

宮の原地域学校園

富士見小学校、明保小学校、姿川第二小学校、宮の原中学校

研究テーマ

心豊かで、輝く子どもの育成

富士見小学校

1、研究テーマ

伝え合う力を育て、人とのつながりを築こうとする児童の育成～相手意識を大切にしたい指導法の工夫～

2、研究内容

- (1) 自己表現に向けた意欲を高める
 - ・課題意識、相手意識、目的意識を大切にしたい指導過程
- (2) 伝え合う力の基礎的能力を高める
 - ・教科の特性を生かした「聞く・話す・書く」の意図的な指導
- (3) 相互理解を深める～話し合いの場の工夫

3、成果とまとめ

各学年の発達段階に応じた話し合い活動が充実し話し合いの内容も深まった。



▲話し合いのルールを表示した板書



▲会話科の相手意識を高める指導風景

明保小学校

1、研究テーマ

一人一人のよさを生かし、共に学び、高め合う児童の育成～子どもと子どもをつなぐ練り合いのある授業づくりを目指して～

2、研究内容

- (1) 話し合える集団づくり
 - ・学級経営を基盤に ・言語力育成 ・考える場の確保
- (2) 学び合いのある授業づくり
 - ・基盤は学級経営 ・協同的学びを支える手立ての工夫

3、成果とまとめ

- (1) 話し合い活動の工夫・継続により、友達の声にしっかり耳を傾け、自分の考えを広めたり深めたりすることのできる子どもが増えてきた。
- (2) 学ぶ価値を見出せる教材開発や話し合いの手立ての工夫により、学びの質が高まった。

→4学年 図工「地図で味わう 形・色」
発想を広げるためのグループでの話し合い



姿川第二小学校

1、研究テーマ

ともに学び、ともに育ち、ともに生きる～お互いのよさを認めながら、思いを伝え合い、ともに心を育む子どもをめざして～

2、研究内容

- (1) 参加体験型学習における取り組み
- (2) 学習活動における言語活動を充実

3、成果とまとめ

- (1) Q-Uの結果を活用し、適切なアクティビティを実施することで、親和的な人間関係づくりやコミュニケーション力、自尊感情の育成を図ってきた。
- (2) 各教科における言語活動を充実させ、思考力・判断力・表現力の育成を図るために学年で研究して授業研究を行ってきた。



6年図工

アートカードを活用しゲームを行うことで楽しみながら絵画に親しみ、名画を見て気付いたことを発表し合う鑑賞の授業



夏休みの職員研修

河内教育事務所から講師を招いての人権についての職員研修、子供たちに対する人権感覚を磨いた

宮の原中学校

1、研究テーマ

小学生が中学校の授業に興味を持てるような授業づくり

2、研究内容

- * 国語…掲示物を工夫し、古語の意味や歴史的仮名遣いなどの指導を行った。
- * 算数…正の数をアンパンマン、負の数をバイキンマンで表し、興味を持たせながら計算できるようにした。
- * 英語…ゲームを行うなどして興味を引きながら、アルファベットの書き方などの指導を行った。

3、成果とまとめ

各教科とも児童は積極的に授業に取り組み、古語の意味や正負のたし算の仕方、アルファベットの書き方などが理解できたようだった。中学校の内容を理解できたことで、中学校入学に対する期待や自信も持っていたようである。



算数の授業



国語の授業