

■ 資料編 ■

1	計上事業一覧	・・・	37
2	事業・取組等調書	・・・	39
3	計画策定の経過	・・・	50
4	生涯学習・社会教育に関する市民意識調査結果	・・・	51
5	図書館利用者アンケート調査結果	・・・	70
6	市民読書アンケート調査結果	・・・	75
7	読書バリアフリーに関するアンケート及びヒアリング調査	・・・	83
8	パブリックコメントによる市民からの意見	・・・	89

1 計上事業一覧

基本目標Ⅰ 一人ひとりが自己の実現や生活の向上、地域社会の発展に向けて主体的に学習に取り組んでいます。

施策	重点	新規	番号	事業・取組等	担当課
1 学習意欲の向上に資する取組の推進					
●			1	生涯学習センター等における学習機会の充実	生涯学習課(図書館)
●			2	デジタル技術を活用した学習、読書機会の充実	生涯学習課(図書館)
			3	健康づくりを支援する取組の充実	生涯学習課(図書館) 高齢福祉課
			4	宇都宮市民大学の充実	生涯学習課
			5	生活課題解決型講座の充実	生涯学習課(図書館)
			6	読書活動の充実	図書館
			7	子どもの読書活動の推進	図書館
2 社会性の向上に資する学習の推進					
●			8	コミュニケーション力向上学習の推進	生涯学習課
	●		9	情報教育の推進	生涯学習課(視聴覚L) スーパースマートシティ推進室 みんなでまちづくり課
			10	学び直しの支援	生涯学習課(図書館) 教育企画課
			11	大学生等の参加による多世代交流の推進	生涯学習課(図書館)
			12	子どもの体験活動・体験学習機会の充実	子ども未来課 生涯学習課(図書館)
			13	人づくり啓発事業の実施	教育企画課
3 社会的課題に対応した取組の推進					
●	●	再掲		情報教育の推進	生涯学習課(視聴覚L) スーパースマートシティ推進室 みんなでまちづくり課
	●		14	「うつつのみやデジタルスクエア」を通じたデジタルリテラシーの啓発	スーパースマートシティ推進室
	●		15	環境学習の推進	環境政策課
	●		16	障がい者の文化・スポーツ講座事業の充実	障がい福祉課 生涯学習課
		再掲		学び直しの支援	生涯学習課(図書館) 教育企画課
			17	様々な困難を有する人への学習機会の提供	生涯学習課(図書館)
			18	人権教育の推進	生涯学習課 男女共同参画課
			19	超高齢社会に対応した学習の推進	生涯学習課(図書館) 高齢福祉課
			20	多文化共生に向けた教育の推進	生涯学習課(図書館) 国際交流プラザ
			21	外国人住民の生涯学習の推進	生涯学習課(図書館) 国際交流プラザ
			22	ワークライフバランスの理解に向けた啓発事業の実施	男女共同参画課

基本目標Ⅱ 地域・学校・家庭が相互に連携・協力した教育活動を通して、地域全体で学び合い育ち合っています。

施策	重点	新規	番号	事業・取組等	担当課
4 家庭教育支援の充実					
●			23	「親学」の推進	生涯学習課
●	●		24	家庭での読書習慣を育む取組の充実	図書館
			25	家庭教育支援活動者の育成	生涯学習課
			26	アウトリーチ型家庭教育支援の推進	生涯学習課 子ども家庭課
			27	家庭教育支援講座の充実	生涯学習課(図書館)
			28	宮っこの居場所づくりの推進	子ども未来課
5 地域ぐるみによる教育活動の充実					
●			29	魅力ある学校づくり地域協議会活動の充実	生涯学習課 学校教育課
			30	宮っ子ステーション事業の充実	生涯学習課
			31	地域における学習支援活動の推進	生涯学習課
	●		32	学校図書館と連携した読書環境の充実	図書館 学校教育課
	●		33	「地域未来会議」の推進	学校教育課
			34	「街の先生」活動事業の推進	学校教育課
			35	子育てサロンの推進	保育課
		再掲		人づくり啓発事業の実施	教育企画課

基本目標Ⅲ 多様な主体や人がつながりを深め、様々な場面で学んだ成果を生かして活動しています。

施策	重点	新規	番号	事業・取組等	担当課
6 多様な主体による学習機会の提供					
●			36	NPO・大学・企業等と連携した学習の推進	生涯学習課(図書館)
			37	社会教育関係団体との連携	生涯学習課(図書館)
		●	再掲	環境学習の推進	環境政策課
			38	高齢者の生きがいづくりの推進	高齢福祉課 生涯学習課
			39	みやシニア活動センター事業の実施	高齢福祉課
			40	地域スポーツクラブの育成・支援	スポーツ振興課
7 地域で活躍する人材の育成					
●	●		41	地域の教育活動の担い手の育成	生涯学習課
		●	42	まちづくりに携わる人材の育成	生涯学習課 スーパースマートシティ推進室 みんなでまちづくり課
		●	43	読書活動を支援するボランティアの育成	図書館
		●	44	若者ボランティア認定制度	みんなでまちづくり課
		●	45	障がい者の意思疎通支援の充実	障がい福祉課
			再掲	学び直しの支援	生涯学習課(図書館) 教育企画課
			再掲	家庭教育支援活動者の育成	生涯学習課
			46	子どもの体験活動指導者の育成	生涯学習課
			47	社会教育主事の養成・活躍促進	生涯学習課
			48	講座企画・運営ボランティアスタッフの育成	生涯学習課
8 郷土愛や地域理解を促進する取組の推進					
●			49	地域学・宇都宮学講座等の充実	生涯学習課(図書館) みんなでまちづくり課
			50	地域かがやきプロジェクト事業の推進	生涯学習課
			51	「二十歳を祝う成人のつどい」における地域交流事業の推進	生涯学習課
		●	52	地域資料の収集・提供事業の推進	図書館 視聴覚ライブラリー
			53	歴史文化資源周知啓発事業の推進	文化課
			54	うつのみや伝統(ふるさと)文化継承事業の推進	文化課

基本目標Ⅳ 学習や学んだ成果を生かした活動に持続的に取り組める学習環境が整っています

施策	重点	新規	番号	事業・取組等	担当課
9 学習や活動を促進する環境づくり					
●	●		55	生涯学習センター施設・図書館施設の利用促進	生涯学習課(図書館)
●	●		56	視覚障害者等の読書を支える図書館サービスの充実	図書館
		●	57	センター図書室等における図書サービスの充実	生涯学習課(図書館)
			58	学習成果を活用した活動機会の充実	生涯学習課(図書館)
			59	社会教育施設的环境整備の推進	生涯学習課(図書館)
			再掲	生涯学習センター等における学習機会の充実	生涯学習課(図書館)
			再掲	デジタル技術を活用した学習、読書機会の充実	生涯学習課(図書館)
10 学習や活動を支える機能の充実					
●			60	図書館レファレンスサービスの利用促進	図書館
		●	再掲	地域資料の収集・提供事業の推進	図書館 視聴覚ライブラリー
		●	61	ビジネス活動に必要な資料・情報の提供	図書館 産業政策課 商工振興課 農林生産流通課
			62	学習情報提供事業・学習相談事業の充実	生涯学習課(図書館)
			再掲	社会教育主事の養成・活躍促進	生涯学習課

2 事業・取組等調書

事業番号1	重点 生涯学習センター等における学習機会の充実
担当課	生涯学習課（図書館）
目的と概要	すべての市民の主体的な学習を促進するため、市民ニーズや時事的テーマを捉えながら、様々な世代の学習意欲を高める多様な学習機会を提供する。

事業番号2	重点 デジタル技術を活用した学習、読書機会の充実
担当課	生涯学習課（図書館）
目的と概要	誰もが、いつでもどこでも学べる機会や環境の充実に向けて、YouTube、Zoom等を活用した講座の提供に加え、デジタル技術を活用した読書機会の充実、情報提供等に取り組む。

事業番号3	健康づくりを支援する取組の充実
担当課	生涯学習課（図書館） 高齢福祉課
目的と概要	学習を通じた市民の健康づくりの支援に向けて、生活習慣の改善や運動に関する講座の開催、介護予防に取り組む自主グループの活動支援などに取り組む。

事業番号4	宇都宮市民大学の充実
担当課	生涯学習課
目的と概要	市民が学んだ成果を地域等に還元し、地域社会の活性化や持続的発展を図るため、高度で専門的な学習ニーズに応える学習機会を提供する。

事業番号5	生活課題解決型講座の充実
担当課	生涯学習課（図書館）
目的と概要	市民が学習を通して自らの生活を改善し、より豊かな人生を送ることができるよう、具体的かつ身近な生活課題の解決に資する講座を実施する。

事業番号6	読書活動の充実
担当課	図書館
目的と概要	市民の誰もが生涯にわたり読書活動に親しむことができるよう、気軽にかつ快適に図書館を利用することができる読書環境の充実や、読書意欲を喚起する事業に取り組んでいく。

事業番号7	子どもの読書活動の推進
担当課	図書館
目的と概要	「子どもの読書活動の推進に関する法律」に基づき、すべての子どもたちが、自ら読書活動に親しむことができるよう、「うつのみやこども賞」事業など、子どもの読書習慣を育む機会の充実を図るとともに、読書の重要性の発信に取り組む。

事業番号8	重点 コミュニケーション力向上学習の推進
担当課	生涯学習課
目的と概要	日常生活や地域、職場など、様々な場所で誰とでも良好な人間関係を築き、協働できる力を育むため、多様な人とのグループワークや意見交換などを通じたコミュニケーション力の向上に資する学習機会の充実を図る。

事業番号9	重点 新規 情報教育の推進
担当課	生涯学習課(視聴覚L) スーパースマートシティ推進室 みんなでまちづくり課
目的と概要	進歩するデジタル技術の恩恵を誰もが享受し、活用していくことができるよう、デジタル機器に不慣れな人などのデジタルデバインドに対応する学習や、情報ソフトの操作、情報モラルの育成など、社会で求められる能力を身につけられる学習機会の充実を図る。

事業番号10	学び直しの支援
担当課	生涯学習(図書館) 教育企画課
目的と概要	スキルアップや再就職等に向けた学び直しを支援するため、大学等の高等教育機関が実施する公開講座等の情報提供を行うほか、高等教育機関と連携し、社会人や高齢者等の学び直しの機会の拡充を図る。また、不登校経験者や外国人など、十分な学力を身につけられなかった人の学び直しについても、支援等を検討する。

事業番号11	大学生等の参加による多世代交流の推進
担当課	生涯学習課（図書館）
目的と概要	社会性の向上や地域共生の意識を育むため、関係機関や大学、地域団体等と連携し、子どもの体験活動などを通して、子ども、大学生等の若者、地域の大人など多世代が交流する機会を創出する。

事業番号12	子どもの体験活動・体験学習機会の充実
担当課	子ども未来課 生涯学習課（図書館）
目的と概要	職業観の醸成と将来の自己のあり方を見つめるきっかけを提供するため、商店街等の実際の店舗において職業体験を行う「キッザみや」に加え、新たに実施エリアを市内全域とし、実施時期を通年とする体験活動を行い、体験機会の確保に取り組んでいく。 また、多様な体験を通して豊かな人間性、規範意識等を育むため、生涯学習センターにおいて自然体験、ものづくり体験等の学習機会を提供していく。

事業番号13	人づくり啓発事業の実施
担当課	教育企画課
目的と概要	市民一人ひとりの人づくりに対する意識の高揚を図り、人間力の高い、心豊かでたくましい人づくりを推進するため、学校・家庭・地域等に対する「宮っ子の誓い」及び「子どもの手本となる50の言葉」の普及啓発や人づくりフォーラムの実施などの人づくりの啓発事業を行う。

事業番号14	新規 「うつのみやデジタルスクエア」を通じたデジタルリテラシーの啓発
担当課	スーパースマートシティ推進室
目的と概要	地域活動団体等のデジタルへの興味・関心を高めるとともに、デジタルの活用に向けて一歩踏み出せる場、デジタル化に係る交流を生み出す場として「うつのみやデジタルスクエア」（WEB サイト）の利用促進やセミナーの開催、対面支援に取り組む。

事業番号15	新規 環境学習の推進
担当課	環境政策課
目的と概要	「もったいない」のころをもっと主体的な環境活動の促進を図るため、幅広い年代に対する学習機会と場の提供に取り組む。

事業番号16	新規 障がい者の文化・スポーツ講座事業の充実
担当課	障がい福祉課 生涯学習課
目的と概要	障がい者の社会参加を促進し、障がい者の福祉の増進に寄与するため、教養、文化及びスポーツに関する各種講座を開催する。

事業番号17	様々な困難を有する人への学習機会の提供
担当課	生涯学習課（図書館）
目的と概要	高齢者や障がいのある人、経済的・家庭的な困難を有する人など、学習の場に参加することが困難なあらゆる人々への学びの機会や場を提供する。

事業番号18	人権教育の推進
担当課	生涯学習課 男女共同参画課
目的と概要	市民一人ひとりの人権意識を高めるため、ヘイトスピーチやLGBT、虐待等、特定の人権問題から、思いやりの心を育む人権一般まで、イベントや講座等を通じた意識啓発に取り組む。

事業番号19	超高齢社会に対応した学習の推進
担当課	生涯学習課（図書館） 高齢福祉課
目的と概要	高齢者が様々なサービス等を利用し、安心して暮らせるよう、介護保険や医療制度など、高齢者が必要とするサービスや、知っている役立つ新しい情報などについて、各種講座や講演会を開催する。

事業番号20	多文化共生に向けた教育の推進
担当課	生涯学習課（図書館） 国際交流プラザ
目的と概要	言葉や生活習慣の違いなど互いの文化的違いを認め合い、地域の一員として共に生き、共に支え合う意識を醸成するため、国際交流や多文化共生に関する学習機会の提供を推進する。

事業番号21	外国人住民の生涯学習の推進
担当課	生涯学習課（図書館） 国際交流プラザ
目的と概要	外国人住民が地域で学び、多様な人と交流しながら、地域社会に参加するきっかけを創出するため、外国人住民を対象とした講座や、多言語表記等により外国人も参加できる一般市民向けの講座を実施する。

事業番号22	ワーク・ライフ・バランスの理解に向けた啓発事業の実施
担当課	男女共同参画課
目的と概要	働き方の見直しや家庭・地域への参画促進のため、仕事と育児・介護等の両立や男性の家庭参画、女性リーダー養成など講座の充実を図るなど、仕事と生活の調和に向けた普及啓発を行う。

事業番号23	重点 「親学」の推進
担当課	生涯学習課
目的と概要	家庭の教育力の向上を図るため、保護者が集まる機会を捉えた親学に関する講話等の実施や情報誌の発行などに取り組む。

事業番号24	重点 新規 家庭での読書習慣を育む取組の充実
担当課	図書館
目的と概要	家庭での読書習慣を育み、子どもが継続的に本に親しむきっかけづくりのため、集団健診時のブックリスト配布や生涯学習センターを含めた読み聞かせ、保護者のグループや育児サークルを対象とした出前講座等の事業の充実を図る。

事業番号25	家庭教育支援活動者の育成
担当課	生涯学習課
目的と概要	社会全体で子育て中の親を支える取組の充実を図るため、地域においてきめ細かな支援を行う家庭教育支援活動者を育成する。

事業番号26	アウトリーチ型家庭教育支援の推進
担当課	生涯学習課 子ども家庭課
目的と概要	地域ぐるみで親子の育ちを支え、家庭の教育力の向上を図るため、関係部署との連携やイベントでの相談ブースの設置などによるきめ細かな家庭教育支援に取り組む。

事業番号27	家庭庭教育支援講座の充実
担当課	生涯学習課（図書館）
目的と概要	子育てをする家庭の家庭教育に対する意識の高揚を図るとともに、親力 ^{※13} の向上を図るため、保護者の気づきを促す講座や親子双方の育ちを支援するための講座などについて、地域で育成した人材を活用し、充実を図る。

※13 家庭教育において発揮される保護者の教育力であり、「親が子どもを包み、育て、教育する総合的な力」。

事業番号28	宮っこの居場所づくりの推進
担当課	子ども未来課
目的と概要	子どもが気軽に立ち寄り、かつ自由に集まることができる場を提供するとともに、支援が必要な子育て家庭の早期に把握し、個々の状況に応じた支援を行うため、家庭でも学校でもない子どもにとって身近な地域において、宮っこの居場所の提供を行う。

事業番号29	重点 魅力ある学校づくり地域協議会活動の充実
担当課	生涯学習課 学校教育課
目的と概要	地域の実情に応じて「魅力ある学校づくり地域協議会」が活動を円滑に実施するため、地域学校協働活動推進員の育成や「魅力ある学校づくり地域協議会」の組織強化・活動支援に取り組む。

事業番号30	宮っ子ステーション事業の充実
担当課	生涯学習課
目的と概要	放課後における児童の健やかな育成のため、「子どもの家」と「放課後子ども教室」を一体的に実施し、地域、学校等と連携して、児童の安全安心な居場所を創出する宮っ子ステーション事業の充実を図る。

事業番号31	地域における学習支援活動の推進
担当課	生涯学習課
目的と概要	地域の中学生の学習習慣の定着のため、「魅力ある学校づくり地域協議会」が地域のニーズに応じて自主的に取り組む学習支援活動「地域未来塾」を支援する。

事業番号32	新規 学校図書館と連携した読書環境の充実
担当課	図書館 学校教育課
目的と概要	小中学校での子どもの読書活動や学習を支援するため、学校図書館と連携し、授業に役立つ資料や情報の提供、学校図書館職員やボランティアの育成・支援に取り組み、子どもの読書環境の充実を図る。

事業番号33	新規 「地域未来会議」の推進
担当課	学校教育課
目的と概要	将来、多様な人々と協働して課題解決していくことができる資質・能力を育むため、各中学校において、生徒が地域の方々と議論する「地域未来会議」に取り組む。

事業番号34	「街の先生」活動事業の推進
担当課	学校教育課
目的と概要	学校における様々な教育活動等に地域の教育力を生かした教育を実践するため、各学校が教育活動のねらいに即して登録者リストの中から支援等を要する活動内容に適した者を選び、「街の先生」として活用する。

事業番号35	子育てサロンの推進
担当課	保育課
目的と概要	地域全体で子育てを支援する基盤を形成し、子育ての相談指導・育児不安の解消など、地域における子育て家庭に対する支援を推進する。

事業番号36	重点 NPO・大学・企業等と連携した学習の推進
担当課	生涯学習課（図書館）
目的と概要	学習者の学習成果を活用する場の拡大に向け、企業・団体等の持つ最新技術や情報、ノウハウなどを生かした学習を通して、企業・団体等と地域や学習者の結びつく機会の創出を図る。

事業番号37	社会教育関係団体との連携
担当課	生涯学習課（図書館）
目的と概要	地域における様々な教育活動を活性化するため、地域の社会教育活動の牽引役である社会教育関係団体との意見交換や共催事業の実施など緊密な連携を図る。

事業番号38	高齢者の生きがいがづくりの推進
担当課	高齢福祉課 生涯学習課
目的と概要	高齢者が心身ともに健康で充実した高齢期を過ごすことができるよう、生涯学習センターや老人福祉センターにおいて、健康や趣味の講座の開催、看護師による健康相談などを実施する。

事業番号39	みやシニア活動センター事業の実施
担当課	高齢福祉課
目的と概要	豊富な知識や経験を持つシニア世代が一層活躍できるよう、相談窓口の開設や各種講座や交流会を企画実施するなど、第二の人生を健康でいきいきと暮らすことができるよう支援する。

事業番号40	地域スポーツクラブの育成支援
担当課	スポーツ振興課
目的と概要	子どもから高齢者まで、市民の誰もが、競技レベルや目的などに応じて、継続してスポーツに親しむことができるよう、地域住民が主体的に運営し、市民の健康づくりや生きがいづくりに寄与する地域スポーツクラブの設立・運営を支援する。

事業番号41	重点 新規 地域の教育活動の担い手の育成
担当課	生涯学習課
目的と概要	地域で子どもを育む教育活動の充実に向けて、活動の中核を担うコーディネーターを育成・支援するプログラムの実施や、学んだ成果を地域の教育活動へと生かしていくための仕組みづくりに取り組む。

事業番号42	新規 まちづくりに携わる人材の育成
担当課	生涯学習課 みんなでまちづくり課 スーパースマートシティ推進室
目的と概要	学んだ人がその成果を地域で発揮し、地域コミュニティの活性化へと結びつくよう、まちづくりセンターや生涯学習センター等において、地域活動やNPO活動などについて学ぶ講座、地域でデジタル機器の操作を教える「宮デジサポーター」を育成する講座等を実施するとともに、実際に地域における活動にまでつなぐ仕組みづくりに取り組む。

事業番号43	新規 読書活動を支援するボランティアの育成
担当課	図書館
目的と概要	読み聞かせや障がい者サービス等読書推進に関わるボランティアを確保するため、研修会等を行い人材の育成に取り組む。

事業番号44	新規 若者ボランティア認定制度
担当課	みんなでまちづくり課
目的と概要	将来的な地域の担い手として育成を図るため、大学生など若い世代によるボランティア活動を、一定の基準の下に「みやのまち活担い隊(仮称)」として認定することにより、ボランティア活動の促進に取り組む。

事業番号45	新規 障がい者の意思疎通支援の充実
担当課	障がい福祉課
目的と概要	障がい者の円滑なコミュニケーションを支援し、的確に情報を取得・伝達できるよう、音訳、点訳、手話奉仕員などの養成に取り組む。

事業番号46	子どもの体験活動指導者の育成
担当課	生涯学習課
目的と概要	地域の教育力向上を図るため、地域で子どもと関わる地域活動の実践者等を対象とした、体験活動に関する知識や技術の習得に資する講座等を通して、子どもの体験活動指導者を育成する。

事業番号47	社会教育主事の養成・活躍促進
担当課	生涯学習課
目的と概要	各生涯学習センター等において、市民の多様な学習を促進するとともに、学校・家庭・地域等との連携窓口となるなど、地域教育推進の中心的な役割を担う社会教育主事を育成するため、大学と連携した養成事業を実施するとともに、有資格者の活用促進を図る。

事業番号48	講座企画・運営ボランティアスタッフの育成
担当課	生涯学習課
目的と概要	各生涯学習センター等において、地域の実態を踏まえた講座を実施するため、講座の企画立案から、広報・実施までを行う人材を育成する。

事業番号49	重点 地域学，宇都宮学講座等の充実
担当課	生涯学習課（図書館） みんなでまちづくり課
目的と概要	郷土愛や住民意識を醸成し、地域づくりやまちづくりの取組を促進するきっかけとするため、全ての市民が地域課題や魅力を再発見・共有する「地域学」、本市独自に創設した、宇都宮の歴史や文化を知る「宇都宮学」講座等を実施する。

事業番号50	地域かがやきプロジェクト事業の推進
担当課	生涯学習課
目的と概要	地域課題等について地域住民が改めて考え、取り組むきっかけをつくるため、地域学などとの連携を図りながら、地域での「学習」と「活動」の循環を意識した講座を実施する。

事業番号51	「二十歳を祝う成人のつどい」における地域交流事業の推進
担当課	生涯学習課
目的と概要	二十歳の門出を地域を上げて祝い励ますとともに、地域社会の一員としての自覚や、地域に育てられたことへの感謝の気持ちを持てるようにするため、地域の特性を活かした教育的意義のある交流事業を実施する。

事業番号52	新規 地域資料の収集・提供事業の推進
担当課	図書館 視聴覚ライブラリー
目的と概要	地域の歴史・文化を次世代に伝えるため、地域資料の収集・保存・提供に取り組むとともに、貴重な資料をデジタル化し、データベースとしてインターネット公開を進める。

事業番号53	歴史文化資源周知啓発事業の推進
担当課	文化課
目的と概要	平成30年1月策定の「宇都宮市歴史文化基本構想」で定めた、「みんなであつなぐ 歴史文化の息づく交流都市 宇都宮」の実現を目指し、「第2次宇都宮市文化振興基本計画」で掲げた「宇都宮文化の創造・継承」、「文化の力を活かしたまちづくり」を推進するための事業として、民間及び関係部署等と連携し感染症対策を実施しながら市民の歴史文化への興味関心を高める取り組みを体系的に推進する。

事業番号54	うつのみや伝統（ふるさと）文化継承事業の推進
担当課	文化課
目的と概要	市民が、本市の歴史や守り伝えられてきた民俗芸能・伝統行事等への理解を深め、郷土への誇りや愛着を醸成するため、宇都宮伝統文化連絡協議会と連携しながら、「ふるさと料理教室」「民話の集い」「伝統文化講座」「宮の祭り見学会」などの事業に取り組む。

事業番号55	重点 新規 生涯学習センター施設、図書館施設の利用促進
担当課	生涯学習課（図書館）
目的と概要	市民の学習や活動の活性化に向けて、生涯学習センター、図書館における部屋の貸し出し等、場の提供をしていくとともに、利用のしやすさや利便性を向上させる環境整備に取り組んでいく。

事業番号56	重点 新規 視覚障がい者等の読書を支える図書館サービスの充実
担当課	図書館
目的と概要	「視覚障害者等の読書環境の整備に関する法律」（読書バリアフリー法）に基づき、障がいの有無にかかわらず読書に親しめる環境を作るため、アクセシブルな資料・情報の作成・収集・提供や、障がいの種類・程度に合わせた円滑な利用を支援する取組の充実を図る。

事業番号57	新規 センター図書室等における図書サービスの充実
担当課	生涯学習課（図書館）
目的と概要	市民の多様化・複雑化するニーズに対応するため、地域性や利用者層を考慮したサービスの提供や各センター等での開催事業のテーマに合わせた資料の展示等を行い利用促進を図る。

事業番号58	学習成果を活用した活動機会の充実
担当課	生涯学習課（図書館）
目的と概要	活動を通して、学習へのやりがいや達成感を創出し、市民の「学習と活動の循環」を促すため、講座を開催したい市民への開催支援や、文化祭等の開催による学習成果を発表する機会の充実に取り組む。

事業番号59	社会教育施設的环境整備の推進
担当課	生涯学習課（図書館）
目的と概要	市民が安全・快適に施設を利用できるよう、施設・設備の機能向上に向けた計画的な改修を行うとともに、施設の老朽化等に伴う今後のあり方の整理、効果的・効率的な運営体制の充実を図る。

事業番号60	重点 図書館レファレンスサービスの利用促進
担当課	図書館
目的と概要	市民や地域の課題解決を支援するため、有用な資料の収集や、調べものに役立つパスファインダー・ブックリストの提供、レファレンス事例の公開等、レファレンス機能の強化に取り組み、利用促進を図る。

事業番号61	新規 ビジネス活動に必要な資料・情報の提供
担当課	図書館 産業政策課 商工振興課 農林生産流通課
目的と概要	本市の産業の創出と中小企業の活性化を図るため、関係機関等と連携し、ビジネスに関する資料や情報の収集・提供や事業を実施し、ビジネス支援サービスを行う。

事業番号62	学習情報提供事業・学習相談事業の充実
担当課	生涯学習課（図書館）
目的と概要	市民一人ひとりの主体的な学習を支援するため、生涯学習情報提供システムへの登録情報に団体・サークルや講師等のほか読書に関する情報を加え、多様な学習情報の積極的な情報発信に取り組む。

3 計画策定の経過

日程	実施項目	内容
令和3年10月	学習と活動に関する市民意識調査	・市民の生涯学習・社会教育の現状についての調査を実施
令和4年5月11日	関係課長等会議	・後期計画の策定体制等について
令和4年5月24日	教育委員会	
令和4年5月27日	庁議	
令和4年6月29日	第1回作業部会	・前期計画の評価について ・「第2次宇都宮市読書活動推進計画」の評価について ・後期計画策定に向けた課題について
令和4年7月20日	第1回策定委員会	
令和4年8月2日	社会教育委員の会議	
令和4年9月14日	第2回作業部会	・後期計画の骨子（案）について
令和4年9月22日	第2回策定委員会	
令和4年9月29日 ～10月14日	計画策定に関する庁内事業調査の実施	・庁内関連事業調査
令和4年10月24日	第3回作業部会	・後期計画の素案について
令和4年10月25日	委員 de サロン	・後期計画の骨子（案）について
令和4年10月31日	第3回策定委員会	・後期計画の素案について
令和4年11月9日	社会教育委員の会議	
令和4年11月14日	関係部長等会議	
令和4年11月18日	教育委員会	
令和4年11月25日	政策会議	
令和4年12月5日 ～令和5年1月4日	パブリックコメント	・後期計画の素案を公表
令和5年2月2日	策定委員会（書面）	・後期計画の案について
令和5年2月14日	教育委員会	
令和5年2月21日	庁議	

4 学習と活動に関する市民意識調査結果（抜粋）

（1）調査の目的

本市の社会教育・生涯学習の現状や市民のニーズを把握し、「第3次宇都宮市地域教育推進計画」及び「第2次宇都宮市読書活動推進計画」改定における基礎資料とすることを目的として実施した。

（2）調査項目

- ア 生涯学習について
- イ 家庭教育について
- ウ 地域のことについて
- エ 人づくり全般について
- オ 読書活動・調べものについて
- カ 図書館について
- キ 回答者の基本属性について

（3）調査対象

住民基本台帳に基づき、満20歳以上75歳の市民3,000人を年齢区分無作為に抽出

（4）調査期間・調査方法

調査期間：令和3年10月1日(金)から令和3年10月31日(日)まで

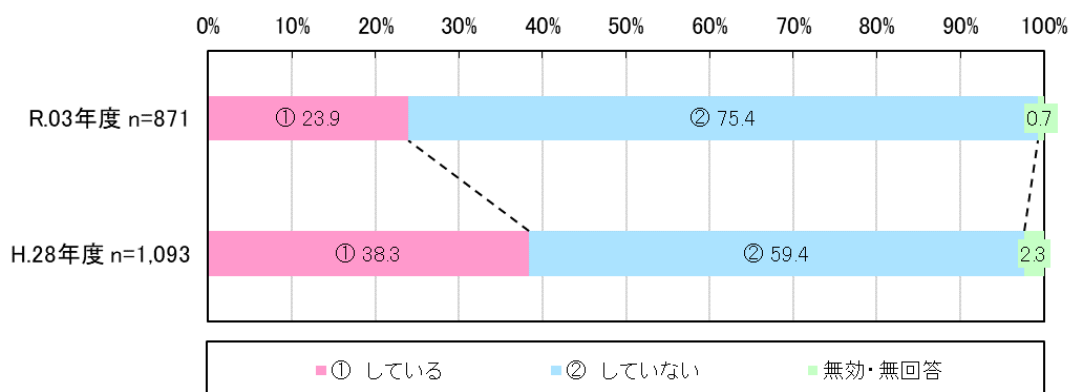
調査方法：郵送配布・郵送回収，インターネット調査

（5）回収結果

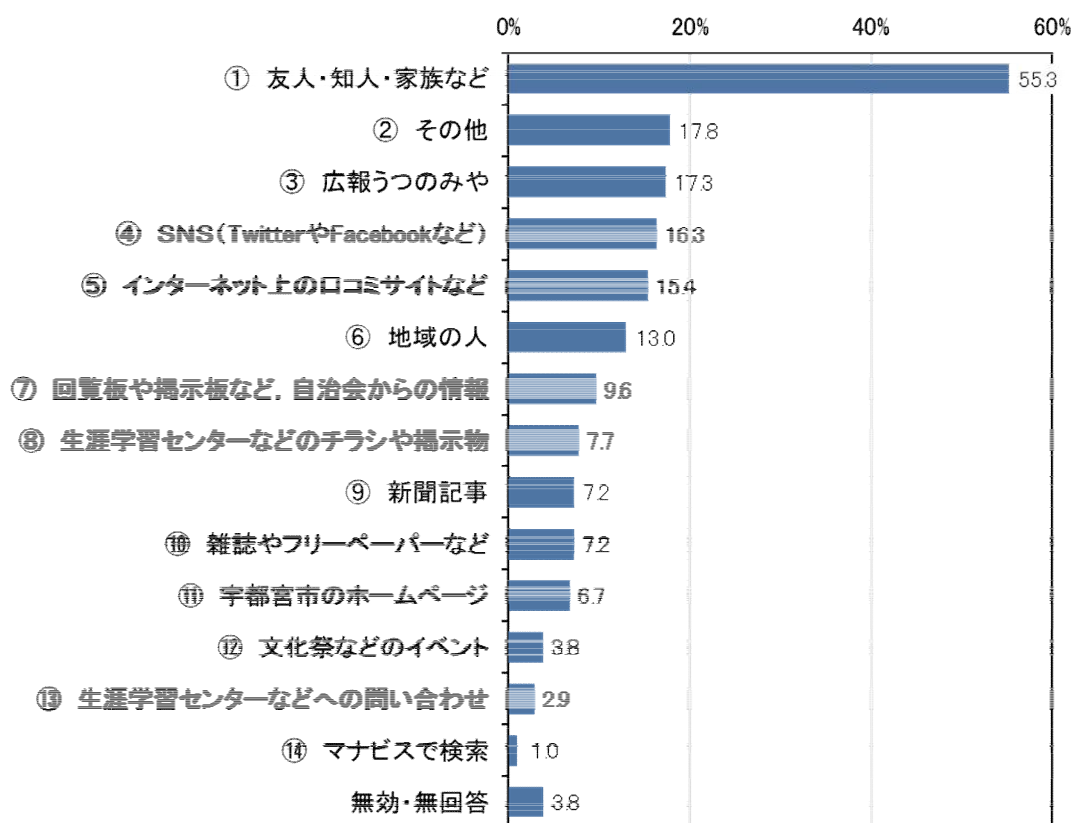
配布数	郵送	インターネット	合計	
	回収数	回収数	回収数	回収率
3,000 件	603 件	268 件	871 件	29.0%

ア 生涯学習について

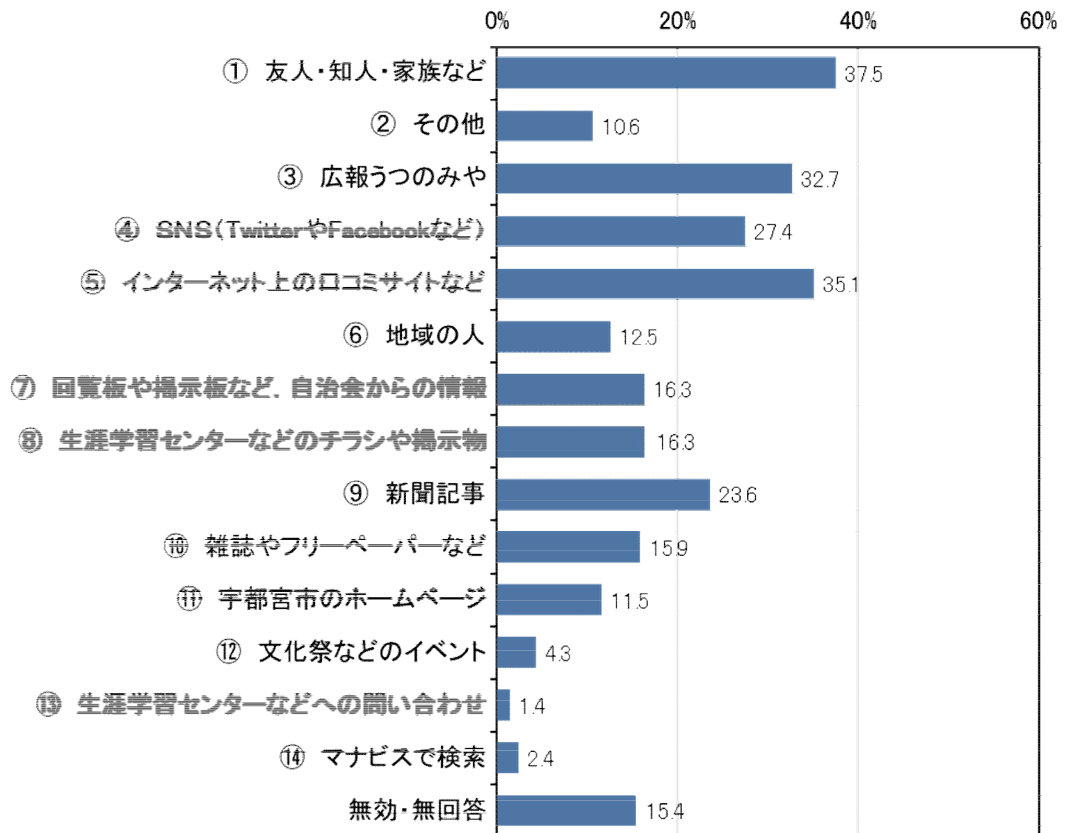
【問 1-1】 あなたは現在，学習，文化・スポーツ活動をしていますか。



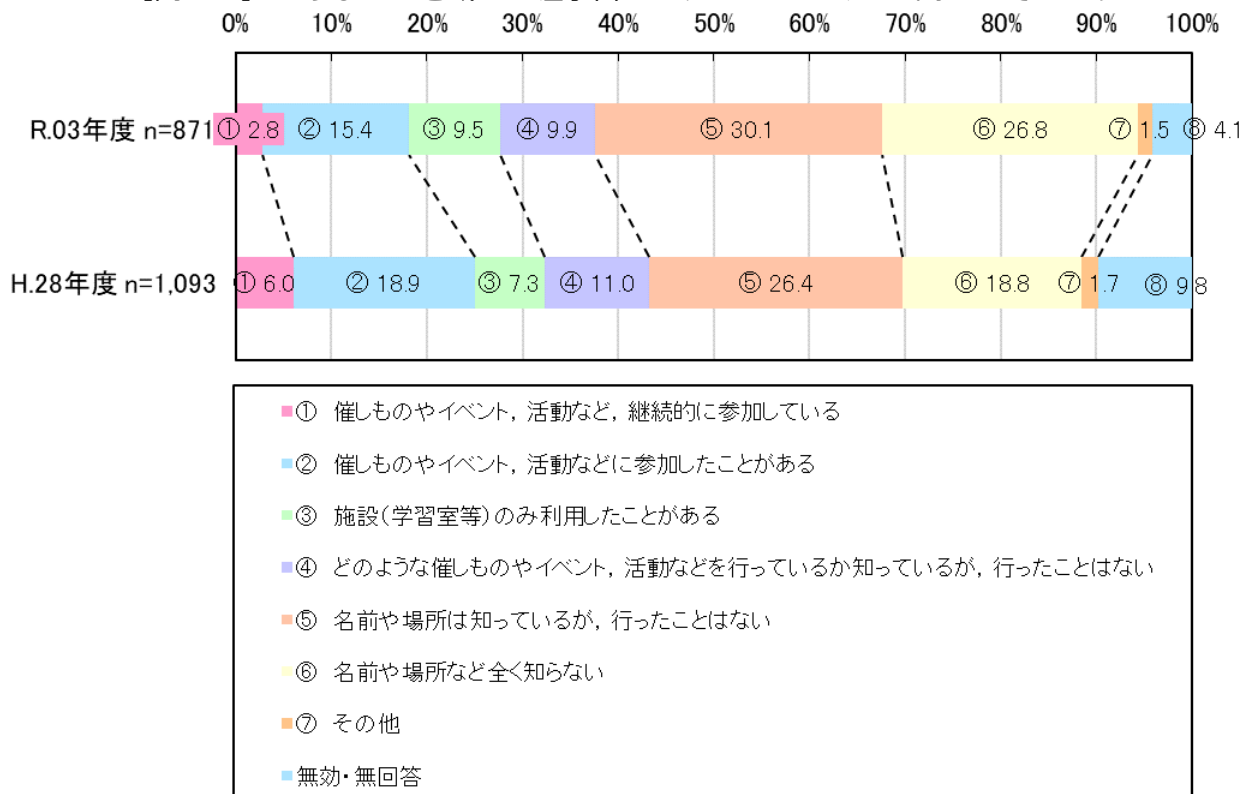
【問 1-2(1)】 あなたが受講している講座や参加している活動は，どのような方法で知りましたか。(あてはまるすべてに○)



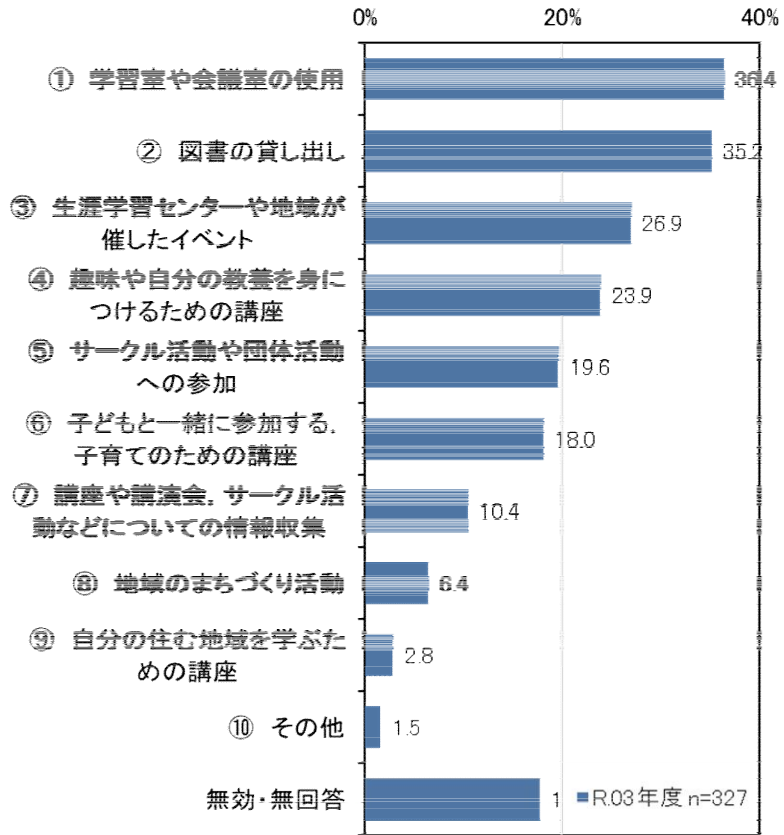
【問 1-2(1)】 あなたは普段どのような方法で学びに関する情報収集をしていますか。(あてはまるすべてに○)



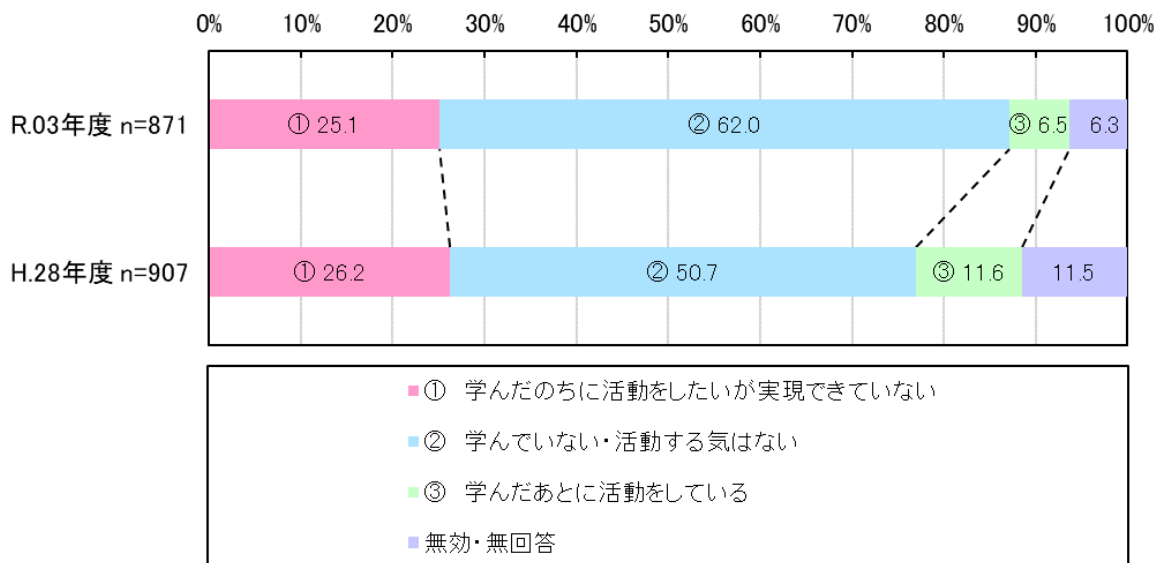
【問 2-1】 あなたは地域の生涯学習センターにどのくらい関わっていますか。



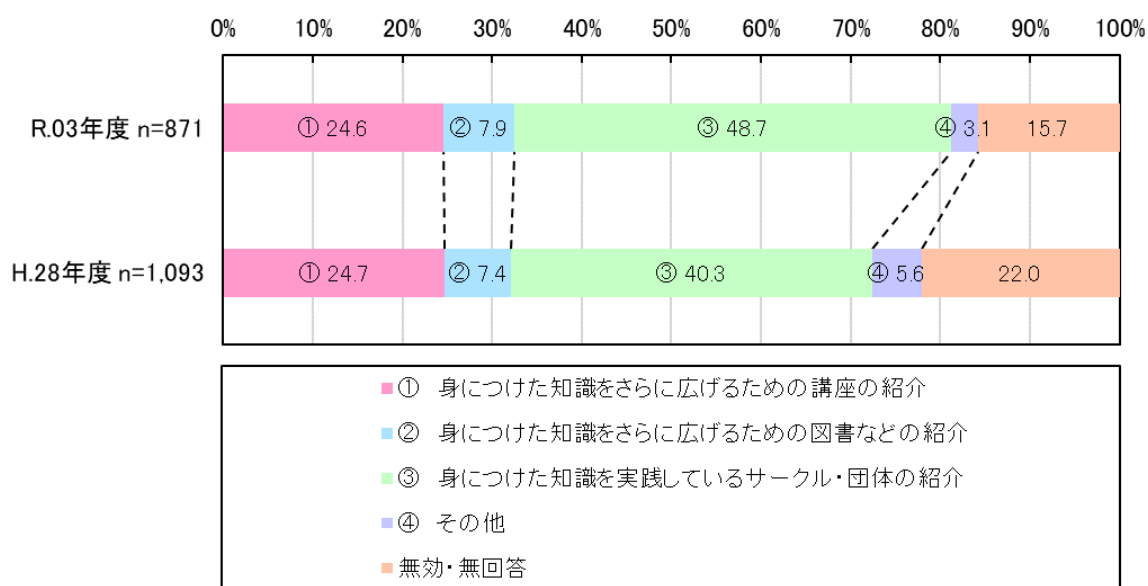
【問 2-2(1)】 生涯学習センターの各種講座や部屋の貸し出し，情報提供などをあなた自身が参加（利用）したことはありますか。



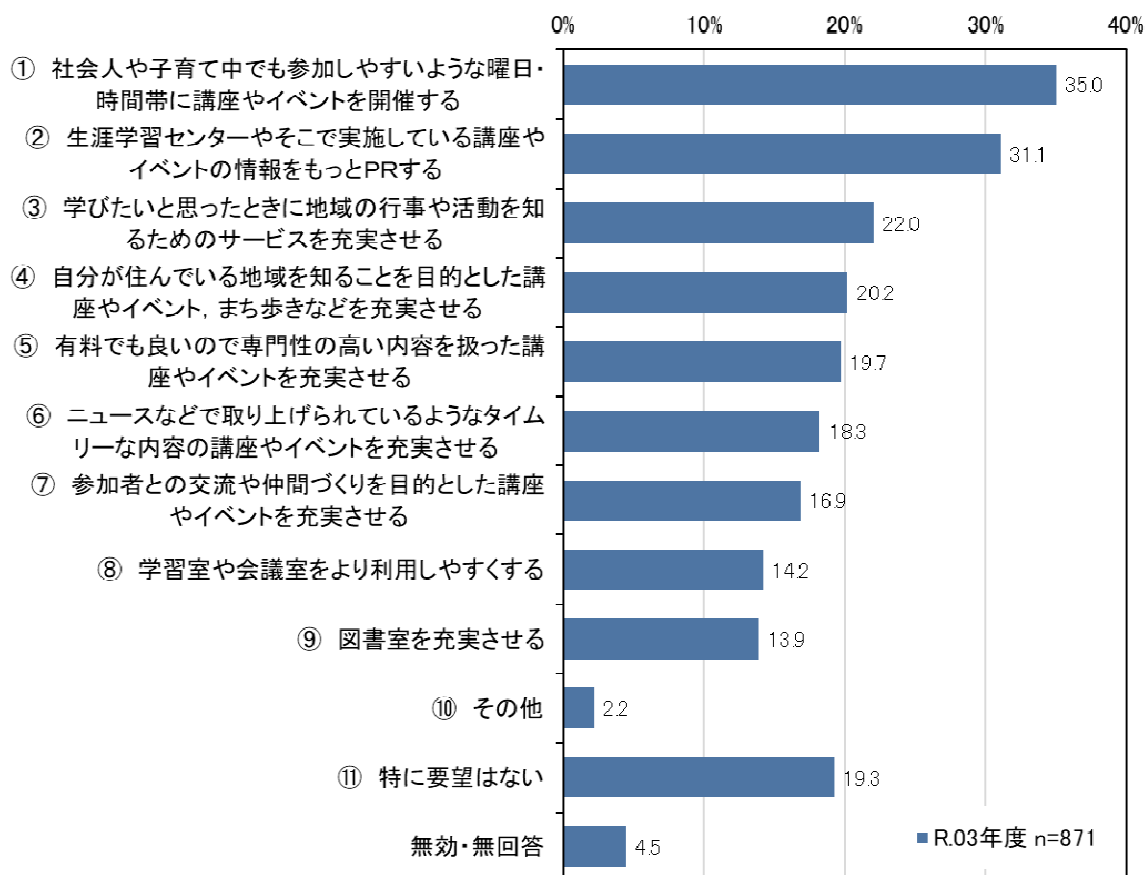
【問 3-1】 生涯学習センター等で学んだことを活かして何か活動していますか。



【問 3-2】 講座等で学んだ成果をもとに活動するためには、どんなサービスが役立つと思いますか。

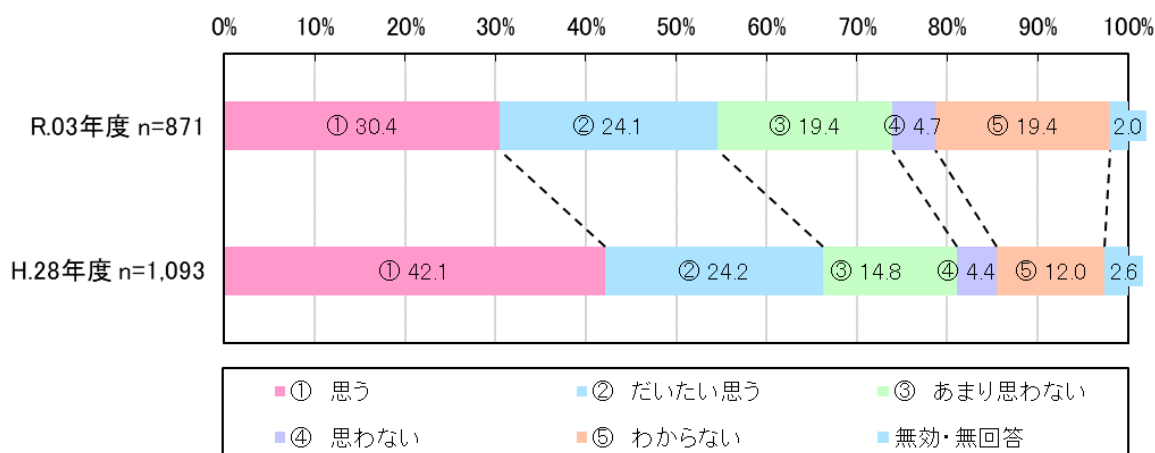


【問 4】 生涯学習センターについての希望や要望はありますか。
(3つまで選んで○)

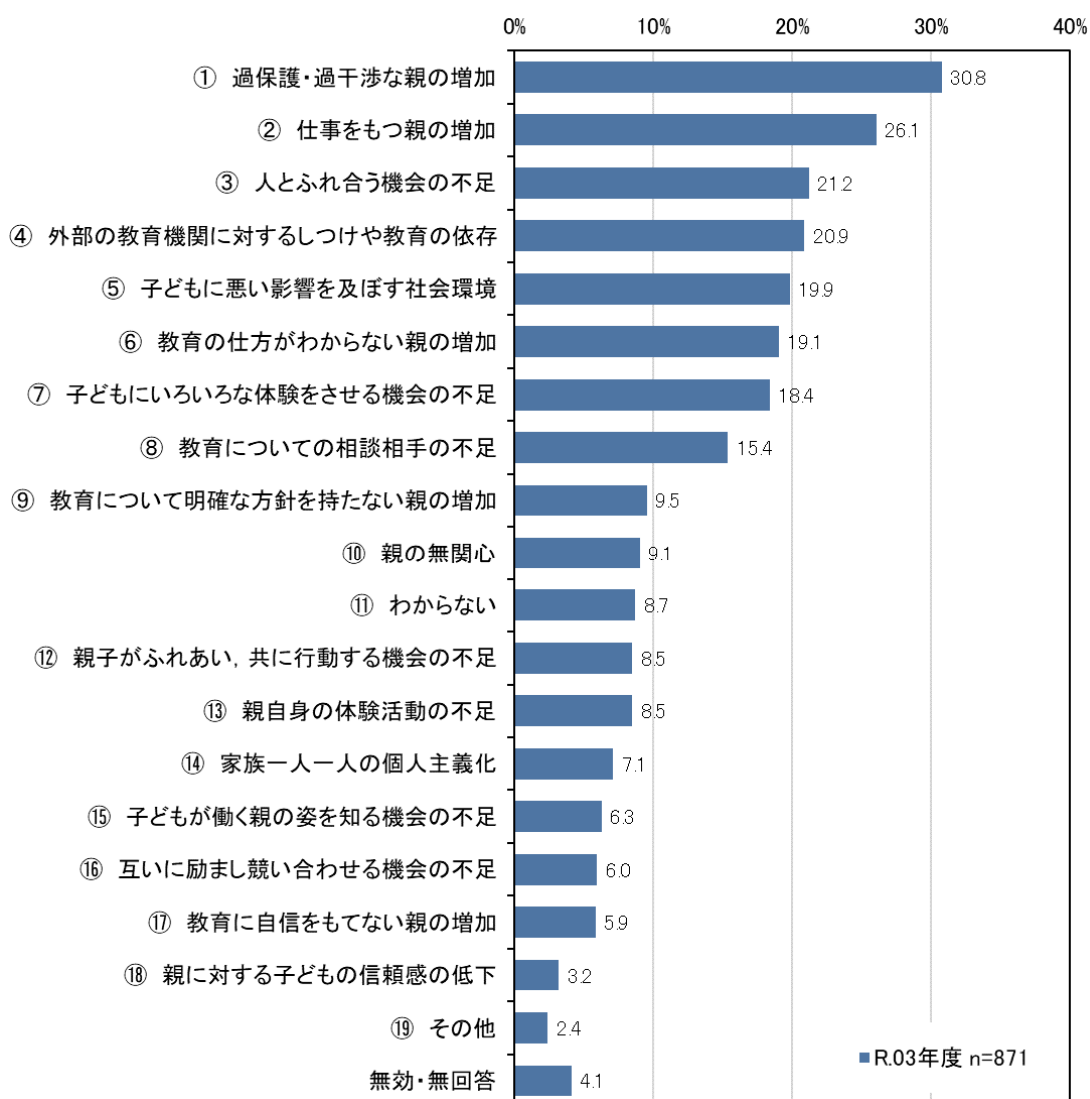


ア 家庭教育について

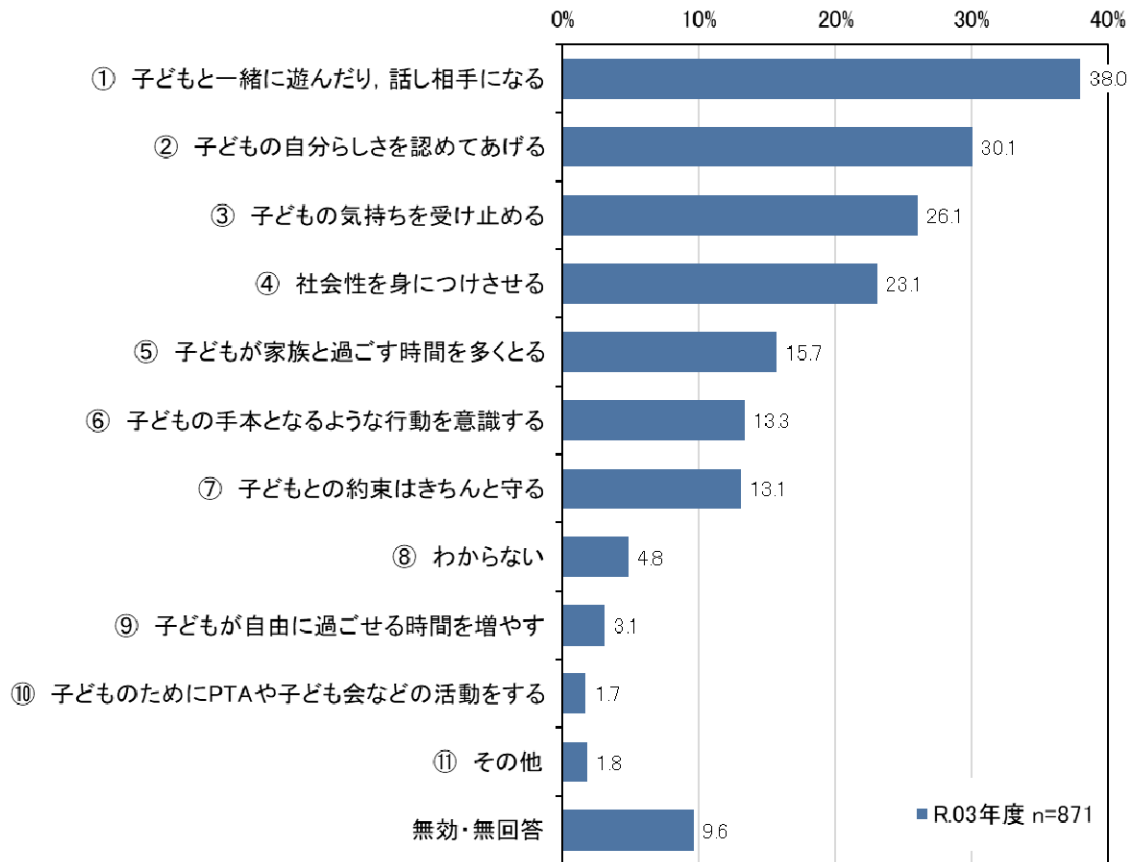
【問 5-1】 現代社会の「家庭の教育力」は低下していると思いますか。



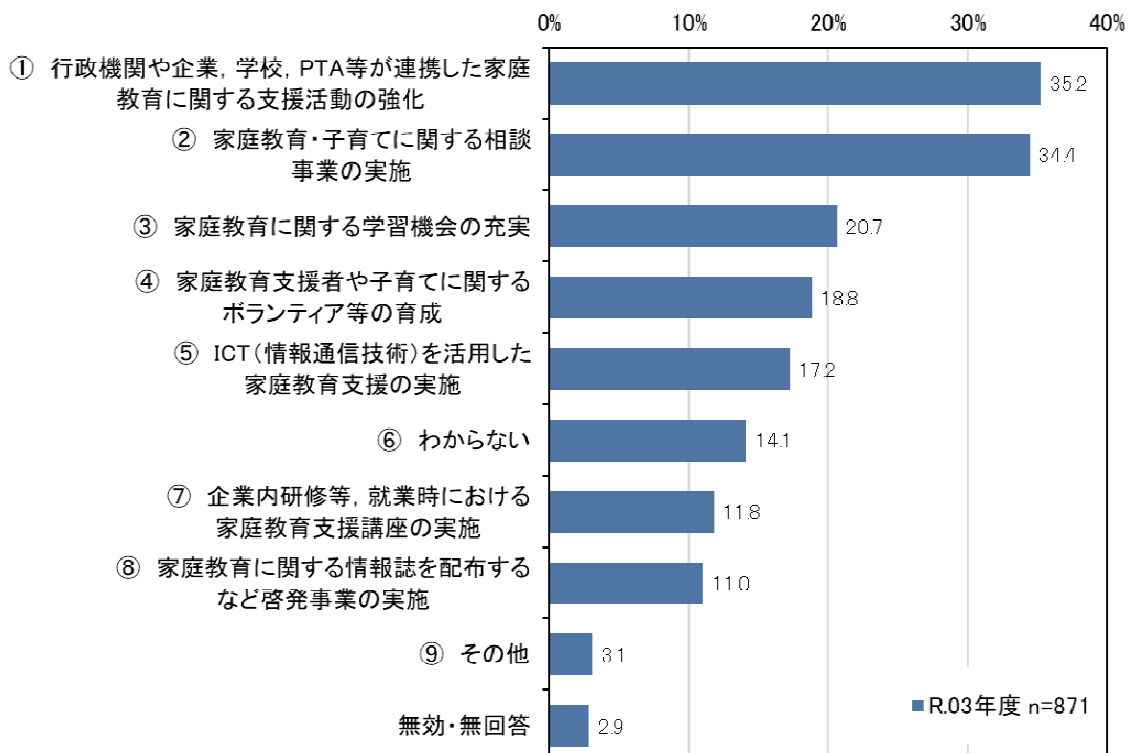
【問 5-2】 現在の家庭教育で特に問題になっていることはどのようなことだと思いますか。（3つまで選んで○）



【問6】 子どもを育てる上で特に心がけるべきことは何だと思えますか。
 (2つまで選んで○)

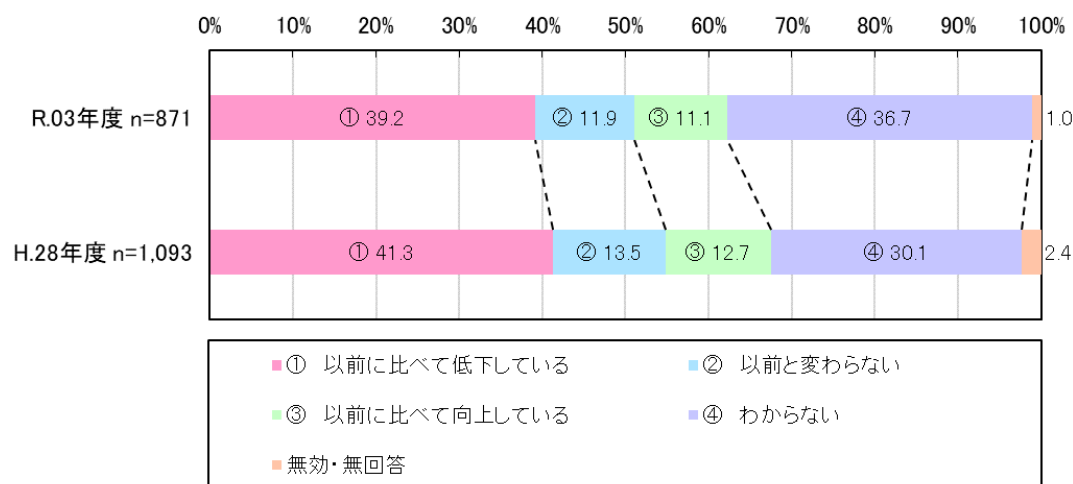


【問7】 家庭教育を社会全体で支援していくために、今後重点を置いた方がいいものは何だと思えますか。(2つまで選んで○)

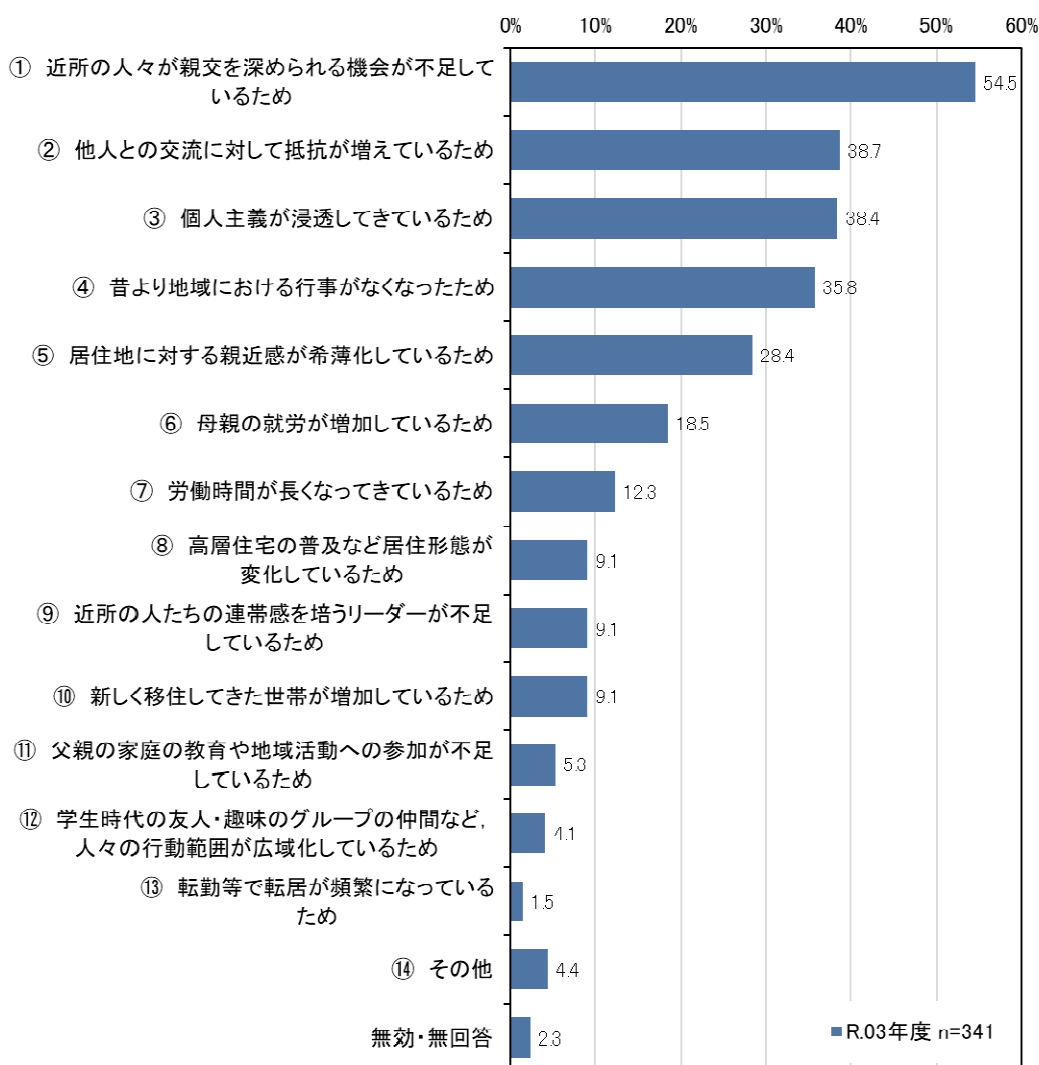


ウ 地域のことについて

【問 8】 地域の教育力は、自分の子ども時代と比べてどのような状況にあると思いますか。

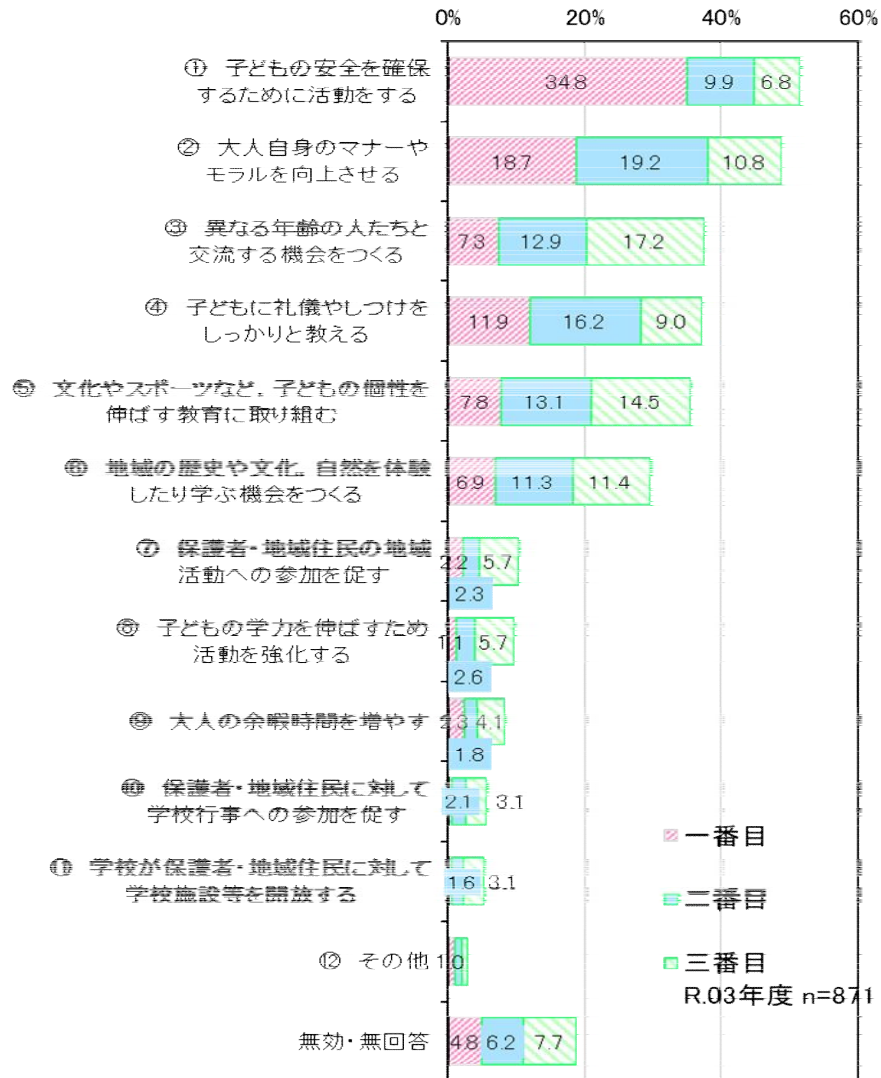


【問 9】 地域の教育力が低下している原因は何だと思えますか。

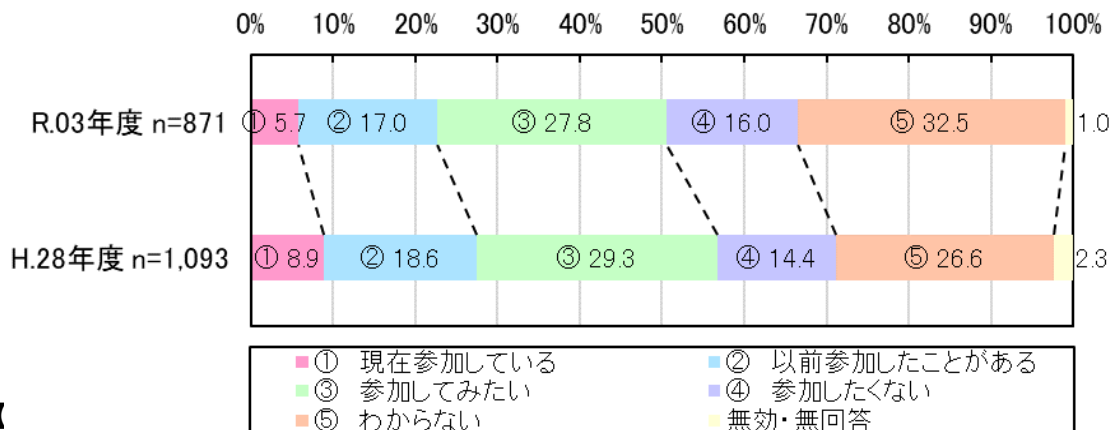


【問 10】 地域で子どもが健やかに育まれるようにするため、地域ではどのようなことに特に力を入れるべきだと思いますか。

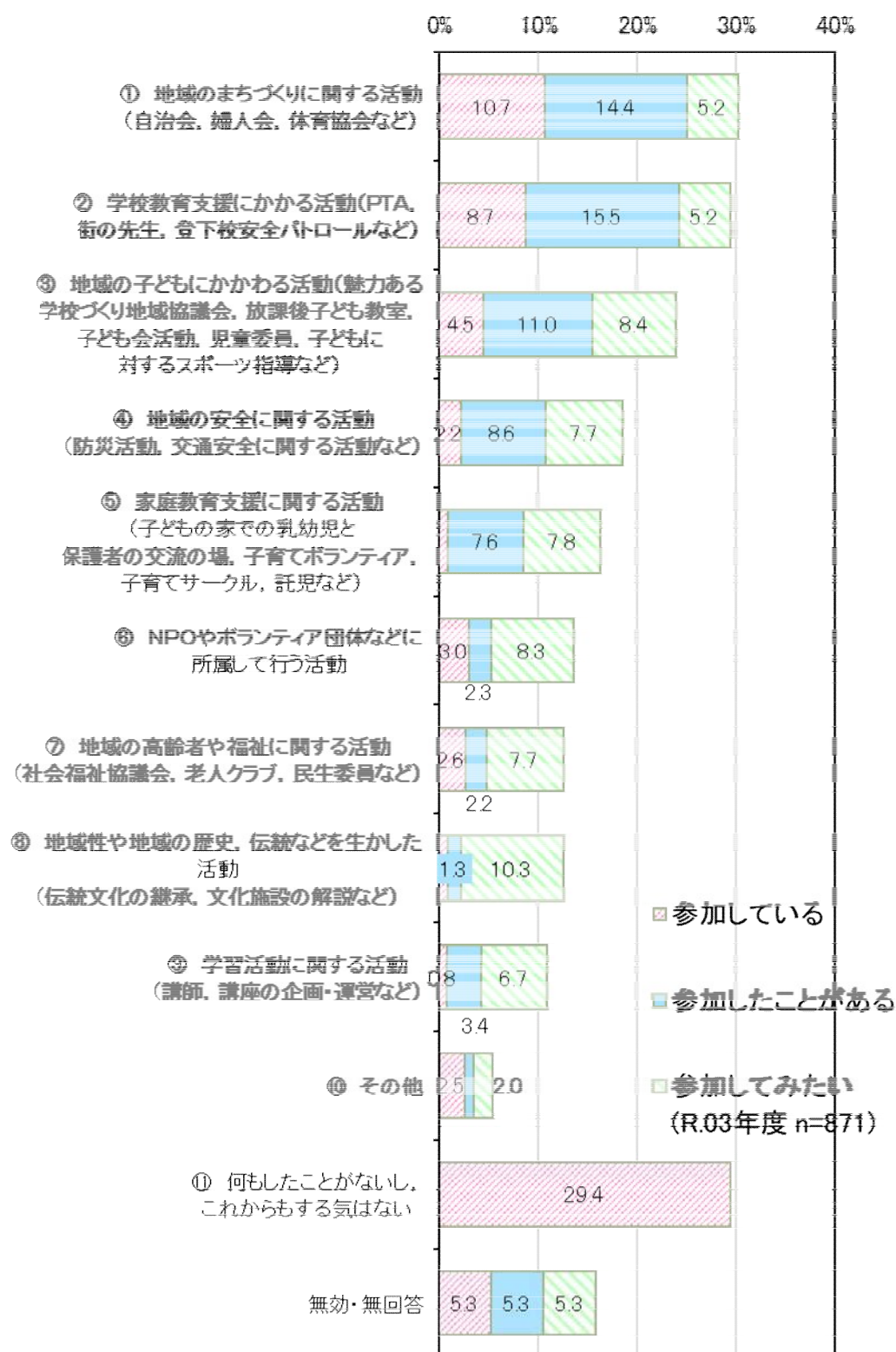
((1)一番力を入れるべきもの、(2)二番目に力を入れるべきもの、(3)三番目に力を入れるべきもの、をそれぞれ選択)



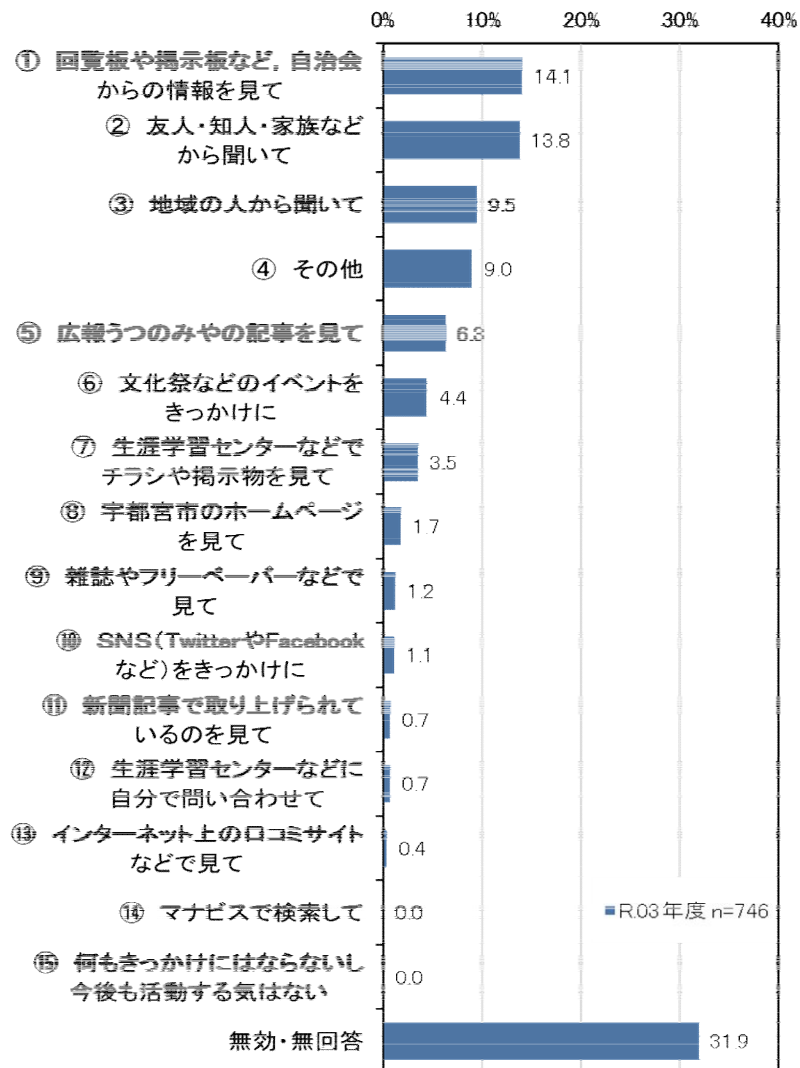
【問 11】 今後、地域の子どもと関わる活動に参加したいと思いますか。



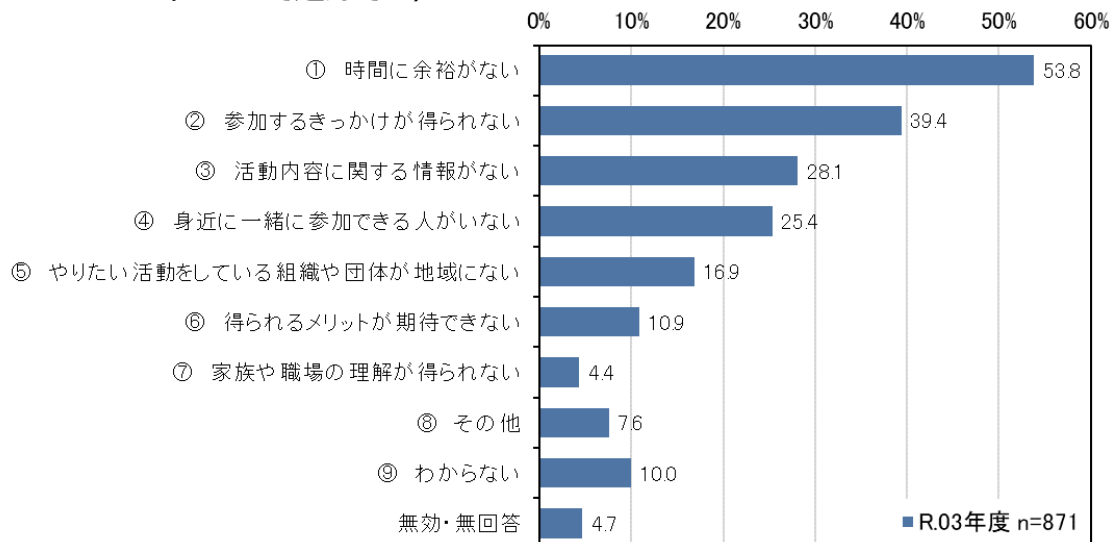
【問 12-1】 参加している（したことがある）地域活動は何ですか。また、参加してみたい地域活動は何ですか。（あてはまるすべてに○）



【問 13】 地域活動について、何をきっかけとしてはじめましたか。
(あてはまるすべてに○)

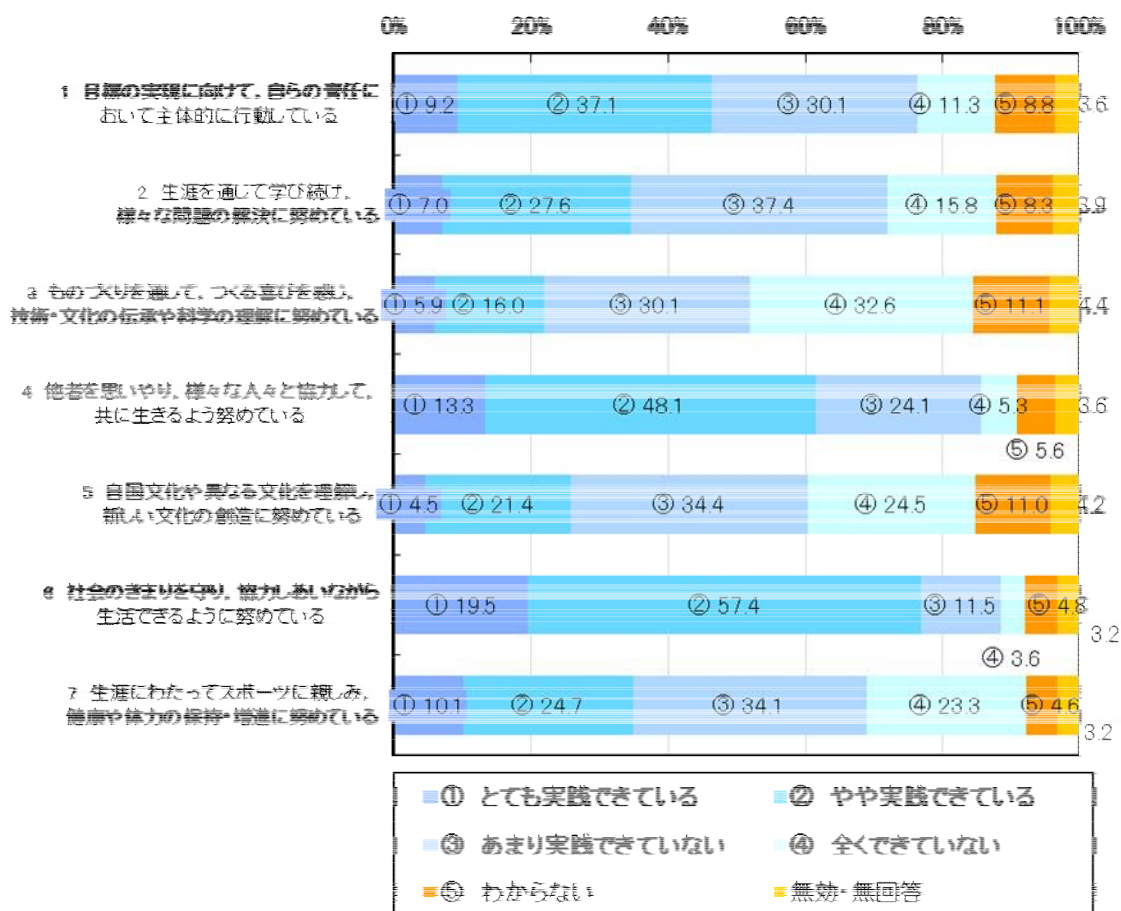


【問 14】 地域活動をする上で支障となるものはどのようなことだと思いますか。
(3つまで選んで○)

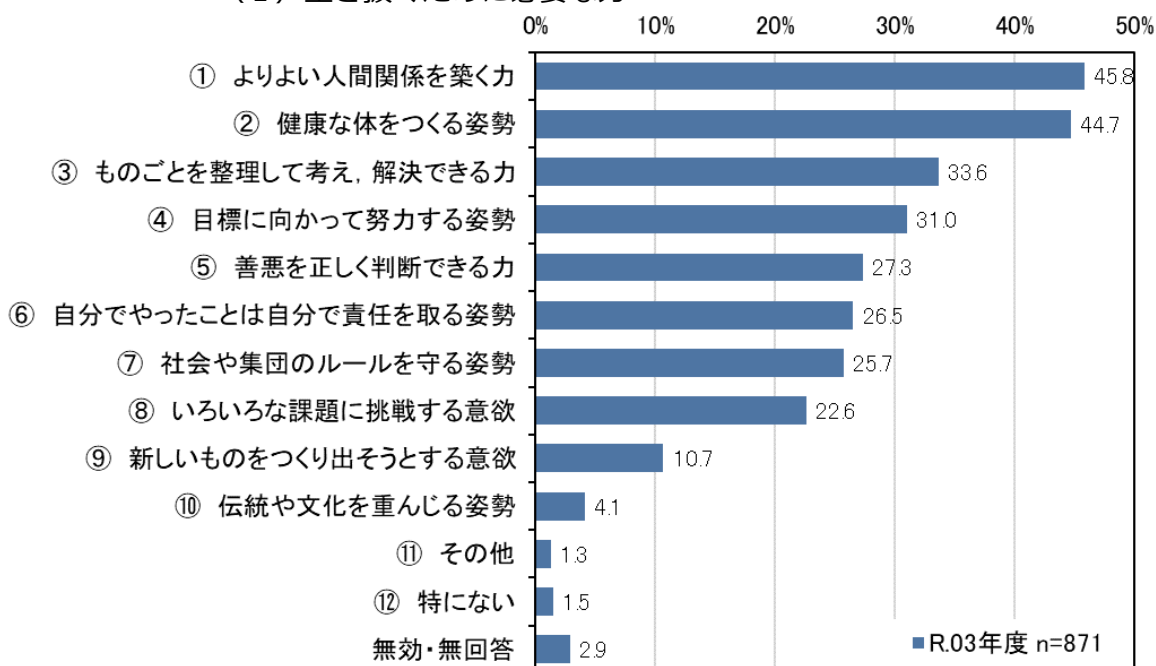


エ 人づくり全般について

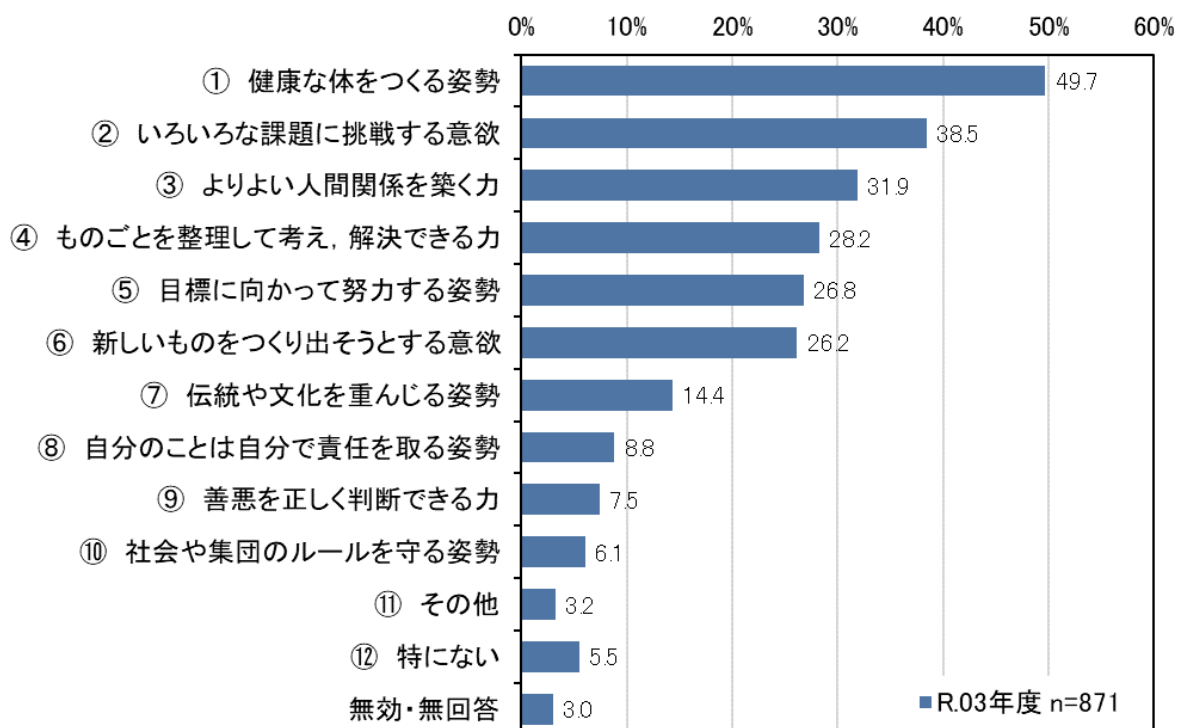
【問 15】 あなたは次のことが実践できていると思いますか。



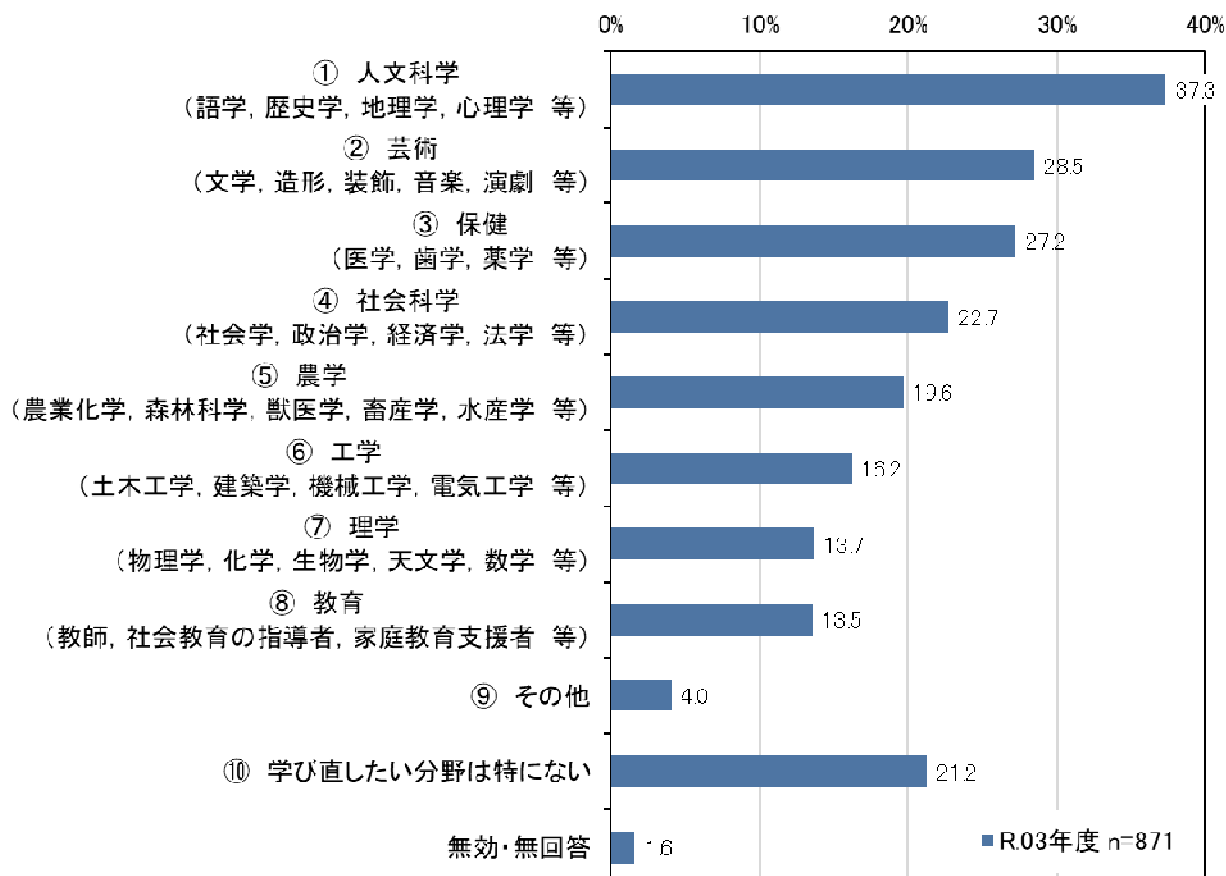
【問 16】 これからの社会を生き抜くためにどのような力が必要だと思いますか。
(1) 生き抜くために必要な力



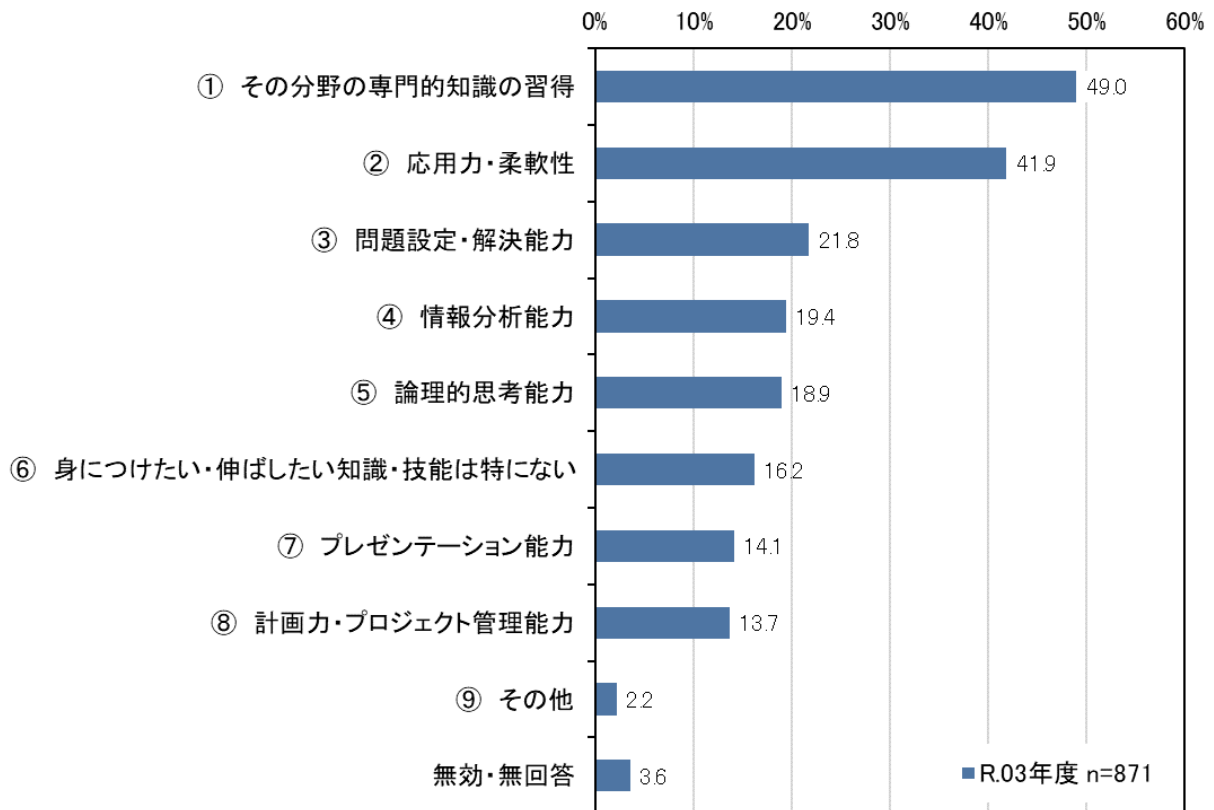
(2) 今後身につけたい力



【問 17-1】 「学び直し」したい分野はありますか。(あてはまるすべてに○)

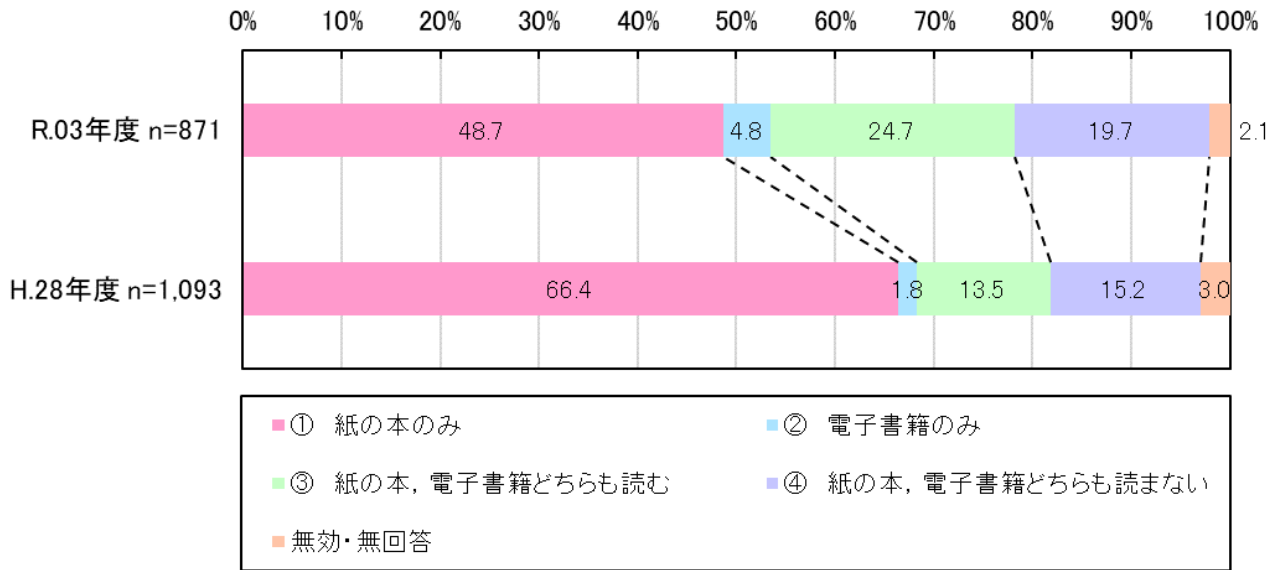


【問 17-2】 「学び直し」でどのような知識・技能等を身につけたい・伸ばしたいですか。(あてはまるすべてに○)

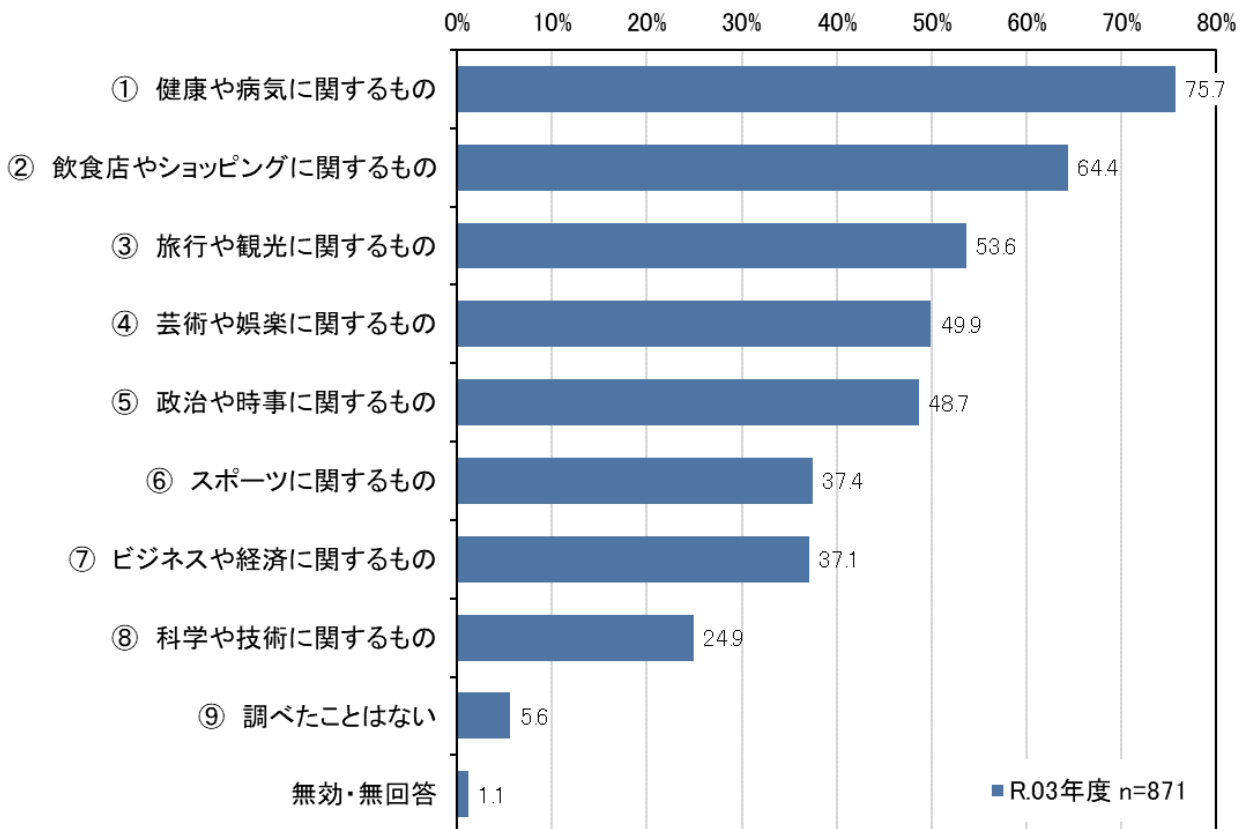


才 読書活動・調べものについて

【問 18】 最近 1 年間で読書は、紙の本ですか。それとも電子書籍ですか。

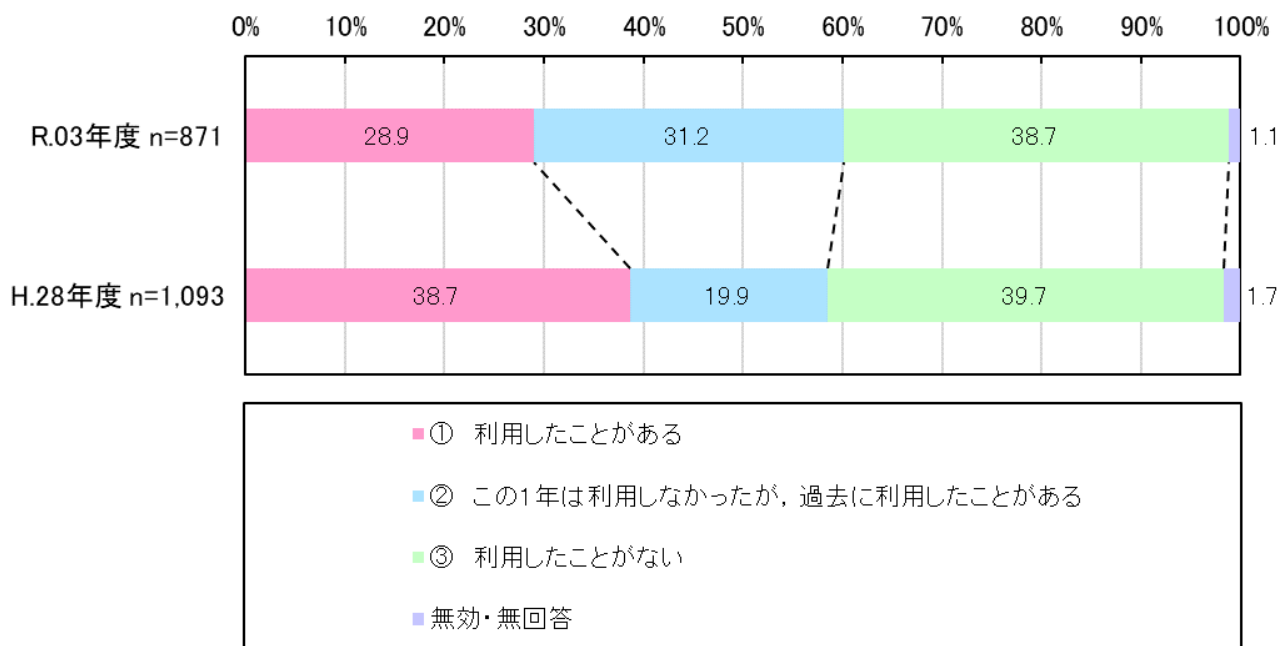


【問 19】 最近 1 年間で以下の情報を書籍・新聞・雑誌・インターネットなどで調べたことはありますか。(あてはまるすべてに○)



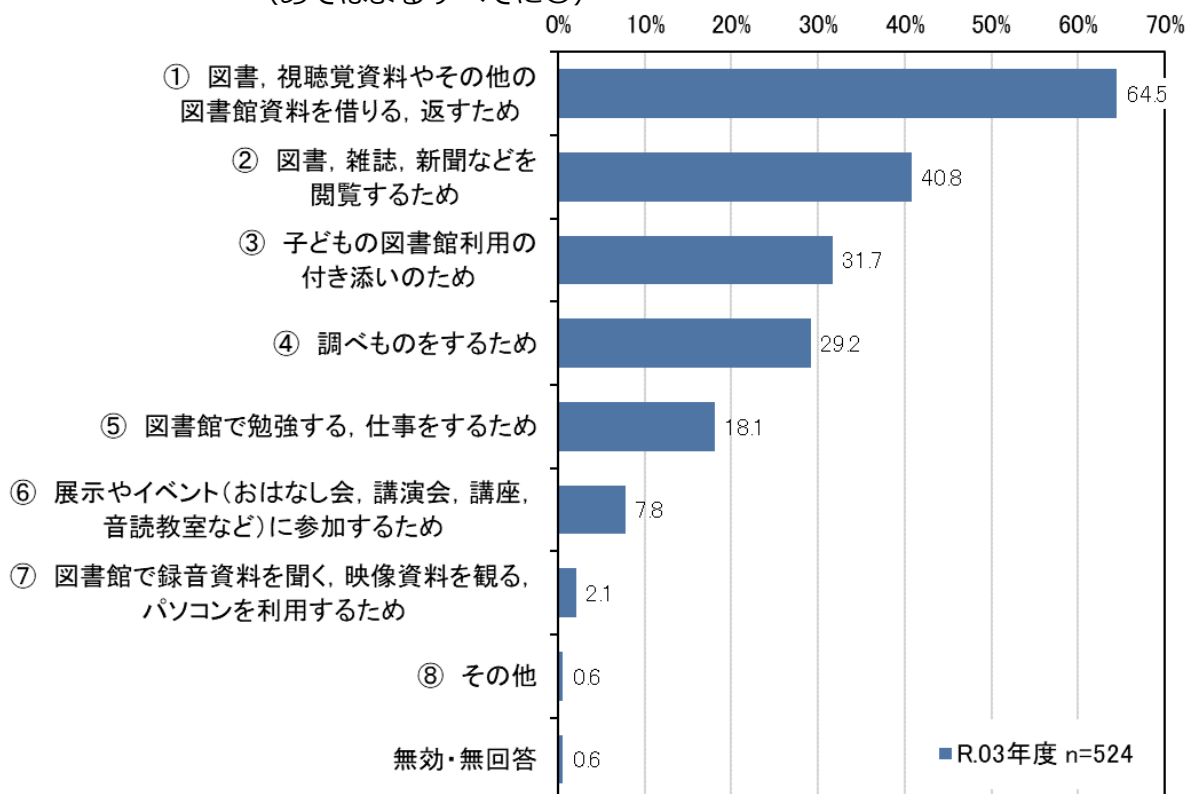
カ 図書館について

【問 20】 最近 1 年間で宇都宮市内の図書館や図書室を利用しましたか。

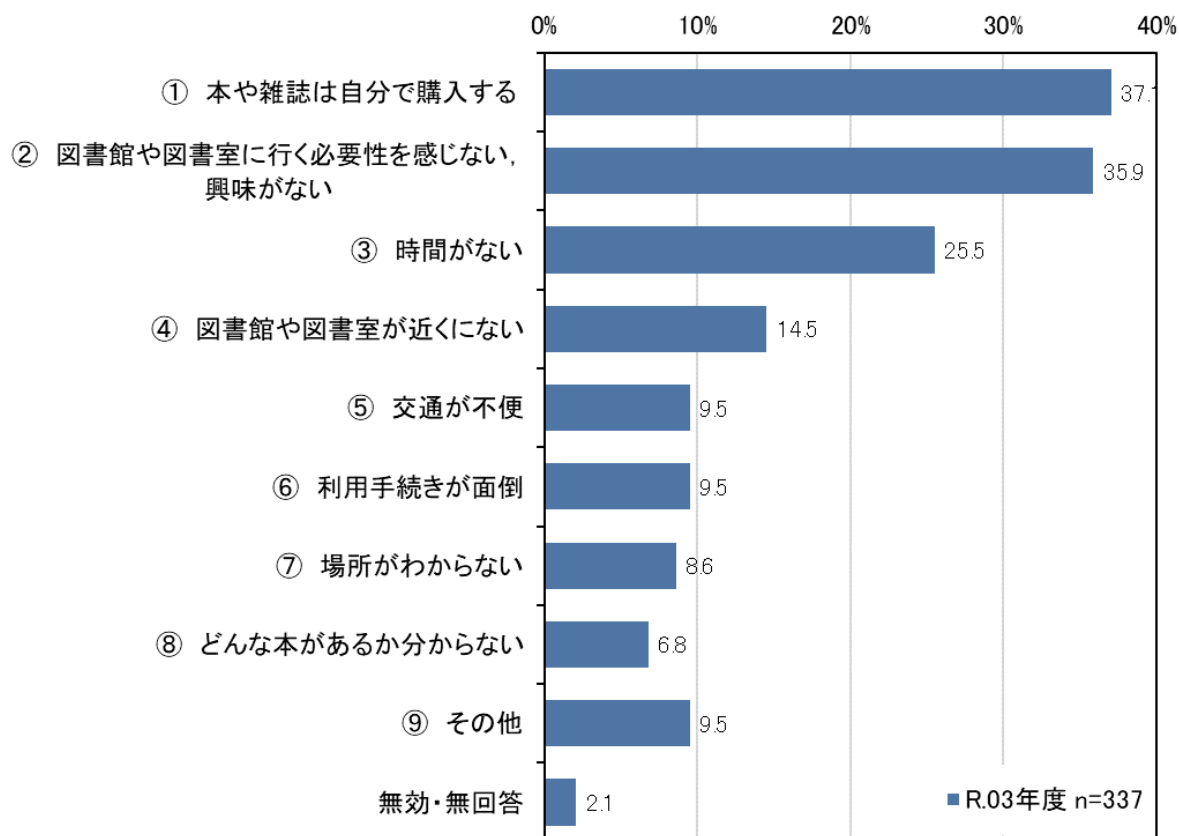


【問 21-1】 問 20 で①，②と答えた方の利用する主な目的はなんですか。

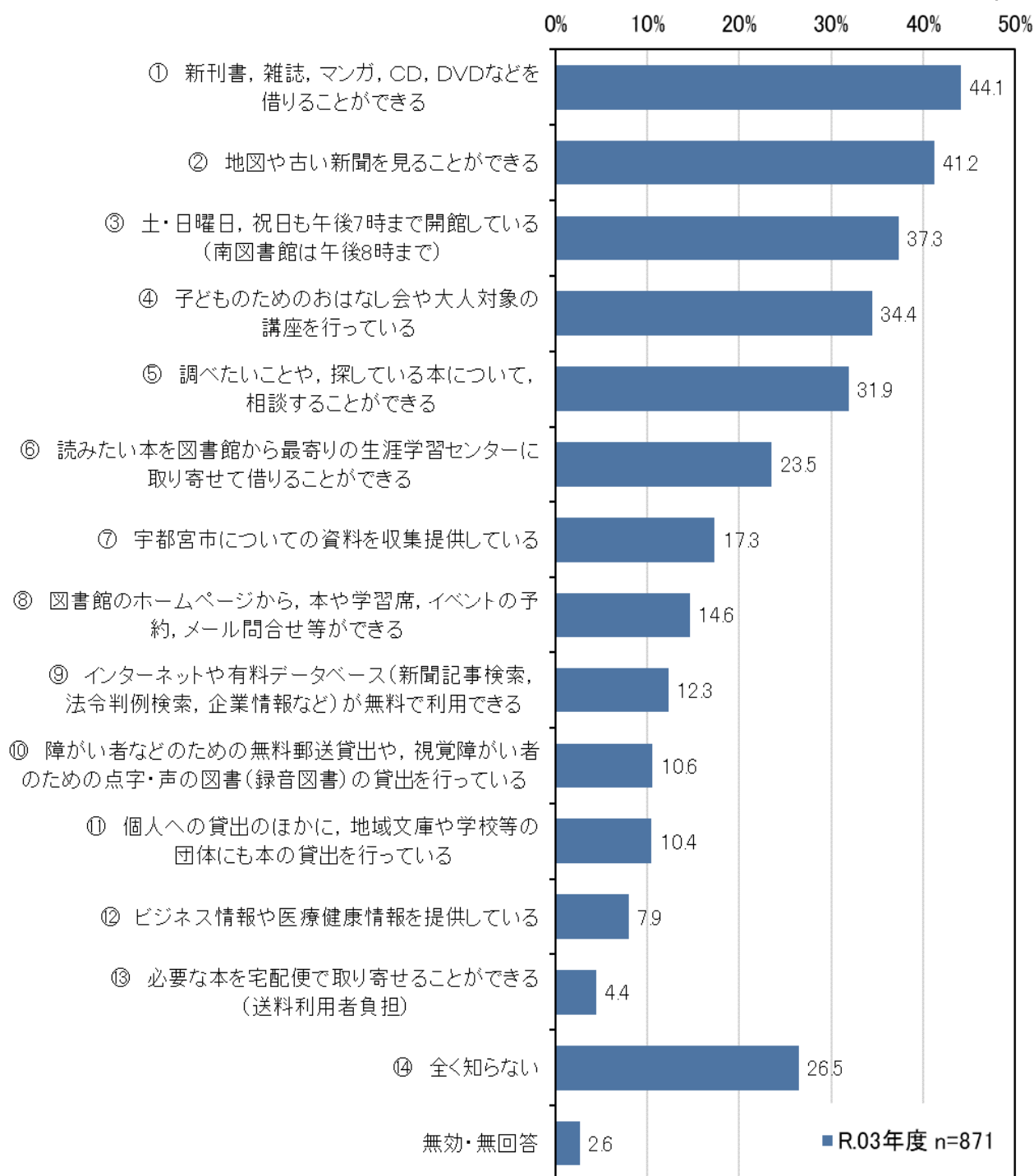
(あてはまるすべてに○)



【問 21-2】 問 20 で③と答えた方の理由はなんですか。(あてはまるすべてに○)



【問 22】 あなたは図書館のサービスを知っていますか。(あてはまるすべてに○)



【問 23】 あなたが図書館に望むことは何ですか。
 (それぞれの項目のあてはまるものに○)

