳したガイドブックを作成し、関係窓口や学校、関係団体等に配付することを通して保護者が必要としている情報を提供する。		
区分	新規	充実	継続
	取組主体		市教委 学校 保護者・地域 関係団体
スケジュール	平成21年度		平成22年度以降
	検討・実施 →		→

(18)

取組名	各種翻訳文書データの整理・活用		
内容	外国人児童生徒教育に関する保護者あて通知文書や説明パンフレットを整理し、教育情報システムに掲載することにより、学校が活用できるようにする。		
区分	新規 <input checked="" type="checkbox"/> 充実 <input type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/>	取組主体	<input checked="" type="checkbox"/> 市教委 <input checked="" type="checkbox"/> 学校 <input type="checkbox"/> 保護者・地域 <input type="checkbox"/> 関係団体
スケジュール	平成21年度		平成22年度以降
	実施 		

(19)

取組名	外国人向け広報紙の活用※		
内容	関係団体や企業等から発行されている外国人向け広報紙に、学校教育や地域の子育てに係わる内容を掲載し、情報を提供する。		
区分	<input checked="" type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 充実 <input type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/>	取組主体	<input checked="" type="checkbox"/> 市教委等 <input checked="" type="checkbox"/> 学校 <input type="checkbox"/> 保護者・地域 <input type="checkbox"/> 関係団体
スケジュール	平成21年度		平成22年度以降
	検討  実施 		

5 就学を促進する支援の充実

(20)

取組名	就学促進のための個別説明・相談の実施（重点7）※		
内容	小・中学校に就学していない外国人の子どもの保護者に、母語による会話ができる就学相談者が、日本の教育制度や就学手続きについての説明・相談などの個別の働き掛けを行うとともに、就学窓口の周知を図るなどにより、就学を促進する。		
区分	新規	充実	継続
	取組主体	市教委	学校 保護者・地域 関係団体
スケジュール	平成21年度		平成22年度以降
	検討	→	実施 →

(21)

取組名	就学案内翻訳文書の配付		
内容	次年度小学校入学を予定している外国人の子どもの保護者に、翻訳した就学案内を配布し、就学の促進を図る。		
区分	新規	充実	継続
	取組主体	市教委	学校 保護者・地域 関係団体
スケジュール	平成21年度		平成22年度以降
	実施	→	→

(22)

取組名	就学促進のための意識調査等の実施		
内容	小・中学校に就学していない外国人の子どもの保護者への意識調査を実施し、入学案内パンフレット送付により就学を促進する。		
区分	新規	充実	継続
	取組主体	市教委	学校 保護者・地域 関係団体
スケジュール	平成21年度		平成22年度以降
	実施	→	→

(23)

取組名	学校教育・子育てガイドブックの作成・配付（再掲 17）※		
内容	小・中学校に就学していない外国人の子どもの保護者にガイドブックを送付するとともに、就学相談者が個別の働き掛けを行う際にガイドブックを活用するなどして保護者の就学意識を高める。		
区分	<input type="checkbox"/> 新規 充実 継続	<input checked="" type="checkbox"/> 取組主体	<input type="checkbox"/> 市教委 学校 保護者・地域 <input type="checkbox"/> 関係団体
スケジュール	平成21年度 検討・実施		平成22年度以降

(24)

取組名	関係団体・企業への情報提供※		
内容	入学案内パンフレットを関係団体や外国人を雇用する企業へ配布し、外国人の子どもの保護者の就学に関する意識を啓発する。		
区分	<input type="checkbox"/> 新規 充実 継続	<input checked="" type="checkbox"/> 取組主体	<input type="checkbox"/> 市教委 学校 <input type="checkbox"/> 保護者・地域 <input type="checkbox"/> 関係団体
スケジュール	平成21年度 検討		平成22年度以降 実施

(25)

取組名	外国人児童生徒の居場所の充実※		
内容	国際交流拠点施設である国際交流プラザや初期日本語指導教室、子どもの家を活用し、日本人と外国人児童生徒や就学していない外国人の子どもの交流する機会を設ける。		
区分	<input type="checkbox"/> 新規 充実 継続	<input checked="" type="checkbox"/> 取組主体	<input type="checkbox"/> 市教委等 学校 保護者・地域 <input type="checkbox"/> 関係団体
スケジュール	平成21年度 検討		平成22年度以降 実施

基本方針3 外国人児童生徒やその保護者が、学校や地域の中で安心して
 学び、育て、いきいきと生活できる教育環境の整備を推進します。

指標 5

日本人児童生徒の保護者のうち、外国人と積極的に交流したいと
 思っている保護者の割合

10.4% (平20) ⇒ 50% (平25)

「様々な国籍の子どもたちへの教育に関するアンケート調査（学校教育課）」より

6 多文化共生の意識啓発

(26)

取組名	外国人児童生徒教育についての啓発（重点8）※		
内容	<p>本市外国人児童生徒教育の重要性を掲載したリーフレットを作成し、拠点校における保護者会で活用したり自治会へ配付したりする。さらに、リーフレットの内容を関係団体の広報紙に掲載することなどにより、保護者・地域等に周知する。</p> <p>また、講演会や交流会などを通して全市的な啓発活動を行い、多文化共生社会実現のための教育環境の整備を推進する。</p>		
区分	新規 <input checked="" type="checkbox"/> 充実 <input type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/>	取組主体	<input type="checkbox"/> 市教委等 <input type="checkbox"/> 学校 <input type="checkbox"/> 保護者・地域 <input type="checkbox"/> 関係団体
スケジュール	平成21年度		平成22年度以降
	実施 → 		

(27)

取組名	多文化共生に関する出前講座等の活用※							
内容	国際交流プラザが実施する多文化共生に関する出前講座や、生涯学習センターにおける国際理解・国際交流を促進する講座等を学校や保護者に周知するとともに、リーフレットによる情報提供を学校や保護者に行うことにより、多文化共生意識の向上を図る。							
区分	新規	<input checked="" type="checkbox"/> 充実	継続	<input checked="" type="checkbox"/> 取組主体	<input checked="" type="checkbox"/> 市教委等	学校	保護者・地域	関係団体
スケジュール	平成21年度		平成22年度以降					
	実施		→					

(28)

取組名	関係団体・大学・企業との連携※							
内容	関係団体と意見交換を行うとともに、大学と連携することにより、その研究成果等を取組に反映する。また、企業にリーフレットを配布するなどして多文化共生意識の啓発を図る。							
区分	新規	<input checked="" type="checkbox"/> 充実	継続	<input checked="" type="checkbox"/> 取組主体	<input checked="" type="checkbox"/> 市教委等	<input checked="" type="checkbox"/> 学校	保護者・地域	<input checked="" type="checkbox"/> 関係団体
スケジュール	平成21年度		平成22年度以降					
	実施		→					

(29)

取組名	日本語指導者情報連絡会の実施（重点4）（再掲9）※							
内容	日本語指導者と教員等による情報交換会において、各地域の国際交流の状況や学校の保護者の意識等について現状を確認し、多文化共生意識の啓発方法等を検討する。							
区分	<input checked="" type="checkbox"/> 新規	充実	継続	<input checked="" type="checkbox"/> 取組主体	<input checked="" type="checkbox"/> 市教委	学校	保護者・地域	関係団体
スケジュール	平成21年度		平成22年度以降					
	実施		→					

7 国際理解教育の推進

(30)

取組名	国際理解教育の推進※		
内容	外国の歴史への関心などの国際感覚を養うとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる教育を推進する。		
区分	新規 <input type="checkbox"/> 充実 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/>	取組主体	<input type="checkbox"/> 市教委 <input type="checkbox"/> 学校 <input type="checkbox"/> 保護者・地域 <input type="checkbox"/> 関係団体
スケジュール	平成21年度	平成22年度以降	
	実施	→	

(31)

取組名	人権教育の推進		
内容	国籍を問わず一人ひとりの違いを共感的に認め、差別を解消することの大切さを理解させるために、人権意識を養う教育を推進する。		
区分	新規 <input type="checkbox"/> 充実 <input type="checkbox"/> 継続 <input checked="" type="checkbox"/>	取組主体	<input type="checkbox"/> 市教委 <input type="checkbox"/> 学校 <input type="checkbox"/> 保護者・地域 <input type="checkbox"/> 関係団体
スケジュール	平成21年度	平成22年度以降	
	実施	→	

(32)

取組名	道徳教育の推進		
内容	思いやりや外国の文化を大切にする心などの道徳性を育む教育を推進する。		
区分	新規 <input type="checkbox"/> 充実 <input type="checkbox"/> 継続 <input checked="" type="checkbox"/>	取組主体	<input type="checkbox"/> 市教委 <input type="checkbox"/> 学校 <input type="checkbox"/> 保護者・地域 <input type="checkbox"/> 関係団体
スケジュール	平成21年度	平成22年度以降	
	実施	→	