

# こんなことで困っています

本人には悪気がなく、むしろ一生懸命にやっているのに日常生活や友だち関係で困っている子がいます。その中には、「発達障がい」の特性を抱えている場合があります。

## 日常生活で・・・

- じっとしていられない** (Illustration: Child running around)
- 暗い場所や音が苦手** (Illustration: Child under a blanket, lightning bolt sound effect)
- 急な予定変更ができない** (Illustration: Child with a red 'X' over a plan, saying "絶対に行く～!")
- 片付けが苦手** (Illustration: Child with toys, saying "ちゃんと片付けて!")

## 友だち関係で・・・

- すぐにはたいてしまう** (Illustration: Child hitting another child, saying "なんでもたたくなよ")
- 一緒にあそぶことができない** (Illustration: Child with a magnifying glass, saying "おやあや?")
- 基本的なルールが守れない** (Illustration: Child with musical notes, saying "もう、交代だよ!")
- 相手を傷つけることを言う** (Illustration: Child with a plate of food, saying "へたくそだね!")

# どんな思いをしているの？

子どもは「わがまま」、「やる気がない」など『困った子』にみられる、親は周囲から「しつけや育て方の問題」と言われるなど、マイナスの評価を受けることが多く、どんどん自信がなくなっていきます。

**子どもは・・・**  
一方的にしかられたり注意されたりすることで、「自分はダメな子なんだ」と傷つき、だんだん自信や意欲をなくしていきます。

**保護者は・・・**  
「自分の子育てが悪い」と責めてしまいがちです。自分の子どもが理解できない、学校など将来への不安などつらい思いでいっぱいです。

お母さんはボクがキライなんだ	ボクはだめな子なんだ	どうせ誰も認めてもらえないんだ
私の育て方のせいで・・・	子どもがわからない・・・	この先どうしたら・・・

**注意** 難しい問題に発展することがあります

# 発達障がいってなんだろう？

発達障がいの原因はまだわかっていませんが、生まれながらの脳機能の障がいといわれています。保護者の育て方や本人の努力不足が原因で起こるものではありません。

## 発達障がいの特性

- 言葉の発達の遅れ
- コミュニケーションの障害
- 対人関係・社会性の障害
- パターン化した行動、こだわり

知的な遅れを伴うこともあります

**自閉症**  
**広汎性発達障害\***  
アスペルガー症候群

- 不注意（集中できない）
- 多動・多弁（じっとしていられない）
- 衝動的に行動する（考えるよりも先に動く）

**学習障害**  
○「読む」「書く」「計算する」などの能力が、全体的な知的発達に比べて極端に苦手

○基本的に、言語発達の遅れはない

○コミュニケーションの障害

○対人関係・社会性の障害

○パターン化した行動、興味・関心のかたよ

○不器用（言語発達に比べて）

※ 今後は、「広汎性発達障害（自閉症、アスペルガー症候群など）」から「自閉スペクトラム症」という名称に変更されることもあります。

◆ 発達障がいの特徴を誰もが少しは持ち合わせているかもしれません。

◆ 発達障がいの人と発達障がいでない人の境界はあいまいです。

◆ 早い時期からの適切な支援と周囲の理解、生活環境の整備により、地域社会で過ごしやすくなります。

図：厚生労働省発行「発達障害の理解のために」から引用

# どんなふうに関わればいいのか？

周りの大人がその子の特性に早く気がつき、適切な対応をしていくことで、「自分は認められている」「大切にされている」と感じながら、安心して育てていけます。

みんなから理解され、支えられれば・・・

**安心 自信 意欲**

**家族や他人への信頼** が生まれます。

- ♥ 自分のよいところに気づかせ、伸ばしましょう。
- ♥ 困ったときに助けを求める力を育てましょう。
- ♥ 「できた」という体験をたくさん積みませ、自信をもたせましょう。
- ♥ 周囲の方は、子どもの一番の理解者である保護者の気持ちに寄り添いサポートしましょう。

宇都宮市

発達に関する相談窓口

名称	特徴	問い合わせ先
子ども発達相談室	子どもの発達（ことば・社会性・運動など）に関する総合的な窓口です	子ども発達センター 647-4720

子育てに関する相談窓口

名称	特徴	問い合わせ先
子ども総合相談	妊産婦や子どもの健康、子育ての心配ごとや悩みなどに関する相談窓口です	子ども家庭課 632-2525
健康相談	妊娠・出産に関すること、お子さんの成長・発達や育児、離乳食に関する相談窓口です	市役所1階 保健と福祉の相談窓口 632-2941
		姿川地区市民センター 645-4535
		平石地区市民センター 661-2369
		富屋地区市民センター 665-3698
		上河内保健センター 674-8787
河内保健センター 673-6337		
子育て相談	各保育園（公立・私立）では、子育て相談を受け付けています	保育課 632-2391

就学に関する相談窓口

名称	特徴	問い合わせ先
教育相談室	子ども（年長児）の就学に関する相談窓口です	教育センター 639-4381

栃木県

相談機関

名称	特徴	問い合わせ先
発達障害者支援センター『ふぉーゆう』	発達障がいに関するさまざまな相談に応じ、助言や情報提供を行っています	623-6111

早期教育相談

実施機関	名称	問い合わせ先
盲学校	早期教育相談室	652-2331
聾学校	たんぼぼ組	622-3910
のざわ特別支援学校	幼児教育相談室つくしぼ	689-2681
わかくさ特別支援学校	さくらんぼ教室	622-3650
富屋特別支援学校	幼児教育相談室	665-2281
岡本特別支援学校	とちのき教室	673-3456
宇都宮大学教育学部附属特別支援学校	早期教育相談室	643-1481

かぞくのこえ



今、振り返って一番つらかったのは、幼児期だったと思います。子どもに何が起きているのかわからず、厳しく叱っては落ち込んでいました。相談相手もなく孤立していました。もし、大変な子育てを一人で抱え込んでいるお母さんがいたら、つらいでしょうけれどがんばって外に出てほしいです。いろいろな人とつながってほしいです。

平成 27 年（2015）2 月発行  
発行／宇都宮市  
企画／宇都宮市子ども発達センター



問い合わせ先  
〒320-0851 宇都宮市鶴田町 970 番地 1  
電話 028 (647) 4720 FAX 028 (647) 4715  
メール u19040500@city.utsunomiya.tochigi.jp  
編集・制作／宇都宮市発達支援ネットワーク会議

# 発達障がいを 正しく 理解しよう！

そのこのいいところを  
いっぱいみつけてあげてください



やさしいまち

発達障がいは  
育て方や  
家庭での  
しつけが原因  
じゃないんだよ

うつのみや

発達障がい  
について  
もっと知って  
みんなで支え合  
いましょう



乳幼児期編