

平成30年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合比較表

中学校25校

※単位：パーセント 網掛け：前年度と比較して増加

No.	質問	教職員			保護者			地域住民			児童生徒			全対象者の平均
		H29	H30	比較	H29	H30	比較	H29	H30	比較	H29	H30	比較	
1	学校は、活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。	95.5	95.8	0.3	93.1	92.7	-0.4	99.1	99.3	0.2	88.7	88.7	0.0	94.1
2	教職員は、組織の一員として熱心に教育に当たっている。	96.2	95.3	-0.9	87.6	88.0	0.4	97.7	99.0	1.3	94.1	95.1	1.0	94.4
3	児童(生徒)は、授業と生活のきまりやマナーを守り、秩序があり安全な学校生活をしている。	87.4	87.4	0.0	89.2	88.4	-0.8	97.0	97.1	0.1	86.0	85.9	-0.1	89.7
4	教職員は、分かる授業や児童(生徒)にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	97.1	97.8	0.7	75.8	76.8	1.0	96.3	96.6	0.3	87.8	88.9	1.1	90.0
5	教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。	96.3	97.7	1.4	68.6	76.5	7.9	93.1	94.7	1.6	94.2	94.9	0.7	91.0
6	日課、授業、学校行事などの教育課程は、適切に実施されている。	97.8	97.9	0.1	97.2	96.4	-0.8	99.3	100.0	0.7	90.9	91.3	0.4	96.4
7	学校の公開や情報の積極的な発信・提供が行われている。	98.3	96.6	-1.7	94.5	93.5	-1.0	98.6	97.5	-1.1				95.9
8	学校と家庭・地域・企業等との連携・協力を図った学校づくりが推進されている。	96.8	94.7	-2.1	91.0	90.6	-0.4	97.1	96.2	-0.9	84.1	84.1	0.0	91.4
9	校内は、学習にふさわしい環境となっている。	77.5	77.9	0.4	91.7	91.6	-0.1	95.2	97.1	1.9	88.5	89.8	1.3	89.1
10	学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	89.4	88.9	-0.5	88.9	90.2	1.3	96.5	97.6	1.1	74.5	75.7	1.2	88.1
11	多様な専門性を有する学校スタッフの活用により、教員の業務が縮減されている。		60.2											60.2
12	教員は多様な専門性を有する学校スタッフと円滑なコミュニケーションが図れている。		79.5											79.5
13	児童(生徒)は、進んであいさつをしている。	82.5	85.5	3.0	81.5	82.3	0.8	93.0	94.3	1.3	93.2	94.3	1.1	89.1
14	児童(生徒)は、正しい言葉づかいをしている。	78.0	79.5	1.5	81.4	81.9	0.5	93.3	94.3	1.0	87.5	87.9	0.4	85.9
15	児童(生徒)は、進んで運動する習慣を身に付けている。	80.7	87.8	7.1	77.5	77.9	0.4	91.8	93.5	1.7	78.4	80.8	2.4	85.0
16	児童(生徒)は、栄養のバランスを考えて食事をしている。	73.2	77.4	4.2	76.3	78.7	2.4				78.0	80.8	2.8	79.0
17	児童(生徒)は、進んで学習に取り組んでいる。	84.6	86.1	1.5	80.9	83.6	2.7	93.0	95.1	2.1	86.1	88.7	2.6	88.4
18	児童(生徒)は、落ち着いて学習に取り組んでいる。	90.8	92.0	1.2	87.1	87.2	0.1	96.7	97.2	0.5	79.7	81.0	1.3	89.4
19	児童(生徒)は、地域でのボランティア活動や行事に参加している。		89.2			73.9			94.5			79.5		84.3