

平成30年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合比較表

小学校68校

※単位：パーセント 網掛け：前年度と比較して増加

No.	質問	教職員			保護者			地域住民			児童生徒			全対象者の平均
		H29	H30	比較	H29	H30	比較	H29	H30	比較	H29	H30	比較	
1	学校は、活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。	98.4	98.1	-0.3	94.4	94.6	0.2	98.6	99.0	0.4	92.5	92.4	-0.1	96.0
2	教職員は、組織の一員として熱心に教育に当たっている。	99.4	99.1	-0.3	92.6	92.5	-0.1	98.3	98.3	0.0	97.8	98.0	0.2	97.0
3	児童(生徒)は、授業と生活のきまりやマナーを守り、秩序があり安全な学校生活をしている。	92.6	92.8	0.2	90.9	91.0	0.1	96.1	96.4	0.3	84.0	84.0	0.0	91.1
4	教職員は、分かる授業や児童(生徒)にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	99.7	99.4	-0.3	85.5	86.2	0.7	96.3	97.5	1.2	96.0	96.2	0.2	94.8
5	教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。	99.6	99.4	-0.2	74.0	83.1	9.1	91.1	94.8	3.7	97.7	97.9	0.2	93.8
6	日課、授業、学校行事などの教育課程は、適切に実施されている。	98.9	99.0	0.1	96.5	96.7	0.2	98.7	99.2	0.5	92.2	92.4	0.2	96.8
7	学校の公開や情報の積極的な発信・提供が行われている。	99.7	99.4	-0.3	96.2	96.2	0.0	98.2	99.0	0.8				98.2
8	学校と家庭・地域・企業等との連携・協力を図った学校づくりが推進されている。	99.5	99.2	-0.3	93.3	93.4	0.1	96.3	97.5	1.2	92.0	92.1	0.1	95.6
9	校内は、学習にふさわしい環境となっている。	91.9	91.1	-0.8	92.9	93.0	0.1	96.2	96.1	-0.1	88.8	89.2	0.4	92.4
10	学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	95.4	95.1	-0.3	85.6	86.3	0.7	94.6	95.6	1.0	88.5	89.2	0.7	91.6
11	多様な専門性を有する学校スタッフの活用により、教員の業務が縮減されている。		73.7											73.7
12	教員は多様な専門性を有する学校スタッフと円滑なコミュニケーションが図れている。		92.1											92.1
13	児童(生徒)は、進んであいさつをしている。	88.2	88.8	0.6	72.7	75.0	2.3	87.9	89.5	1.6	91.4	91.9	0.5	86.3
14	児童(生徒)は、正しい言葉づかいをしている。	84.0	86.3	2.3	72.4	75.0	2.6	86.1	85.7	-0.4	82.7	83.2	0.5	82.6
15	児童(生徒)は、進んで運動する習慣を身に付けている。	95.6	95.9	0.3	67.2	68.6	1.4	81.2	83.3	2.1	88.8	89.3	0.5	84.3
16	児童(生徒)は、栄養のバランスを考えて食事をしている。	88.4	96.4	8.0	70.7	78.9	8.2				80.5	91.0	10.5	88.8
17	児童(生徒)は、進んで学習に取り組んでいる。	97.2	96.8	-0.4	86.2	87.7	1.5	94.7	96.5	1.8	90.7	91.2	0.5	93.1
18	児童(生徒)は、落ち着いて学習に取り組んでいる。	95.9	95.3	-0.6	87.4	87.9	0.5	95.6	95.7	0.1	86.0	86.8	0.8	91.4
19	児童(生徒)は、地域でのボランティア活動や行事に参加している。		88.4			67.2			83.8			84.7		81.0