

## 2. 推進施策

施策を展開するうえで、「青少年の健全育成に効果的な事業」・「新たに取り組んでいく事業」・「今後、拡充していく事業」を主な取り組みとして掲載し、それぞれの取り組みにおける成長段階別の対象を明確にします。

なお、成長段階別の対象者については、今後、事業の実施にあたり、特に力を入れていく対象について記しています。

### 【主な取り組み】

「**主要事業**」… 主要事業として位置づける事業

「**再掲**」… 他施策に掲載されている事業で、再度その施策においても掲載する事業

### 【区分】

「**新規**」… 計画期間中に実施を目指す事業・実施に向けて検討する事業

「**拡充**」… 現在実施しており、今後は拡大充実を図っていく事業

「**継続**」… 現在実施しており、今後も継続していく事業

## 1 自分探しの青少年活動の推進

### 1-1 体験機会の充実

青少年が多様な活動を通して思いやりの心や夢を育み、広い人間関係を築き、その中で社会のルールやマナー・社会規範などの社会性を身につけていくためには、さまざまな体験や活動の機会が必要であることから、青少年の体験機会を充実します。

主な取り組み	区分	対象者				
		乳幼児期	学童期	思春期	青年期	大人
青少年国際交流事業	継続			○	○	○
青少年センター事業	拡充			○	○	
中高生と乳幼児のふれあい交流事業	新規	○		○		
体験農園設置事業	継続		○	○		
冒険活動センター体験学習事業	継続		○	○	○	○
ストリートパフォーマンス制度の創設	新規			○	○	○

### 1-2 活動の場の充実 ⇒ 重点施策1

青少年自身の自主性や社会性を養うためには、青少年が自ら活動し、青少年が自分自身を見つめ、自己啓発する機会や継続的に活動できる場が必要であることから、青少年の活動の場を充実します。

主な取り組み	区分	対象者				
		乳幼児期	学童期	思春期	青年期	大人
青少年の居場所づくり事業 <b>主要事業①</b>	拡充		○	○		
仲間づくり推進事業 <b>主要事業②</b>	継続		○	○		
勤労青少年ホーム活動事業	継続				○	○
子どもフェスタの実施	継続		○	○		○
子どもセンターの整備	新規	○	○	○		○
うつのみやジュニア芸術祭	継続		○	○		
宇都宮市民芸術祭	継続			○	○	○

## 1-3 自立支援の推進 ⇒ 重点施策2

フリーターの増加やニートなどが社会問題となっている中、青少年が夢をもち、社会における自分の存在や役割を認識するためには、将来の自己実現に向けた職業観や就労観を身につけるなど、青少年の自立支援を推進します。

主な取り組み	区分	対象者				
		乳幼児期	学童期	思春期	青年期	大人
青少年の自立支援事業 <b>主要事業③</b>	新規			○	○	
若年者就業支援セミナー <b>主要事業④</b>	新規			○	○	○
インターンシップ事業	継続			○	○	
キャリア教育	新規		○	○		
社会体験学習推進事業	継続		○	○		

## 1-4 心と体の健康づくりの推進

青少年が社会の中でたくましく育っていくためには、心身ともに健康であることが基本となることから、生命の大切さや食育、思春期の心身の発達・発育への対応など、心と体の健康づくりを推進します。

主な取り組み	区分	対象者				
		乳幼児期	学童期	思春期	青年期	大人
薬物乱用防止	継続			○	○	○
喫煙防止に関する普及啓発	継続			○		
食育の推進（再掲）	新規	○	○	○	○	○
性と健康における教育	継続		○	○		

## 2 ふれあいのある家庭づくりの推進

### 2-1 家族の絆づくりの推進 ⇒ 重点施策3

青少年が健やかに成長する場である家庭において、あいさつや食生活など基本的な生活習慣を身につけさせることや、社会におけるルール・マナー、思いやりの心を醸成させるためには、家庭の教育力の向上や家族がふれあう機会をつくる必要であることから、家族の絆づくりを推進します。

主な取り組み	区分	対象者				
		乳幼児期	学童期	思春期	青年期	大人
「家庭の日」の啓発事業 <b>主要事業⑤</b>	拡充	○	○	○	○	○
一家庭一絆づくりの推進 <b>主要事業⑥</b>	新規	○	○	○	○	○
食育の推進 <b>主要事業⑦</b>	新規	○	○	○	○	○
子育てのしおりの作成・配付	継続					○
宮っ子ふれあいブック事業	継続	○				○
ファミリーフレンドリークラブ事業	新規		○			○

### 2-2 子育て支援の充実

家庭での子育てにおける不安や悩みを解消し、夢のある家庭づくりができるよう、地域等における子育て家庭への支援や相談体制を強化するなど、子育て支援を充実します。

主な取り組み	区分	対象者				
		乳幼児期	学童期	思春期	青年期	大人
ファミリーサポートセンター事業	継続	○	○			○
子育てに関する相談・講座	継続	○				○
子どもの家・留守家庭児童会事業	継続	○	○			○
地域子育て支援センター事業	継続	○				○
子育て支援に係る訪問指導	継続	○				○
児童虐待防止対策事業	拡充	○	○	○		○
オピニオンリーダーの連携推進	継続					○

### 3 豊かな心を育てる学校づくりの推進

#### 3-1 家庭や地域と連携した教育の充実 ⇒ 重点施策4

児童生徒がさまざまな教育の機会を通じて、豊かな人間性や社会性、基礎的知識や体力を身につけるためには、学校を中心とした広い社会における連携した教育が必要なことから、家庭や地域と連携した教育を充実します。

主な取り組み	区分	対象者				
		乳幼児期	学童期	思春期	青年期	大人
魅力ある学校づくり地域協議会の設置と活動の充実 <b>主要事業⑧</b>	新規		○	○		○
学校支援人材ネットワークの整備	新規		○	○		○
問題行動対策サポート事業	新規		○	○		○
心を育む教育活動推進事業	新規		○	○		

#### 3-2 指導・相談体制の充実

児童生徒自身や保護者などの、生活面や教育などに関する不安や悩みを解消するためには、一人ひとりに応じた相談や指導体制を強化する必要があることから、相談・指導体制を充実します。

主な取り組み	区分	対象者				
		乳幼児期	学童期	思春期	青年期	大人
学校サポートプランの推進	拡充		○	○		
スクールカウンセラー・心の教室相談員派遣事業	継続			○		○
不登校児童生徒の適応支援教室事業	継続		○	○		
学校生活適応支援事業	継続		○			○

#### 3-3 安全で安心な教育環境づくりの推進

児童・生徒を事件や事故から守るためには、自己防衛等の意識を醸成する安全教育の推進や、地域や関係機関等と連携した安全体制の整備などが必要であることから、安全で安心な教育環境づくりを推進します。

主な取り組み	区分	対象者				
		乳幼児期	学童期	思春期	青年期	大人
不審者や災害等に関する安全教育の充実	新規		○	○		
交通事故防止に関する指導の充実	継続		○	○		
スクールガードリーダーの配置	拡充		○			

## 4 みんなで育成する地域づくりの推進

### 4-1 地域での青少年育成活動の促進 ⇒ 重点施策5

地域で人間力豊かな青少年を育成するにあたり、適切に指導できる地域に密着した人材の育成や地域での育成活動の活性化が必要であることから、地域での青少年育成活動を促進します。

主な取り組み	区分	対象者				
		乳幼児期	学童期	思春期	青年期	大人
地域における青少年育成活動への支援事業 主要事業⑨	継続					○
青少年育成市民会議の活性化	継続					○
青少年育成のための指導者の育成事業	拡充					○
子どもの健全育成と安全安心のための市民総ぐるみ環境点検活動の促進（再掲）	拡充					○
宮のものづくり達人事業	継続		○	○	○	○
青少年指導員活動への支援事業	継続					○
地域子ども教室推進事業	継続		○	○		
子どもホームステイ体験事業	継続		○			○

### 4-2 地域で青少年を育てる意識の啓発

地域は、青少年が社会性を身につけ、思いやりの心を養ううえで重要な場であるため、あいさつや声かけなどを行い、地域みんなで青少年を育成していく意識を醸成することが必要であることから、地域みんなで青少年を育てる意識の醸成を図ります。

主な取り組み	区分	対象者				
		乳幼児期	学童期	思春期	青年期	大人
青少年健全育成推進大会の開催	継続		○	○		○
「青少年育成だより」の発行	継続					○
「青少年のためのよりよい環境づくり強調月間」の推進（再掲）	継続					○
地域教育力向上事業	新規					○

## 5 青少年の育成に配慮した職場づくりの推進

### 5-1 企業における育成意識の醸成 ⇒ 重点施策6

企業や商店等は、関係機関等と連携し、地域などにおける育成活動などに積極的に参加し、社会貢献の意識をもって活動することが求められていることから、企業における育成意識を醸成します。

主な取り組み	区分	対象者				
		乳幼児期	学童期	思春期	青年期	大人
「家庭の日」協賛事業の推進 <b>主要事業⑩</b>	新規					○
一企業一参加運動の促進 <b>主要事業⑪</b>	新規					○
社会体験学習推進事業（再掲）	継続		○	○		

### 5-2 職場サポート体制の充実

子育てや青少年の育成に配慮した職場をつくることは、家庭における青少年の健全やかな成長につながることから、職場サポート体制を充実します。

主な取り組み	区分	対象者				
		乳幼児期	学童期	思春期	青年期	大人
育児休業取得の促進	継続					○
雇用確保・職場環境充実の普及啓発	継続					○

## 6 明るい社会づくりの推進

### 6-1 健全な社会環境づくりの推進 ⇒ 重点施策7

青少年の非行や問題行動を未然に防ぐため、有害環境の浄化や啓発活動により、健全な社会環境づくりを推進します。

主な取り組み	区分	対象者				
		乳幼児期	学童期	思春期	青年期	大人
子どもの健全育成と安全安心のための市民総ぐるみ環境点検活動の促進 <b>主要事業⑫</b>	拡充					○
非行防止に関する講座等の開催 <b>主要事業⑬</b>	新規		○	○		○
防犯対策の推進	継続					○
有害図書等自動販売機の設置抑制	拡充					○
メディアリテラシー教育の充実	新規		○	○		
「青少年を非行から守る日」の推進	継続		○	○	○	○
社会を明るくする運動	継続		○	○	○	○
「青少年のためのよりよい環境づくり強調月間」の推進	継続					○

### 6-2 非行防止活動の推進

非行を未然に防止するためには、関係機関の連携のみならず、市民と一体となった非行防止運動や、指導相談体制の充実など、非行防止活動を推進します。

主な取り組み	区分	対象者				
		乳幼児期	学童期	思春期	青年期	大人
暴走族対策事業	継続			○	○	
青少年補導活動	継続		○	○	○	
少年相談事業	継続			○		○
補導員研修会の開催	継続					○