

平成22年 第1回宇都宮市教育委員会会議録

- 1 日時 平成22年1月22日(金) 開始時刻 午後1時15分
- 2 場所 上河内西小学校体育館 2Fミーティング室
- 3 出席委員 藤原委員長, 石井委員, 大場委員, 大矢委員, 伊藤教育長
- 4 説明員 岡本教育次長, 鈴木教育監, 吉川家庭教育支援担当参事
水越学校支援担当副参事兼学校教育課長
篠塚教育企画課長, 森岡教育企画課総務担当主幹
浪花教育企画課教育制度担当主幹, 伊沢学校管理課長
片桐学校健康課長, 鈴木生涯学習課長, 山口生涯学習課図書館担当主幹
栃木文化課長補佐, 荒川スポーツ振興課長, 矢田部教育センター所長
- 5 書記 箕輪総務担当副主幹, 小関教育企画課長補佐, 松崎係長, 猪瀬係長,
赤羽主任主事
- 6 傍聴 6名
- 7 議題
- (1) 審議事項
議案第1号 宇都宮市教育委員会の組織及び運営に関する規則の一部改正について
- (2) 協議事項
協議第1号 平成21年度卒業式あいさつ文(案)について
- (3) 報告事項
報告第1号 教育行政相談の内容と対応について
同 第2号 平成21年度第2回教育懇談会の結果について
同 第3号 「うつのみや人間力向上フォーラム2010」及び「子どもの読書のまち宇
都宮・市民フェア」の開催について
同 第4号 学校教育環境整備プロジェクト会議について
同 第5号 児童生徒用小中一貫教育だより「のびる」について
同 第6号 (仮称)第3図書館の管理運営手法について
同 第7号 学校事件・事故について
同 第8号 平成22年度全国学力・学習状況調査に関する本市の対応について
- (4) その他
①平成22年宇都宮市成人式について
②平成21年度第3回社会教育委員の会議の結果について

8 議事の内容

- 委員長 ただいまから、平成22年第1回宇都宮市教育委員会を開会しま
す。
- 委員長 会議録署名委員の指名 石井委員, 大場委員
- 委員長 前回の第17回の教育委員会の会議録について、御意見などありま
すか。
(特になし, 全員了承)

委員長

会議録を承認します。
次に、本日の案件のうち、
協議第1号「平成21年度卒業式あいさつ文（案）について」
報告第1号「教育行政相談の内容と対応について」
報告第6号「(仮称)第3図書館の管理運営手法について」
報告第7号「学校事件・事故について」
は、意思形成過程のもの及び個人情報に関する内容のものが含まれますので非公開としてよろしいか。(全員賛成)

委員長

全員賛成ですので非公開とします。
これらの案件については、4の「その他」の案件が終了したあとにお願いしたいと思います。

委員長

それでは、審議事項に入ります。

委員長

議案第1号「宇都宮市教育委員会の組織及び運営に関する規則の一部改正について」説明願います。

教育企画課長

【説明要旨】

旧町の学校開放窓口の変更に伴い、規則を一部改正することについて説明

委員長

説明が終わりましたが、質疑などありますか。(特になし)

委員長

このとおり決定してよろしいか。(全員了承)

委員長

それでは、議案第1号を決定いたします。

委員長

次に、報告事項に入ります。

報告第2号「平成21年度第2回教育懇談会の結果について」説明願います。

【説明要旨】

平成21年12月18日に開催された第2回教育懇談会の結果について説明

委員長

説明が終わりましたが、質疑などありますか。

委員長

大変素晴らしい試みである。

石井委員

小学生は、自分の意見を的確に言える子や、素朴な子など様々で大変興味深かった。フォーラムで行われるパネルディスカッションが楽しみである。

大場委員

中学生では、将来教員になりたいという生徒が多く、彼らはよい先生に恵まれているのだと感じた。中には農業をやりたいといった生徒もおり、大変素晴らしい夢だと感じた。

大矢委員

担当したグループの中には、よい教員との出会いがきっかけで教員を目指すようになった生徒がおり、教員の影響力の大きさを改めて感

じた。また、生徒の立派な意見の中から、子どもの期待に対する大人の責任や役割の重要さというものを感じた。

委員長

このとおり承認してよろしいか。(全員了承)

委員長

それでは、報告第2号を承認します。

委員長

次に、報告第3号「「うつのみや人間力向上フォーラム 2010」及び「子ども読書のまち宇都宮・市民フェア」について」説明をお願いいたします。

教育企画課長

【説明要旨】

平成22年2月13日に開催するフォーラム及び市民フェアの概要等について説明

委員長

説明が終わりましたが、質疑などありますか。

委員長

多くの人に知っていただきたい。

大場委員

昨年のフォーラムの来場者数は。

教育企画課長

昨年は1,000人を越える市民に来場していただいた。昨年の反省点としては、講演会のあとに子ども討論会というプログラムになっていたが、講演会が終わったら帰ってしまったので、今回は最初から最後まで楽しんでいただけるようなプログラム構成を考えている。

石井委員

今の子どもたちは分からないことがあった時に自分で調べるという発想がない。また、本を読む暇がない程、塾や習い事で忙しいため、朝の読書の時間は大変貴重な時間だと感じる。

委員長

読書の習慣はたいへん素晴らしいことであるが、市民には「読書のまち宇都宮」としてあまり理解されていないのではないか。もっと周知に努めるべきである。第3図書館の蔵書数は。

図書館担当主幹

第3図書館の蔵書数は10万冊を予定している。豊田市の伸びいかによっては、宇都宮市がトップに変動すると思う。

委員長

このとおり承認してよろしいか。(全員了承)

委員長

それでは、報告第3号を承認いたします。

委員長

次に、報告第4号「学校教育環境整備プロジェクト会議について」説明をお願いいたします。

制度担当主幹

【説明要旨】

小中一貫教育と地域学校園の実施に係る教育環境の具体的課題について検討する学校教育環境プロジェクト会議について説明

委員長

説明が終わりましたが、質疑などありますか。

委員長

具体的な内容であり、非常に感心している。大変だとは思いますが今後の取り組みに更に期待している。

大矢委員

別紙3の①学力保障のスケジュールのところに平成22年度に「検

学校教育課長	<p>討委員会」を設置とあるが、具体的な構成人数は。 具体的な人数までは把握できていないが、通常だと10～20名程度になるかと思う。</p>
大矢委員	<p>別紙3の⑦部活動とスポーツ少年団の連携、部活動の時間の確保の中の検討する内容として「部活動に関する検討会」とあるが、構成、規模はどうなっているのか。</p>
学校健康課長	<p>部活動に関する検討会とは、昨年度策定した「うつのみや部活動いきいきプラン」の中で、部活動に関しての時間の確保のあり方、環境、指導の面など解決できない課題があり、それらの課題を解決するための検討会である。これまで2回行ってきた。構成団体としては各学校長、中体連、小学校のスポーツ少年団関係の方たちを中心としている。その他に事務局として、スポーツ振興課や文化課などの関係課で構成している。部活動の指導者に関するハンドブックの作成を同時進行で行っており、部活動の考え方や指導者、外部指導者のあり方等、各学校長と連携して作成しているところである。次回開催時には、小中学校の課題の洗い出しを行い、できるところまで検討していきたい。その中から難しい課題を絞り込んで解決に向けて取り組んでいこうと考えている。</p>
委員長	<p>このとおり承認してよろしいか。(全員了承) それでは、報告第4号を承認いたします。</p>
委員長	<p>次に、報告第5号「児童生徒用小中一貫教育だより「のびる」について」説明をお願いいたします。</p>
制度担当主幹	<p>【説明要旨】 児童生徒用小中一貫教育だより「のびる」について説明</p>
委員長 委員長 委員長	<p>説明が終わりましたが、質疑などありますか。(特になし) このとおり承認してよろしいか。(全員了承) それでは、報告第5号を承認いたします。</p>
委員長	<p>次に、報告第8号「平成22年度全国学力・学習状況調査に関する本市の対応について」説明をお願いいたします。</p>
学校教育課長	<p>【説明要旨】 平成22年度全国学力・学習状況調査に関する本市の対応について説明</p>
委員長 委員長 委員長	<p>説明が終わりましたが、質疑などありますか。(特になし) このとおり承認してよろしいか。(全員了承) それでは、報告第8号を承認いたします。</p>

委員長

次に、その他の案件は資料提供のみですので、後ほどご覧ください。
以上で公開できる案件の審議を終了いたします。
協議第1号、報告第1号、報告第6号、報告第7号は、
意思形成過程のもの及び個人情報に関する内容のものが含まれるため、非公開といたします。
傍聴者の方は、御退席をお願いいたします。(傍聴者 退席)

・・・(非公開の審議の開始)・・・
・・・(非公開の審議の終了)・・・

委員長

次に、委員の皆様からご意見などあればお願いします。(特になし)
ほかにはないようですので、事務局から何かございますか。
〔次回教育委員会の開催について〕
2月19日(金)午後1時50分 定例会(教育委員室)
午後4時00分 二役との意見交換会

委員長

ほかにありますか。(特になし)
以上をもちまして、本日の委員会を閉会といたします。
終了時刻 午後2時27分