

# 陽北地域学校園 《学力向上部会》

(陽北中学校・東小学校・錦小学校・豊郷南小学校)

## ◇研究テーマ

「小中教員の相互乗り入れ授業を通じた学習意欲の育成と基礎・基本の定着」  
～小中の一貫した連続性のある指導法の工夫～

## ◇研究内容

### ☆国語科(豊郷南小)



今日は「作文用紙の使い方と漢字」について学習しますよ。みんなできるかな？

小学校で習った漢字からの導入で難しくなく関心を持たせています。手も挙げて全員参加できます。

高校入試の問題が実は小学校の漢字からこんなに出题されていると知り、今の学習の大切さを実感しています。

僕たちでもできる問題があるんだ。今からしっかり勉強しないとイケないんだ。

習ったことあるぞ。形からきた漢字ってどれだっけ？

### 1 乗り入れ授業

### ☆数学科(錦小)

オセロを使ったので、子ども達も分かりやすかったです。みんな熱心に取り組んでいました。



おもしろいのでまたやりたい。中学校に入って+と-の勉強をするのが楽しみになった。

初めは、難しそうだったけれど、やってみると簡単だった。オセロを使ったのは分かりやすかった。

「オセロを使った計算・ひき算」をやってみよう。  
○は+ (プラス)、●は- (マイナス) です。  
だから、○の+1と○の+1で、+2になりますね。

### ☆会話科・英語科(東小)

できること、できないことを伝え合う活動をやります。

最後のなぞなぞでは、誰のことを言っているのか、英語のヒントを聞いて当てましょう。



いろいろなアクティビティがあり、最後まで活動でき楽しかった。

キーワードクイズは、いろいろなジャンルの人や物を、頭を柔らかくして考えるのが楽しかったです。中学では、単語を覚えなくてはいけないので、今のうちから少し覚えておきたいです。

中学校の英語の学習の仕方についても話をしていたので、子どもたちの英語への意欲が高まりました。

英語でのフルーツバスケットは、happy や sleepy などのカードを使って、日本語のように楽しくしゃべれたのが、印象に残っています。

### ☆中学校→小学校《理科》

今日は、二酸化炭素の性質について自分たちの考えた方法で実験してみよう。



僕たちの班は、二酸化炭素が地球温暖化に関係しているかを調べました。

確かこんな風にやればいいんじゃないかな？見てね。

他の班の実験の方法や結果を聞くことで知識も広がります。

自分の調べたい方法なので、子どもたちの意欲が高まっていますね。(事前準備があつてのことです。)

## 3 発達段階に応じた家庭学習の在り方

## 2 学習上の約束の共通化

しゆぎょう やくそく  
**授業の約束**

- 1 準備(じゆんび)
- 2 着席(ちゃくせき)
- 3 よい返事(よいへんじ)

陽北地域学校園

家庭学習のすすめ

保護者の皆様へ

家庭学習とは、学校からの課題だけでなく、自分で必要と考える学習(読書や学習・探究活動)も含みます。

※学習のスケジュールでは、朝晩の学習、昼間の学習、夜間の学習を想定しています。本校では、発達段階や学年への入った学習を考慮して、4・5年生の学習を主に想定しました。中学1年生までは、1学期50分以上の学習が効果的です。小学生のうちから家庭学習の習慣を身につくよう、ご家庭での学習をお願いします。

※自治体との協働による家庭学習を行うことで、学校の授業科目と併行、学校自由学習の学習が期待できます。学習しやすい環境づくりやおうちの方の働きかけの重要性を、学習に結びつけるためのご家庭でも実践してみてください。

家庭学習の目標

- 学習は本人に任せておらる。(自学)
- 親子で話し合ってください。(親子で話し合ってください)
- 時間を決めて、集中して取り組む。
- 毎日必ずやる。
- 自分自身からやる。
- 学習のきっかけを親が提供する。
- 楽しみながら、自分でやる。(学習でできた学習成果、得意な得意な)
- ノートの正しい書き方をする。



## ◇成果と課題

- (成果)
- ・「授業の約束」を教室に掲示し呼びかけ、小中一貫した基本的学習習慣を身に付ける指導ができた。
  - ・家庭学習の手引を作成し、発達段階に応じて学習カードや自主学習ノートを活用し家庭学習習慣を推進した。
  - ・宮っ子心の教育分科会を立ち上げ、地域学校園重点目標の検討を行った。
  - ・各教科部会による研修を行い、中学入学前に学習してほしいことの情報交換を行った。
- (課題)
- ・「授業の約束」の「準備」を来年度の重点目標に指導する。
  - ・「自主学習ノート」が小学校高学年から中学校へスムーズに移行できるように、取り組みを継続する。
  - ・道徳教育の各教科と地域学校園の重点目標との関連を考え、各校の「全体計画別様」に明記する。
  - ・「宮っ子心の教育」に基づき設定した目標を踏まえ、各期における指導案を作成する。