

令和4年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合経年比較表

②【小学校69校】

単位：%

No.		質 問	教職員			保護者			地域住民			児童生徒		
			R 3	R 4	前年度比	R 3	R 4	前年度比	R 3	R 4	前年度比	R 3	R 4	前年度比
1	A1	児童生徒は、授業中、話をしっかりと聞いたり、発表したりするなど、進んで学習に取り組んでいる。	97.1	97.0	-0.1	91.7	90.8	-0.9	/	/	/	93.8	93.7	-0.1
2	A2 A11	児童生徒は、誰に対しても、思いやりの心をもって優しく接している。	97.6	97.2	-0.4	92.7	94.6	1.9	96.7	97.4	0.7	92.4	92.4	0.0
3	A3	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	93.6	93.3	-0.3	93.4	94.0	0.6	98.0	97.8	-0.2	88.9	89.4	0.5
4	A4	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	87.6	88.8	1.2	82.2	84.8	2.6	92.4	94.8	2.4	93.8	94.4	0.6
5	A5 A7	児童生徒は、夢や目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	92.2	93.0	0.8	78.8	78.2	-0.6	/	/	/	89.6	89.8	0.2
6	A6	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	96.2	95.6	-0.6	91.6	91.7	0.1	96.5	95.6	-0.9	93.9	94.0	0.1
7	A8	児童生徒は、外国語活動の授業やALTとの交流の際に、英語を使ってコミュニケーションしている。	93.8	93.2	-0.6	/	/	/	/	/	/	90.0	90.0	0.0
8	A9	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	83.5	85.8	2.3	66.1	68.3	2.2	/	/	/	85.4	85.8	0.4
9	A10 A25	児童生徒は、ICT機器や図書等を学習に活用している。	98.4	98.4	0.0	83.7	83.5	-0.2	/	/	/	91.6	90.7	-0.9
10	A12	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心を持っている。	73.7	78.0	4.3	/	/	/	/	/	/	88.3	88.6	0.3
11	A13 A16	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒や外国人児童生徒等の実態に応じて、適切な支援をしている。	98.4	98.7	0.3	/	/	/	/	/	/	/	/	/
12	A14	学校は、いじめ対策に熱心に取り組んでいる。	99.3	99.4	0.1	80.9	82.8	1.9	97.0	96.6	-0.4	97.7	97.6	-0.1
13	A15	教職員は、不登校を生まないよう、一人一人の児童生徒を大切にし、児童生徒がともに認め励まし合う学級経営を行っている。	99.0	99.2	0.2	89.7	90.4	0.7	/	/	/	96.6	96.4	-0.2
14	A17	学校全体に活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。	97.0	97.5	0.5	92.3	92.6	0.3	99.1	98.0	-1.1	91.3	91.0	-0.3
15	A18	教職員は、分かりやすい授業や一人一人へのきめ細かな指導をしている。	99.3	99.0	-0.3	85.5	86.3	0.8	/	/	/	97.1	97.0	-0.1
16	A19	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。	94.3	96.4	2.1	/	/	/	/	/	/	/	/	/
17	A20	学校は、教職員の勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。	81.3	82.4	1.1	/	/	/	/	/	/	/	/	/
18	A21	学校は、「小中一貫・地域学校園」の取組を行っている。	92.2	93.9	1.7	77.9	78.9	1.0	93.6	95.0	1.4	78.2	84.1	5.9
19	A22 A23	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	97.9	98.1	0.2	86.5	88.0	1.5	95.7	96.1	0.4	90.7	90.7	0.0
20	A24	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。	99.0	98.8	-0.2	90.9	90.9	0.0	99.0	99.0	0.0	/	/	/