

陽東地域学校園 授業力向上プロジェクト

宇都宮市立陽東中学校
石井小学校 陽東小学校
峰小学校（リーダー校）

1 研究テーマ 「コミュニケーション能力の育成」 ～授業力の向上を目指して～

2 研究内容

授業展開におけるコミュニケーション活動の場の設定 ・ 考えを深め伝え合う活動の工夫
学び合う態度やコミュニケーション力を養う指導の工夫

授業研究会の実施(峰小公開授業への参加)

(1) 峰小学校の校内研修への参加(研究授業)



ホワイトボードを使って意見を整理しよう。



ビデオを見て、話合いのし方やルールを確かめよう。



ペアになってロールプレイをやってみよう。

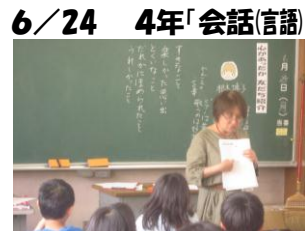


友だちはどのように考えたかな。視点を決めて話し合おう。

(2) 事前授業の実施(より児童の実態に合った効果的な指導法を探ろう)



リレーの順番を決める話合いの効果的な手立ては？



グループでの話合いを効果的にする手立ては？



ロールプレイを行って気持ちを考えるには？



昼休みなどを利用した事前授業後の検討会

(3) 峰小学校の校内研修への参加(授業研究)



(4) 全体研修会の実施

1/30 地域学校園全員参加による講演会 於 峰小体育館 講師 宇都宮大学教授 松本敏先生

「コミュニケーション能力の育成」 — 授業力の向上を目指して —



地域学校園4校が特別日課を組み、放課後の時間を確保して、全教職員が峰小体育館に集まり、松本先生のお話を聞いた。

小中学校における言語活動の実践例をもとにした内容等、今後の取組に大いに参考になった。

3 まとめ

地域学校園4校で役割を分担し、協力体制で臨んだ

- 研究授業の前に必ず事前授業を行うことにより、児童の実態に合った指導法やコミュニケーション活動を行わせるための手立てなどが明らかになり授業力の向上につながった。
- 地域学校園の多くの先生方に参観していただくことで、校内とは違った切り口の意見をいただき、次の授業や研究に生かすことができた。
- △ 校内・地域学校園内のいずれも多くの先生方に授業を見ていただくことは授業力の向上に効果があるが、自習態勢を取らなければならない、参加人数が増やせなかった。途中から事前授業は低・中・高学年のブロックで行うなど、負担過剰にならないよう改善を図った。