

清原地域学校園

清原中学校（リーダー校）・清原中央小学校・清原南小学校・清原北小学校・清原東小学校

《小中一貫教育合同研修会・講演会》

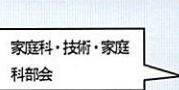


平成25年8月29日(水)、第3回清原地域学校園小中一貫教育合同研修会を作新大学大ホールで行った。内容は次のとおり。
 ◎講演会
 ○演題 「小中一貫教育におけるキャリア教育の推進Ⅱ」
 ○講師 宇都宮市教育委員会学校教育課 指導グループ指導主事 金田 操 先生

《地域学校園教科部会》



会話科・英語科部会



家庭科・技術・家庭科部会



平成25年8月29日(水)の小中一貫教育合同研修会で、教科部会を持った。国語、算数・数学、会話科・英語科、体育・保健体育については分科会が常設されているため定期的に部会を持っているが、この教科以外の5教科については初めて部会を持つことになった。主に系統表について、分担や手順の確認を行った。

《課題対応能力系統表》

中2
 発展期
 中3

◎取得力のある課題をしよう(プレゼンテーション)
 競争力の発揮や専攻を想定し、競争力のある題を積み立てる。
 ◎話し合いで考えを出しあう(パネルディスカッション)
 さまざまな情報手段を使って課題のテーマを決め、自分たちの課題を学ぶ。
 ◎話し合いで課題を解決しよう
 課題を整理する。お互いの考えを聞き取り、整理して伝えよう。
 ◎結果の発表力を高める。話し手と聞き手としての役割を学ぶ。

キャリア教育の4つの基礎的・汎用的能力の内、課題対応に関連する単元と指導内容を洗い出し、系統表を作成した。縦軸に小学校1年から中学校3年までの9学年、横軸に9教科をとった。小中の9年間に全教科を通して課題対応能力を育成したいと考えている。

2 研究内容
 (1) キャリア教育の推進を図るため、児童生徒の社会的・職業的自立に必要な基盤となる基礎的・汎用的能力について研修し、全職員が理解を深める。

1 研究テーマ 各教科等における系統的なキャリア教育の推進 — 宮・未来キャリア教育の学校園化と指導の工夫 —

2 研究内容
 (2) 宮・未来キャリア教育モデルプランを学校園化し、授業実践や授業研究会を通して、必要な能力・態度を育む各教科等における指導の工夫や改善を図る。

《研究授業》



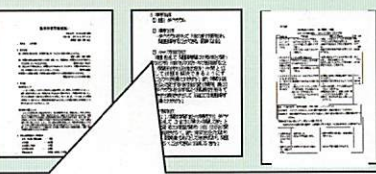
平成25年11月5日(火)に清原中学校でキャリア教育をテーマにした研究授業及び授業研究会を行った。
 ○研究テーマ
 教科指導(数学科)におけるキャリア教育の在り方の研究
 ○指導者: 宇都宮市教育委員会学校教育課指導グループ指導主事 金田 操 先生
 ○教科・単元名: 数学科・1次関数(第2学年)
 ○授業者: 菅野裕之教諭

《授業研究会》



研究授業の後、ワークショップ形式で授業研究会を行った。グループごとに話し合い、各々の意見を色別の付箋紙に記入し、指導案の「展開」の拡大コピーに貼付した。よかった点を示す水色の付箋が多かった。その後指導者から指導観評をいただいた。キャリア教育の基本的な考え方や学習指導案の形式等について研修した。

《数学科学習指導案》



3) キャリア教育の視点
 本題材を通して、問題解決学習における他者との関わり方や、他者のもの見方・考え方を尊重することで、人間関係形成・社会形成能力を高め、仲間と協力して課題を解決できるようにすることの大切さを身につけさせたい。また、時間の経過ともななって変化する列車の距離の変化の様子を、表に加えてダイアグラムを活用するなど多様な表現方法を用いて理解させたり表現させたりして、筋道立てて課題を解決する力を身につけさせたい。
 研究授業でキャリア教育の視点を置くことに関連して、学習指導案の「本時の指導」の中に「キャリア教育の視点」を位置づけた。本時は、人間関係形成・社会形成能力と課題対応能力に視点を当てた。また、「展開」に「キャリア教育の視点」と「キャリア教育の視点での評価」を入れたが、「キャリア教育の視点」のみでよいという指導を受けた。

3 まとめ(成果と課題)

- 【成果】
- ・小中合同の研修会を行うことにより、キャリア教育についての理解を図り、今後の方向性を考えることができた。
 - ・課題対応能力系統表をつくることにより、全教科で、小学校1年から中学校3年までの9年間で育成したい課題対応能力が明確になり、意識して指導することができるようになった。
- 【課題】
- ・作成した系統表を活用し、授業等での実践を通して改善を加えていきたい。さらに、総合的な学習の時間・道徳・学活についても、系統表の作成を進めていきたい。
 - ・人間関係形成・社会形成能力、自己理解・自己管理能力、キャリアプランニング能力など、他の基礎的・汎用的能力の育成についても、本地域学校園の教科部会で検討していきたい。