

平成23年度「授業力向上プロジェクト研究学校」指定校一覧

1 「市指定研究学校」20校

○平成20年度からの継続研究 本市が設定した研究テーマ（小学校2校）

番号	学校名	研究内容等
1	清原北小	小規模特認校における会話科等
2	城山西小	小規模特認校における会話科等

○平成22年度からの継続研究（小学校7校、中学校1校）

番号	学校名	研究内容等
1	錦小	「授業力向上」実践研究 自ら学ぶ意欲をもち、生き生きと活動する子どもの育成 ～思いを伝え合い、つくりだす喜びを味わう図画工作科の授業～
2	御幸小	「授業力向上」実践研究 ①読むことの基礎基本の定着を図る。 ②練り合いができる児童を育てる。
3	国本西小	「授業力向上」実践研究 「文章の内容や事柄を正確に理解しながら、自分の考えをまとめる能力の育成」 学校図書館を活用した国語科の授業研究を通して
4	雀宮南小	「授業力向上」実践研究 自分で考え、自分の言葉で表現できる児童の育成 ～一人一授業による教師相互の学び合いを通して～
5	御幸が原小	「授業力向上」実践研究 「自ら学び、生き生きと取り組む児童の育成を目指して」 ～算数科を中心としたわかる授業の創造～
6	白沢小	「授業力向上」実践研究 自分の考えをもち、進んで学び合い、表現する児童の育成 ～児童相互・教師相互の、学びをつなぐ授業実践をとおして～
7	田原小	「授業力向上」実践研究 「基礎学力の向上を目指して」 ～「基礎学習の時間」の効用～
8	泉が丘中	「授業力向上」実践研究 自ら学び、互いに高め合う生徒の育成 ～授業を見せ合い、授業改善を重ね、生徒が「分かる・できる」実感を味わえる授業の創造～

○平成23年度新規研究（小学校8校、中学校2校）

番号	学校名	研究内容等
1	中央小	「授業力向上」実践研究 自分の思いや考えを言葉で表現できる児童の育成 ～伝え合い学び合う力を育てる国語科指導の工夫～
2	東小	「授業力向上」実践研究 自他の思いを大切に、伝え合い、学び合う児童の育成 ～言語活動の充実を図り、表現力の向上を目指す授業の展開～
3	富士見小	「授業力向上」実践研究 豊かな心で、共に生きる子どもを育む道徳教育 ～人のかかわりを大切に、多様な考えが生きる道徳の授業を目指して～
4	国本中央小	「授業力向上」実践研究 「算数の基礎・基本を身に付け、自分の考えを表現できる児童の育成」～個に応じた指導による基礎・基本の定着と多様な見方や考え方の育成～
5	城山東小	「授業力向上」実践研究 「基礎・基本をしっかり身につけ、それらを活用して思考力や表現力を高める算数の授業づくり」～児童の主体的な学びの創造～ 教科【算数】
6	富屋小	「授業力向上」実践研究 自分で考え、進んで研究し、表現することができる児童の育成 ～ふるさとに根ざした豊かな体験を通して伝え合う力を育てる～
7	雀宮東小	「授業力向上」実践研究 確かな学力を身に付け、豊かに表現する児童の育成 ～コミュニケーション能力をはぐくむ学習活動の工夫～
8	瑞徳台小	「授業力向上」実践研究 瑞徳野学校園 地域内3小学校協同による学力向上プロジェクト ～基礎・基本の共通理解と定着のための方策の追究～
9	国本中	「授業力向上」実践研究 「基礎的・基本的な学力の定着を図る指導法の研究」
10	鬼怒中	「授業力向上」実践研究 コミュニケーション能力を高める授業の工夫 ～授業研究会の充実を図り、指導力の向上を図る～