

平成30年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合比較表

市全体(小・中学校93校)

※単位:パーセント 網掛け:前年度と比較して増加

No.	質問	教職員			保護者			地域住民			児童生徒			全対象者の平均
		H29	H30	比較	H29	H30	比較	H29	H30	比較	H29	H30	比較	
1	学校は、活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。	97.4	97.3	-0.1	94.0	94.0	0.0	98.7	99.1	0.4	91.3	91.2	-0.1	95.4
2	教職員は、組織の一員として熱心に教育に当たっている。	98.2	97.8	-0.4	91.1	91.1	0.0	98.2	98.5	0.3	96.6	97.1	0.5	96.1
3	児童(生徒)は、授業と生活のきまりやマナーを守り、秩序があり安全な学校生活をしている。	90.7	90.9	0.2	90.4	90.2	-0.2	96.3	96.6	0.3	84.6	84.6	0.0	90.6
4	教職員は、分かる授業や児童(生徒)にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	98.8	98.8	0.0	82.7	83.4	0.7	96.3	97.3	1.0	93.4	93.9	0.5	93.4
5	教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。	98.4	98.8	0.4	72.4	81.1	8.7	91.6	94.8	3.2	96.6	97.0	0.4	92.9
6	日課、授業、学校行事などの教育課程は、適切に実施されている。	98.5	98.6	0.1	96.7	96.6	-0.1	98.8	99.4	0.6	91.8	92.1	0.3	96.7
7	学校の公開や情報の積極的な発信・提供が行われている。	99.2	98.5	-0.7	95.7	95.4	-0.3	98.3	98.6	0.3				97.5
8	学校と家庭・地域・企業等との連携・協力を図った学校づくりが推進されている。	98.5	97.6	-0.9	92.6	92.5	-0.1	96.5	97.2	0.7	89.5	89.6	0.1	94.2
9	校内は、学習にふさわしい環境となっている。	86.8	86.5	-0.3	92.6	92.6	0.0	96.0	96.3	0.3	88.7	89.4	0.7	91.2
10	学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	93.2	93.0	-0.2	86.7	87.6	0.9	95.1	96.1	1.0	81.8	82.8	1.0	89.9
11	多様な専門性を有する学校スタッフの活用により、教員の業務が縮減されている。		69.0											69.0
12	教員は多様な専門性を有する学校スタッフと円滑なコミュニケーションが図れている。		87.7											87.7
13	児童(生徒)は、進んであいさつをしている。	86.2	87.6	1.4	75.4	77.3	1.9	89.1	90.7	1.6	92.0	92.6	0.6	87.1
14	児童(生徒)は、正しい言葉づかいをしている。	81.9	84.0	2.1	75.2	77.1	1.9	87.8	87.8	0.0	84.2	84.7	0.5	83.4
15	児童(生徒)は、進んで運動する習慣を身に付けている。	90.3	93.1	2.8	70.4	71.5	1.1	83.7	85.7	2.0	85.6	86.6	1.0	84.2
16	児童(生徒)は、栄養のバランスを考えて食事をしている。	83.0	89.9	6.9	72.4	78.8	6.4				79.8	87.8	8.0	85.5
17	児童(生徒)は、進んで学習に取り組んでいる。	92.7	93.1	0.4	84.7	86.5	1.8	94.3	96.1	1.8	89.3	90.4	1.1	91.5
18	児童(生徒)は、落ち着いて学習に取り組んでいる。	94.1	94.2	0.1	87.3	87.7	0.4	95.9	96.1	0.2	84.0	85.0	1.0	90.8
19	児童(生徒)は、地域でのボランティア活動や行事に参加している。		88.7			69.3			86.6			83.1		81.9