

# 第2次宇都宮市子ども読書活動推進計画（案）の概要

## 序章 計画について

### 子どもの読書活動の意義

言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、想像力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身につけるうえで欠かせないもの

### 計画策定の背景

#### 子どもの読書活動の状況

- 子どもの「読書離れ」への懸念  
⇒子どもの読書活動の推進に関する法律（H13）  
⇒子どもの読書活動に関する基本的な計画（H14）  
⇒栃木県子どもの読書活動推進計画（H16）  
⇒宇都宮市子ども読書活動推進計画（H16）
  - 市図書館と学校図書館を核とした子どもの読書環境の整備
- 情報化社会の進展

#### 第1次計画以降の国・県の動向

- 教育基本法・学校教育法の改正
- 文字・活字文化振興法の成立
- 国計画（第2次）の策定（H20）
- 県計画（第2期）の策定（H21 予定）

### 計画の目的

- 第1次計画を踏まえ、本市における子どもの読書活動推進にあたっての基本的方向を示し、関連する施策を総合的かつ計画的に取り組む
- 子どもの成長に応じた、読書のきっかけづくりや読書活動の習慣づけ
  - 読書を通じた人間力の向上や人間関係の形成

### 計画の位置づけ

- 子どもの読書活動の推進に関する法律に基づく、市町村における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画
- 「宇都宮市地域教育推進計画」及び「宇都宮市学校教育推進計画」に基づく、読書活動に関わる分野別計画

### 計画の対象

主に、0歳から18歳までの子ども（保護者をはじめ、市民ボランティア、行政関係者等も含む）

### 計画の期間

平成21年度～平成25年度までの5年間

## 第1章 これまでの取組と課題

### 第1次計画の成果と課題

- 成果**
- 市図書館と小・中学校を中心とした子どもの読書環境整備
  - 小・中学校における読書推進活動の充実
  - 乳幼児期の子どもを持つ親への読み聞かせ支援の充実

⇒事業の進捗状況（計画により進展した事業）

学校図書館司書業務嘱託員の全校配置、全校一斉読書の全小中学校での実施、学校図書館図書標準の100%整備達成（見込み）、市図書館と学校図書館の図書搬送ネットワークの整備、読み聞かせボランティアの育成、宮っ子ふれあいブックの実施 など

⇒指標の達成状況

- ①子どもの1か月の読書量が全国水準を大きく上回った。 ◆小学生 5.1冊（H15）→20.1冊（全国11.4冊）（H20） ◆中学生 2.2冊→6.2冊（全国3.9冊）
- ②1か月に1冊も本を読まない子どもの割合（不読率）が低減した。 ◆小学生 8.3%（H15）→0%（H19） ◆中学生 23.5%（H15）→0%（H19）
- ③市図書館における人口1人当たりの児童書の貸出冊数が増加した。 ◆2.42冊（H16）→2.84冊（H19）

- 課題**
- 子どもの生涯にわたる読書習慣の形成
  - 市図書館と学校図書館のネットワークを生かした事業の充実
  - 子どもの読書に関わるボランティア活動への参画など市民の理解と活動の促進

## 第2章 基本的な考え方

### 基本目標

**もっと。ずっと。グンと。  
読書を通じて育む“豊かな心”と“人との絆”  
子ども読書のまち宇都宮**

### 計画の指標（平成20年度→平成25年度）

- 子どもの1か月の読書量  
小学生 20.1冊→20冊 / 中学生 6.2冊→9冊 / 高校生 1.7冊→3冊  
【小・中学校における幅広い分野の図書利用の増加】
- 読書に対する肯定的な考え方を持つ子どもの割合  
小学生「たのしい」80.0%→85.0% / 中学生「考える力や想像する力がつく」45.0%→55.0% / 高校生「考える力や想像する力がつく」53.6%→65.0%
- 市図書館と学校図書館の図書の総貸出冊数  
5,035,901冊（平成19年度）→6,000,000冊
- 読書ボランティアの活動人数  
1,642人→1,800人

施策事業の体系構築

施策事業の絞込み

**重点テーマと重点事業**

⇒3ページ参照

## 第3章 子どもの読書活動推進のための具体的方策

### 基本方針Ⅰ 家庭・地域・学校等における子どもの読書活動の推進

- 家庭における子どもの読書活動の推進
  - 保護者の理解促進のための情報や学習機会の提供
  - 家庭での読書活動への取組の支援
- 地域における子どもの読書活動の推進
  - 児童・ヤングアダルト向けサービスの充実
  - ブックリストの充実
  - 高校生等の読書フレンズの育成
  - 図書館サービス拠点の充実
  - 子ども読書に関連した学習機会の提供とボランティアの育成
- 学校等における子どもの読書活動の推進
  - 読書指導に関する校内協力体制の確立と職員研修の充実
  - 学校支援ボランティアとの協働による学校図書館の充実

### 基本方針Ⅱ 子どもの読書活動の推進体制整備と普及啓発の推進

- 子どもの読書活動推進体制の整備
  - 市図書館と学校図書館との連携・協力
  - 読書に関わるボランティアや団体等のネットワーク形成の支援
- 子どもの読書活動の普及啓発の推進
  - 全市的な啓発事業の実施

- ※ 新規及び主要な施策のみ抜粋
- ※ 全体の施策体系は2ページ参照

## 第4章 計画の効果的な推進のために

子どもの読書活動のための庁内連絡会議における計上事業の進行管理。計画全体の進捗状況を評価と必要に応じた事業の見直し

# 第 2 次 計 画 に お け る 施 策 の 体 系

## 子どもの読書活動推進の目標

もっと。ずっと。グンと。  
読書を通じて育む”豊かな心”と”人との絆”  
子ども読書のまち宇都宮

※網掛けは新規施策

### 基本方針

### 具体的方策

### 重点事業

#### I 家庭・地域・学校等における子どもの読書活動の推進

##### 1 家庭における子どもの読書活動の推進

- 1 保護者の理解の促進のための情報や学習機会の提供
- 2 家庭での読書活動への取組の支援

- 親学情報誌の発行
- ICTの活用による読書情報の提供
- 宮っ子ふれあいブックの実施

##### 2 地域における子どもの読書活動の推進

###### (1) 市図書館における子どもの読書活動の推進

- 3 児童・ヤングアダルト向けサービスの充実
- 4 ブックリストの充実
- 5 子どもを対象とする読書推進事業の充実
- 6 高校生等の読書フレンズの育成
- 7 特別な支援を必要とする子どもの読書環境の充実

- ブックリストの作成・充実

###### (2) 市図書館の整備・充実

- 8 図書資料の整備と情報化の推進
- 9 市図書館司書の充実
- 10 図書館サービス拠点の充実

###### (3) 社会教育施設等における読書のきっかけづくりの推進

- 11 生涯学習センター、美術館等における読書に親しむ機会や場の充実

###### (4) 地域住民等による子どもの読書関連活動への支援

- 12 子ども読書に関連した学習機会の提供とボランティアの育成
- 13 地域団体、地域文庫等への支援

- 読み聞かせボランティア育成事業の充実
- 学校図書館支援ボランティア研修会・交流会の充実
- 団体貸出サービスの充実

##### 3 学校等における子どもの読書活動の推進

###### (1) 学校における子どもの読書習慣の形成

- 14 読書活動を取り入れた教育活動の充実
- 15 読書指導に関する校内協力体制の確立と職員研修の充実

- 学校図書館支援ボランティアの育成
- 学校図書館司書業務嘱託員の授業支援の充実

###### (2) 学校図書館の整備・充実

- 16 図書資料の充実
- 17 学校図書館の機能充実
- 18 学校支援ボランティアとの協働による学校図書館の充実

- 市図書館と学校図書館のネットワークの充実
- 地域と連携した学校づくりの推進
- 学校図書館支援ボランティアの育成

###### (3) 保育所・幼稚園・宮っ子ステーション等における子どもの読書活動の推進

- 19 子どもの読書に関する保育・教育活動の充実
- 20 職員等の子どもの読書活動関連研修の充実
- 21 図書スペースと図書の充実

- 団体貸出サービスの充実(再)

#### II 子どもの読書活動の推進体制整備と普及啓発の推進

##### 1 子どもの読書活動推進体制の整備

###### (1) 市図書館・学校図書館等の連携の強化

- 22 市図書館と学校図書館との連携・協力
- 23 市図書館と近隣高校との連携・協力
- 24 他図書館との連携・協力

- 市図書館と学校図書館のネットワークの充実

###### (2) 読書ボランティアや民間団体等の連携・協力の促進

- 25 読書に関わるボランティアや団体等のネットワーク形成への支援

- 学校図書館支援ボランティア研修会・交流会の充実(再)
- (仮称) 子ども読書のまち宇都宮ネットワークの支援

###### (3) 行政における推進体制の整備

- 26 関係部局による連携・協力体制の整備

##### 2 子どもの読書活動の普及啓発の推進

###### (1) 各種関連情報の収集・提供

- 27 各種媒体(インターネット、広報紙等)による読書関連情報の提供

- ICTの活用による読書情報の提供(再)
- 親学情報誌の発行(再)

###### (2) 総合的な啓発活動の推進

- 28 全市的な啓発事業の実施
- 29 子ども関連イベント等を通じた啓発活動の充実

- (仮称) 子ども読書のまち宇都宮・市民フェアの実施

## 第2次計画における重点テーマ及び重点事業

### テーマ1 家庭で取組む読書活動と、高校生等が読書に親しむ機会の充実

本市独自の『親学』の推進など、多様な子育て施策の中に読書活動の浸透を図るとともに、これまでの取組が薄い高校生等の青少年に対する施策を強化する。

#### 重点事業

- ・ 親学情報誌の発行
- ・ 宮っ子ふれあいブックの実施
- ・ 団体貸出サービスの充実
- ・ ICTの活用による読書情報の提供
- ・ ブックリストの作成・充実
- ・ ユース世代の本や読書に関する情報交換・発信事業の実施

### テーマ2 子どもの読書活動を支える地域の人材育成

読書活動に関する活動は、身近な取組みやすい活動であり、学校を中心に広がりつつあることから、この機会を捉え、地域において読書活動を支援するボランティア等の人材の育成・発掘に力を入れる。

#### 重点事業

- ・ 学校図書館支援ボランティアの育成
- ・ 学校図書館支援ボランティア研修会・交流会の充実
- ・ 読み聞かせボランティア育成事業の充実

### テーマ3 市図書館と学校図書館の連携

市図書館と学校図書館の連携を核とした読書活動の推進は、本市の特徴であり強みであることから、更なる連携強化と効果の向上を図る。

#### 重点事業

- ・ 学校図書館司書業務嘱託員の授業支援の充実
- ・ 市図書館と学校図書館のネットワークの充実

### テーマ4 地域ぐるみの子どもの読書活動の推進

読書活動が地域に根付き、息長く幅広いものとなるよう、地域ぐるみによる子どもの読書活動への取組を推進する。

#### 重点事業

- ・ 地域と連携した学校づくりの推進
- ・ (仮称) 子ども読書のまち宇都宮ネットワークの支援
- ・ (仮称) 子ども読書のまち宇都宮・市民フェアの実施