

平成25年度 市指定授業力向上プロジェクトに関する研究一覧

1 「学校単位方式による研究」 2校

番号	学校名	研究内容等
1	清原北小	会話科カリキュラム実践研究
2	城山西小	会話科カリキュラム実践研究

2 「地域学校園方式による研究」 25園

番号	地域学校園名	体制	研究内容等
1	一 条	A	教師の授業力向上を目指した乗り入れ授業の実践
2	陽 北	A	ほめて伸ばす陽北地域学校園 —学習意欲を向上させるための指導方法及び教材・教具の開発—
3	旭	B	キャリア教育による人間関係形成能力の育成 —豊かな人間関係の構築を目指して—
4	陽 南	A	9年間を見通したコミュニケーションの育成
5	陽 西	B	学習内容定着度調査の正答率の向上につなげる算数・数学指導の取組
6	星 が 丘	A	コミュニケーション能力の育成
7	陽 東	B	コミュニケーション能力の育成 —授業力の向上を目指して—
8	泉 が 丘	A	学びあいを通して、自分の思いや考えを表現できる児童・生徒の育成
9	宮 の 原	A	心豊かで、輝く子どもの育成
10	清 原	A	各教科等における系統的なキャリア教育の推進 —宮・未来キャリア教育の学校園化と指導の工夫—
11	横 川	B	豊かな心の育成を目指す、横川地域学校園の小中一貫教育 —自分・人・地域を大切にする子どもの育成—
12	瑞 穂 野	A	9年間の連続した学びの中で生きる力を育てる小中一貫教育 —瑞穂野地域学校園学力向上プロジェクト—
13	豊 郷	A	豊かな郷の生き生きとした子どもたち —豊かなかかわりの中で自ら主体的に学ぶ児童生徒の育成—
14	国 本	A	言語活動に重点をおいた授業を通じたコミュニケーションの育成
15	城 山	A	学びあいを通じた表現力の育成
16	晃 陽	A	基礎・基本の定着を図る
17	姿 川	A	小中交流の効果的な実施を目指した学校教育活動の工夫 —3年間の小中一貫教育の経験を生かして—
18	雀 宮	A	基礎・基本の確実な定着 —国語科、算数・数学科、会話科における表現力の育成—
19	鬼 怒	A	コミュニケーション能力を高める授業の工夫 —各教科の言語活動の充実をめざして—
20	宝 木	A	コミュニケーション能力の育成
21	若 松 原	B	基本の流れを押さえた授業の工夫 —生徒の学習力を高めるための授業の工夫—
22	上 河 内	A	学ぶ意欲を高め、主体的に生き生きと学ぶゆずっ子の育成 —基礎学力の定着を図り、自分の考えを伝え合う活動を通して—
23	古 里	A	学習内容定着度調査の正答率の向上
24	田 原	B	意欲をもって進んで表現する児童の育成 —思いや考えを広げる授業の展開—
25	河 内	A	思考の言語化 —「なぜ」と問いかける授業を通して—

※体制 A: 園内の各学校が共通のテーマ等を設定し、相互に授業を公開
 B: 「研究リーダー校」1校を設定し、その学校の授業を園内の他校に公開
 C: 「共同研究校(2～3校)」を設定し、当該校の授業を園内の他校に公開