

令和3年度「宮っ子チャレンジウィーク」実施状況について

1 実施期日

実施期日	中学校名
6月 7日(月) ~ 6月11日(金)	星が丘 晃陽
6月14日(月) ~ 6月18日(金)	陽東 国本
6月21日(月) ~ 6月25日(金)	瑞穂野 城山 鬼怒
6月28日(月) ~ 7月 2日(金)	陽南 豊郷
7月12日(月) ~ 7月16日(金)	河内
10月18日(月) ~ 10月22日(金)	宝木
10月25日(月) ~ 10月29日(金)	宮の原
11月 8日(月) ~ 11月12日(金)	一条 横川 古里
11月15日(月) ~ 11月19日(金)	陽西 姿川
11月29日(月) ~ 12月 3日(金)	泉が丘 若松原

※新型コロナウイルス感染症拡大に伴い、中止にした学校

陽北中 清原中 田原中 旭中 雀宮中 上河内中

2 活動状況

(1) 参加生徒および活動場所について

※表の「受け入れ先数」は、本年度社会体験学習を受け入れていただいた事業所の総数

※参加生徒割合=参加生徒数/中学2年在籍生徒数

	中2在籍生徒数	参加生徒数	参加生徒割合	受け入れ先数
H30	4448人	4346人	97.7%	812か所
R1	4338人	4224人	97.4%	861か所
<b>R3</b>	<b>4351人</b>	<b>3290人</b>	<b>75.5%</b>	<b>560か所</b>

(2) 1つの活動場所における体験日数

※表の「班」とは、同一時期に体験をした同一学校の1つの体験場所における体験日数

(例)・・・A中学校からB事業所において3人が5日間体験する場合、「5日」に1班として集計

	1日	2日	3日	4日	5日
H30 (総数1514班)	5班 (0.3%)	39班 (2.6%)	251班 (16.6%)	364班 (24.0%)	855班 (56.5%)
R1 (総数1561班)	6班 (0.4%)	51班 (3.2%)	272班 (17.4%)	386班 (24.7%)	846班 (54.1%)
<b>R3 (総数1020班)</b>	<b>6班 (0.5%)</b>	<b>56班 (5.5%)</b>	<b>190班 (18.6%)</b>	<b>240班 (23.5%)</b>	<b>528班 (51.8%)</b>

## (3) 活動内容

※複数の事業所で体験した生徒がいるので、体験生徒数の合計は参加生徒数を上回っている。

	体 験 先 数			体験生徒数 (延べ)		
	H 3 0	R 1	R 3	H 3 0	R 1	R 3
勤労生産体験 (農業, 製造, 機械整備等)	78 か所 (9.6%)	83 か所 (9.6%)	<b>7 4 か所</b> (13.2%)	2 7 0 人 (6.0%)	2 7 0 人 (6.1%)	<b>2 2 7 人</b> (7.0%)
サービス体験 (販売, 飲食, 報道等)	454 か所 (55.9%)	486 か所 (56.4%)	<b>2 7 4 か所</b> (48.9%)	2 3 8 2 人 (52.9%)	2 2 5 8 人 (51.2%)	<b>1 2 9 3 人</b> (40.0%)
福祉等体験 (病院, 介護 等)	53 か所 (6.5%)	57 か所 (6.6%)	<b>2 1 か所</b> (3.8%)	2 1 4 人 (4.7%)	2 5 9 人 (5.9%)	<b>6 4 人</b> (2.0%)
子育て体験 (幼稚園, 保 育園)	104 か所 (12.8%)	109 か所 (12.7%)	<b>8 3 か所</b> (14.8%)	6 8 0 人 (15.1%)	6 8 0 人 (15.4%)	<b>6 2 5 人</b> (19.3%)
官庁等体験 (市役所, 学 校, 消防等)	116 か所 (14.3%)	116 か所 (13.5%)	<b>9 9 か所</b> (17.7%)	9 3 1 人 (20.7%)	8 9 3 人 (20.2%)	<b>9 8 7 人</b> (30.5%)
その他 (社寺, 研究 奉仕作業等)	7 か所 (0.9%)	10 か所 (1.2%)	<b>9 か所</b> (1.6%)	2 9 人 (0.6%)	4 8 人 (1.0%)	<b>3 8 人</b> (1.2%)

# 令和3年度社会体験学習実施後調査結果

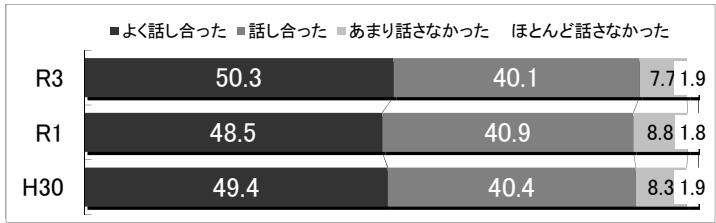
・経年比較のため、H30及びR1年度実施状況を掲載しています。

I <生徒 回答 3,142人 >

・少数第2位を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合があります。

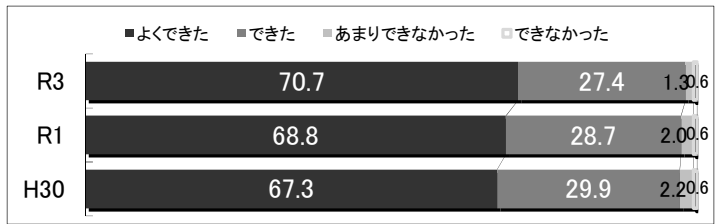
## 1 家族と社会体験学習について話をしましたか？

	H30	R1	R3
ア よく話し合った	49.4	48.5	50.3
イ 話し合った	40.4	40.9	40.1
ウ あまり話さなかった	8.3	8.8	7.7
エ ほとんど話さなかった	1.9	1.8	1.9



## 2 指導ボランティアや活動受入先の方と交流ができましたか？

	H30	R1	R3
ア よくできた	67.3	68.8	70.7
イ できた	29.9	28.7	27.4
ウ あまりできなかった	2.2	2.0	1.3
エ できなかった	0.6	0.6	0.6



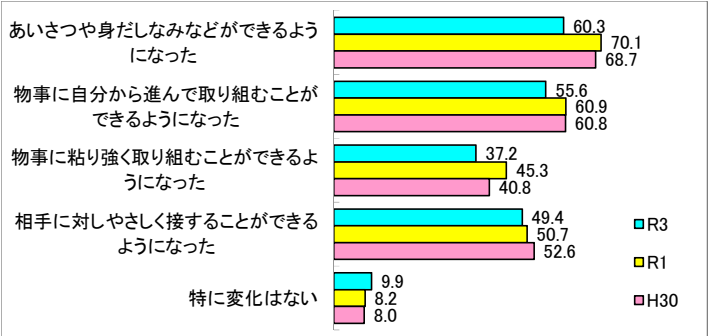
## 3 あなたにとって体験学習はどうでしたか？

	H30	R1	R3
ア 大変充実していた	72.0	73.4	73.5
イ 充実していた	25.0	24.3	25.0
ウ あまり充実していなかった	2.4	1.6	1.1
エ 充実していなかった	0.6	0.7	0.4



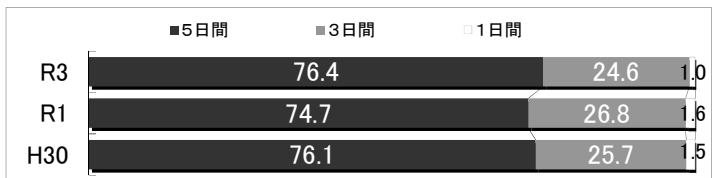
## 4 体験学習を通して、自分自身に変化が見られたことがありましたか？(複数回答可)

	H30	R1	R3
ア あいさつや身だしなみなどができるようになった	68.7	70.1	60.3
イ 物事に自分から進んで取り組むことができるようになった	60.8	60.9	55.6
ウ 物事に粘り強く取り組むことができるようになった	40.8	45.3	37.2
エ 相手に対しやさしく接することができるようになった	52.6	50.7	49.4
オ 特に変化はない	8.0	8.2	9.9



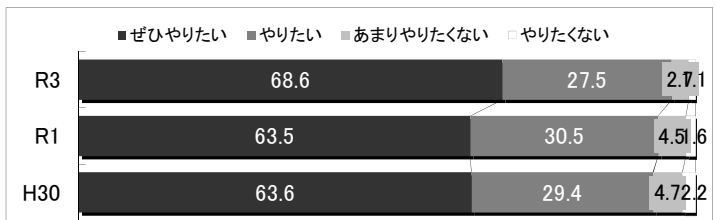
## 5 体験学習の期間はどのくらいがよいと考えますか？

	H30	R1	R3
ア 5日間	76.1	74.7	76.4
イ 3日間	25.7	26.8	24.6
ウ 1日間	1.5	1.6	1.0



## 6 もしまた機会があればこのような社会体験活動をしてみたいですか？

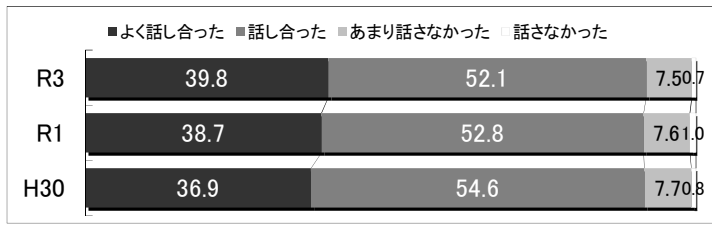
	H30	R1	R3
ア ぜひやりたい	63.6	63.5	68.6
イ やりたい	29.4	30.5	27.5
ウ あまりやりたくない	4.7	4.5	2.7
エ やりたくない	2.2	1.6	1.1



II <保護者 回答 2,600 人>

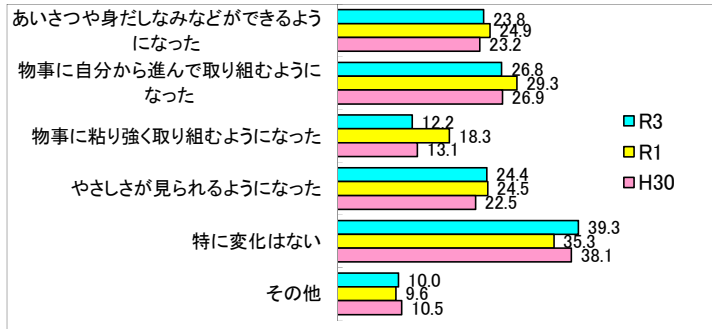
1 お子さんと社会体験学習について、事前あるいは期間中に話し合われましたか？

	H30	R1	R3
ア よく話し合った	36.9	38.7	39.8
イ 話し合った	54.6	52.8	52.1
ウ あまり話さなかった	7.7	7.6	7.5
エ 話さなかった	0.8	1.0	0.7



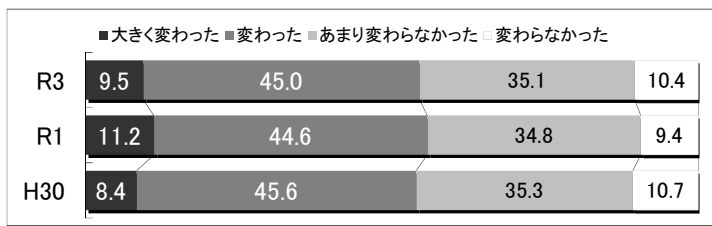
2 体験学習を通して、お子さんに変化が見られたことがありましたか？（複数回答可）

	H30	R1	R3
ア あいさつや身だしなみなどができるようになった	23.2	24.9	23.8
イ 物事に自分から進んで取り組むようになった	26.9	29.3	26.8
ウ 物事に粘り強く取り組むようになった	13.1	18.3	12.2
エ やさしさが見られるようになった	22.5	24.5	24.4
オ 特に変化はない	38.1	35.3	39.3
カ その他	10.5	9.6	10.0



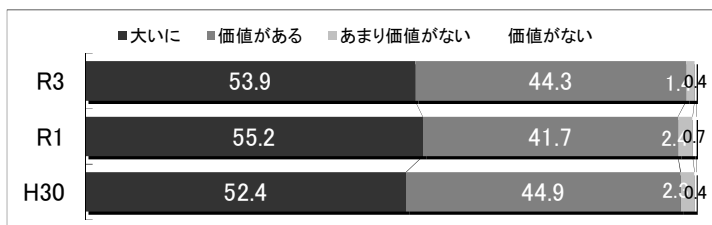
3 体験学習を通して何かお子さんに対する見方が変わりましたか？

	H30	R1	R3
ア 大きく変わった	8.4	11.2	9.5
イ 変わった	45.6	44.6	45.0
ウ あまり変わらなかった	35.3	34.8	35.1
エ 変わらなかった	10.7	9.4	10.4



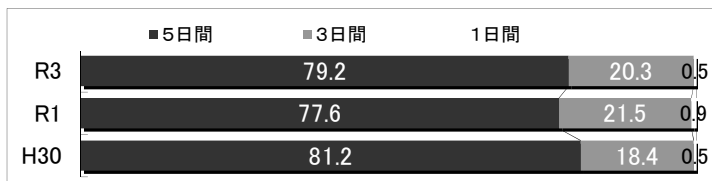
4 この社会体験学習は、お子さんにとって価値があると思えますか？

	H30	R1	R3
ア 大いに価値がある	52.4	55.2	53.9
イ 価値がある	44.9	41.7	44.3
ウ あまり価値がない	2.3	2.4	1.4
エ 価値がない	0.4	0.7	0.4



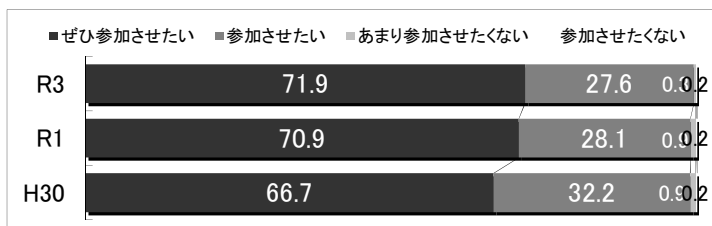
5 体験学習の期間はどのくらいがよいと考えますか？

	H30	R1	R3
ア 5日間	81.2	77.6	79.2
イ 3日間	18.4	21.5	20.3
ウ 1日間	0.5	0.9	0.5



6 このような社会体験学習の機会があれば、また参加させたいですか？

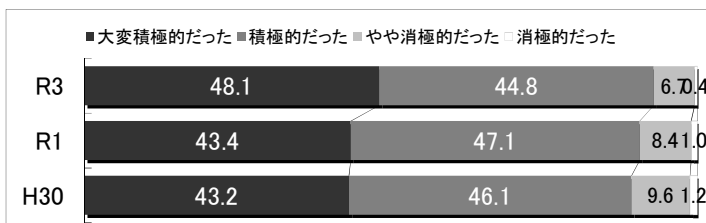
	H30	R1	R3
ア ぜひ参加させたい	66.7	70.9	71.9
イ 参加させたい	32.2	28.1	27.6
ウ あまり参加させたくない	0.9	0.9	0.3
エ 参加させたくない	0.2	0.2	0.2



Ⅲ <受入先 回答 913 箇所>

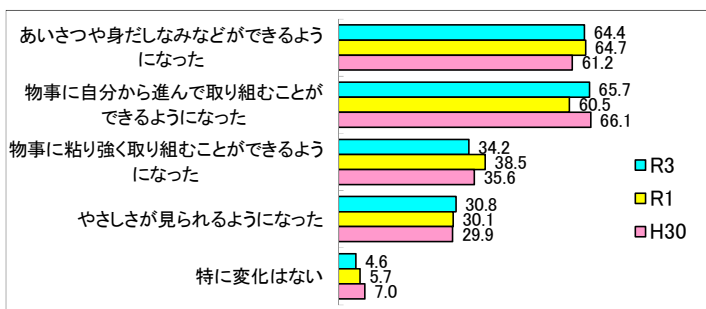
1 生徒の取り組みはどうでしたか？

	H30	R1	R3
ア 大変積極的だった	43.2	43.4	48.1
イ 積極的だった	46.1	47.1	44.8
ウ やや消極的だった	9.6	8.4	6.7
エ 消極的だった	1.2	1.0	0.4



2 体験学習を通して、生徒たちに変化が見られたことがありましたか？（複数回答可）

	H30	R1	R3
ア あいさつや身だしなみなどができるようになった	61.2	64.7	64.4
イ 物事に自分から進んで取り組むことができるようになった	66.1	60.5	65.7
ウ 物事に粘り強く取り組むことができるようになった	35.6	38.5	34.2
エ やさしさが見られるようになった	29.9	30.1	30.8
オ 特に変化はない	7.0	5.7	4.6



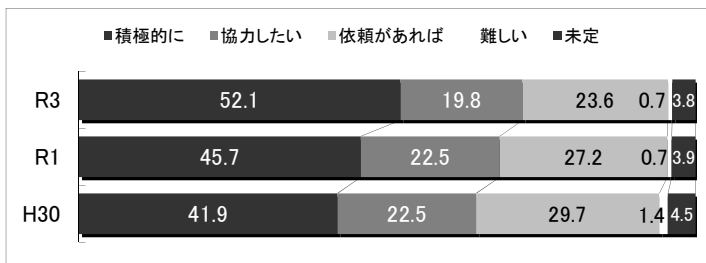
3 受け入れるにあたり、体験学習の期間はどのくらいがよいですか？

	H30	R1	R3
ア 5日間	65.6	61.7	64.6
イ 3日間	32.1	36.2	33.4
ウ 1日間	2.3	2.2	2.0



4 来年以降も、この活動にご協力をお願いしますか？

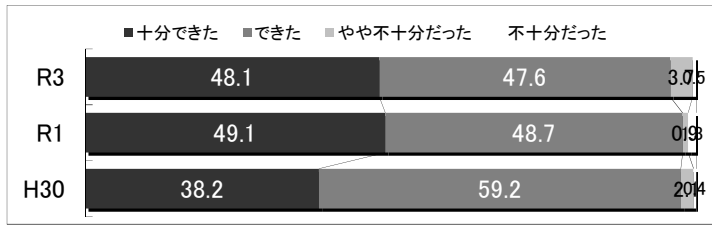
	H30	R1	R3
ア 積極的に協力したい	41.9	45.7	52.1
イ 協力したい	22.5	22.5	19.8
ウ 依頼があれば協力したい	29.7	27.2	23.6
エ 協力は難しい	1.4	0.7	0.7
オ 未定	4.5	3.9	3.8



IV <教職員 回答 190 人>

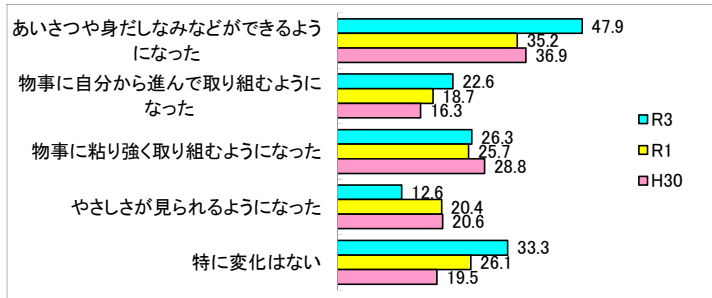
1 社会体験学習実施にあたり、生徒一人一人を大切にすることができましたか？

	H30	R1	R3
ア 十分できた	38.2	49.1	48.1
イ できた	59.2	48.7	47.6
ウ やや不十分だった	2.1	0.9	3.7
エ 不十分だった	0.4	1.3	0.5



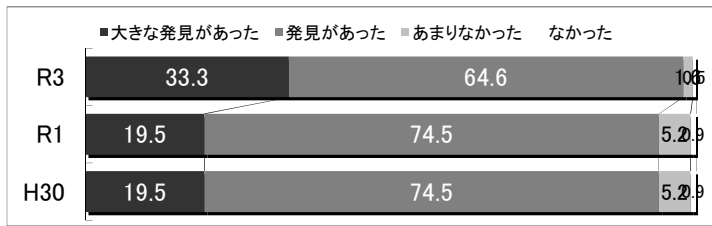
2 体験学習を通して、何か生徒たちに変化が見られたことがありましたか？（複数回答可）

	H30	R1	R3
ア あいさつや身だしなみなどができるようになった	36.9	35.2	47.9
イ 物事に自分から進んで取り組むようになった	16.3	18.7	22.6
ウ 物事に粘り強く取り組むようになった	28.8	25.7	26.3
エ やさしさが見られるようになった	20.6	20.4	12.6
オ 特に変化はない	19.5	26.1	33.3



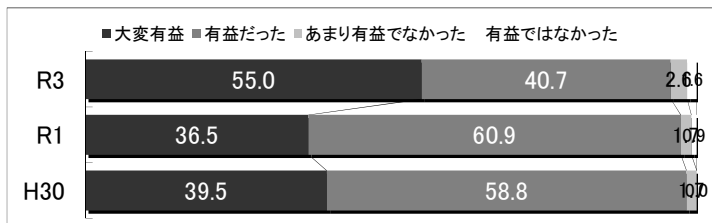
3 体験学習を通して、これまでの学校生活では見られなかった生徒の新たな面の発見などがありましたか？

	H30	R1	R3
ア 大きな発見があった	19.5	19.5	33.3
イ 発見があった	74.5	74.5	64.6
ウ あまりなかった	5.2	5.2	1.6
エ なかった	0.9	0.9	0.5



4 この社会体験学習は学校と地域社会の関係においては、どのような活動でしたか？

	H30	R1	R3
ア 大変有益だった	39.5	36.5	55.0
イ 有益だった	58.8	60.9	40.7
ウ あまり有益ではなかった	1.7	1.7	2.6
エ 有益ではなかった	0.0	0.9	1.6



5 体験学習の期間はどのくらいがよいですか？

	H30	R1	R3
ア 5日間	95.3	83.0	85.5
イ 3日間	4.7	16.6	14.5
ウ 1日間	0.0	0.4	0.0

