

【政策の柱Ⅱ】

市民の学ぶ意欲と豊かなこころを
育むために

第5次総合計画基本計画 中間総括評価表【施策編】

施策主管課	生涯学習課	総合計画記載頁	129ページ
-------	-------	---------	--------

政策の柱	Ⅱ 市民の学ぶ意欲と豊かなこころを育むために	政策名 (基本施策名)	1 生涯にわたる学習活動を促進する	施策名	① 社会をつくる人づくりの推進
------	------------------------	----------------	-------------------	-----	-----------------

1 施策の取組状況

主要な取組内容	施策指標の実績とH24末の見通し	指標の達成率	施策指標等 (最上段が、総合計画に基づく指標)	単位	指標の数値(上段:目標値, 下段:実績値)						達成率	
					H19 基準年	H20 実績	H21 実績	H22 実績	H23 見込み	H24 見込み		H22 H24見通し
<p>◆地域人材の育成及び社会活動の促進のため、人材かがやきセンターや各生涯学習センターにおいて、地域を支える人づくりにかかる各種講座・事業を実施している。</p> <p>◆人と人、人と地域をつなぐ仕組みづくりの推進のため、地域教育メッセを開催するとともに、生涯学習コーディネーターの育成・支援に取り組んでいる。</p>	<p>◆生涯学習センターにおいて多様な市民ニーズに即した事業を実施してきたことにより、施策指標である講座・事業への参加者数は、すでに目標値を大きく上回っている。</p> <p>⇒ H24の状況についても、引き続き目標の達成が見込まれる。</p> <p>◆マナビスにおける団体・講師の登録件数については、貸し館利用団体の登録を開始したことにより数値が飛躍的に伸びたが、講座の登録件数については目標の80%前後を推移している。</p> <p>⇒ H24の見通しとしては、今後一層マナビスの活用促進を図っていくことで、登録件数の増加が見込まれる。</p>	116.5%	全生涯学習センターで開催される講座・事業への延べ参加者数	人	30,814	30,800	31,600	32,400	33,200	34,000	116.5%	
			マナビスの登録件数(講座)	件	—	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	80.2%
			マナビスの登録件数(団体・講師)	件	—	1,723	1,539	1,604	2,000	2,000	2,000	100.0%
					—	500	500	2,000	2,500	2,500	2,500	93.6%
課題	<p>◆地域人材の育成にあたっては、地域教育に対する市民意識の向上が課題となっている。</p> <p>◆市民の地域活動の活性化にあたっては、個人の学習成果を活かす機会の創出や、地域活動の推進役となるリーダーの育成が課題となっている。</p> <p>◆地域教育の着実な推進にあたっては、その中核となる大人の意識変革が重要であることから、大人に対する学習機会の充実及び参加促進が課題となっている。</p>		市民意識調査(重要度・満足度)			H20	H21	H22				
			重要度		55.5	48.6	51.5			%		
満足度		20.5	18.9	21.9				%				

2 重点事業の進捗状況

事業名	スケジュール		事業の進捗状況とH24末の見通し	課題
	前期	後期		

3 施策を構成する事務事業の活動指標

No.	事業名	対象者	開始年度	活動指標等	単位	指標の数値(上段:目標値, 下段:実績値)			
						H20 実績	H21 実績	H22 実績	H23
1	人材かがやきセンター事業	全市民	H22	講座数	回	—	—	8	16
				受講者数	人	—	—	200	330
2	生涯学習ボランティア養成事業	生涯学習講座の企画運営に関心のある市民	H13	コーディネーター養成講座修了者数	人	20	20	20	20
						13	12	12	
3	人財かがやき支援事業	生涯学習にかかわる市民	H20	地域教育メッセ出展団体数	団体	30	40	40	50
						37	35	56	
4	成人対象事業	概ね18歳以上の市民	S24	講座数	回	33	27	27	27
				延べ受講者数	人	29	26	72	
						12,742	11,618	11,618	11,618
						10,026	7,589	12,983	

3 施策を構成する事務事業の活動指標

No.	事業名	対象者	開始年度	活動指標等	単位	指標の数値(上段:目標値, 下段:実績値)			
						H20	H21	H22	H23
						実績	実績	実績	
5	青少年対象事業	市内小中学生、高校生及び市内に住んでいるか勤めている18歳から30歳までの市民	S24	講座数	回	12	10	10	10
				延べ受講者数	人	1,660	1,580	1,580	1,580
6	人づくりビジョン推進事業	全市民	H18	地域、企業等出前講座開催数	回	20	10	10	10
				人間力向上フォーラム(講演会等)開催数	回	11	5	7	
7	生涯学習情報提供事業	全市民	H3	登録件数(講座、イベント、施設、団体、講師)	件	6,500	5,000	5,000	5,000
						4,578	4,119	5,375	
8	市民大学運営協議会交付金	市内在住、在勤、在学の者など	H5	講座実施回数	回	136	136	136	136
				受講者数	人	135	112	129	650
9	子ども情報センター事業	主に、市内に住む小中学生	H13	情報誌発行回数	回	650	650	650	650
						746	966	966	
10	成人式の開催事務	新成人	H13	成人式出席者数	人	3	3	3	2
				成人式出席率	%	3	3	3	
11	成人式実施委員会交付金	各成人式実施委員会	S23	成人式出席者数	人	4,320	4,220	4,120	4,020
				成人式出席率	%	4,321	3,919	3,838	74
12	宇都宮市地域婦人会連絡協議会補助金	宇都宮市地域婦人会連絡協議会	S36	県・市主催事業への協力等、地域の奉仕活動	回	74	74	74	74
				婦人会主催事業	回	74	72	72	
13	宇都宮ユネスコ協会補助金	宇都宮ユネスコ協会	S36	成人式出席者数	人	12	12	12	12
				成人式出席率	%	18	17	20	
14	あすなる青年教室事業交付金	主として中学校特別支援学級を卒業した青年	H16	ユネスコフォーラム参加者数	人	5	5	5	5
						6	8	6	
14	あすなる青年教室事業交付金	主として中学校特別支援学級を卒業した青年	H16	講座実施回数	回	50	50	50	50
				延べ受講者数	人	62	60	80	
14	あすなる青年教室事業交付金	主として中学校特別支援学級を卒業した青年	H16	講座実施回数	回	21	21	21	21
				延べ受講者数	人	21	21	21	450
						367	404	356	

第5次総合計画基本計画 中間総括評価表【施策編】

施策主管課	生涯学習課	総合計画記載頁	129ページ
-------	-------	---------	--------

政策の柱	Ⅱ 市民の学ぶ意欲と豊かなところを育むために	政策名 (基本施策名)	1 生涯にわたる学習活動を促進する	施策名	② 家庭・地域の教育力の向上
------	------------------------	----------------	-------------------	-----	----------------

1 施策の取組状況

主要な取組内容	施策指標の実績とH24末の見通し	指標の達成率	施策指標等 (最上段が、総合計画に基づく指標)	単位	指標の数値(上段:目標値, 下段:実績値)						達成率
					H19	H20	H21	H22	H23	H24	H22
					基準年	実績	実績	実績	見込み	見込み	H24見通し
◆親力向上のため、親学出前講座や家庭教育講座など、保護者が子育てに必要な知識を学ぶことのできる機会を提供している。 ◆家庭・地域の教育力向上のため、魅力ある学校づくり地域協議会を全校に設置し、地域ぐるみの取組を進めている。 ◆児童の放課後の居場所づくりや体験活動の充実を図るため、放課後子ども教室と子どもの家を一体的に実施する宮っ子ステーション事業を推進している。	◆放課後子ども教室に係る延べ地域活動者数については、地域教育活動の必要性を訴え、活性化支援に着手に取り組んできたことにより、目標値を大きく上回る実績となっている。 ⇒ H24の見通しとしても、今後は宮っ子ステーション事業として更に事業を推進していくことで、引き続き目標の達成が見込まれる。	170.7%	放課後子ども教室に係る延べ地域活動者数	人	92	700	1,200	2,100	3,200	4,680	170.7%
						3,026	5,026	7,988	10,000	12,000	256.4%
課題 ◆親学の推進にあたっては、子育てに必要な知識を学ぶ機会の充実や、関係団体・企業等との連携強化が課題となっている。 ◆家庭教育支援センター機能の整備については、H22に人材かがやきセンターを設置し各種事業を行っているが、家庭教育のリーダーとなる指導者の育成が課題となっている。 ◆地域と連携した魅力ある学校づくりの推進にあたっては、各地域協議会における活動の充実・強化と、活動状況の格差の解消が課題となっている。 ◆宮っ子ステーション事業の推進にあたっては、事業全体のあり方の見直しや、放課後子ども教室の開設日数の拡大など事業内容の充実が課題となっている。			市民意識調査(重要度・満足度)			H20	H21	H22			
					重要度	70.2	66.4	72.2			%
					満足度	25.2	25.9	27.2			%

2 重点事業の進捗状況

事業名	スケジュール		事業の進捗状況とH24末の見通し	課題
	前期	後期		
親学の推進		→	◆親学向上支援プランの「社会が支え、親がかがやき、子どもの夢を育む家庭教育の実現」を基本理念に、親学出前講座や子どもの家における子育て支援事業の実施、家庭教育サポーターの養成、家庭の教育手帳の作成・配布など、親学向上のための様々な取組を進めている。 ⇒ プランに沿った様々な事業に取り組む中で、家庭の教育力向上が図られる見通し。	◆親学向上を図るため、就学時健康診断など、多くの保護者に講話等を行うことができる機会を効果的に活用するとともに、家庭教育支援団体や企業等と継続して連携しながら、講座内容の充実を図ることが課題である。
家庭教育支援センター機能の整備	○	→	◆「家庭教育のリーダーとなる指導者の養成・研修」や「市民の地域教育活動を促進する全学的・先駆的な取組」、「新たな学習プログラムの開発・調査研究」などを行う家庭教育推進センター機能を有する「人材かがやきセンター」をH22に設置した。 ⇒ 家庭教育を支える人づくりがより進む見通し。	◆社会全体で支える親学向上の取組を推進するため、更なる家庭教育のリーダーを養成することが課題である。
地域と連携した魅力ある学校づくりの推進		→	◆魅力ある学校づくり地域協議会を全小中学校区に設置し、学校支援活動のほか親学や特色ある活動を地域の実情に応じて実施しているが、地域協議会によりその活動に差があることから、H23より地域コーディネーターを全ての地域協議会で配置できるなどの制度の見直しを行った。 ⇒ 地域コーディネーターを中心に、地域協議会の活動の活性化が図られる見通し。 ◆宇都宮市魅力ある学校づくり地域協議会支援会議を設立し、地域協議会の活動を支援してきたが、より効果的に学校教育の充実と家庭・地域の教育力向上が図れるよう、H23より活動支援の機能を強化する制度の見直しを行った。 ⇒ 支援会議による支援を通して、地域協議会の活動の活性化が図られる見通し。	◆学校・家庭・地域の連携による魅力ある学校づくりについては、地域協議会の活動を更に充実することが必要となっている。 ◆小中一貫教育とともに実施する地域学校園への対応については、小中学校区の地域協議会が連携した取組が必要となっている。
宮っ子ステーション事業の推進		→	◆すべての児童の放課後の健やかな育成を図るため、「放課後子ども教室」と「子どもの家」事業を一体的に実施し、地域、学校などと連携して放課後における児童の安全安心な居場所を設けるとともに、勉強やスポーツ、文化活動、交流活動などの様々な活動を通して地域ぐるみの子育てを行っている。子どもたちが地域社会の中で心豊かに育まれる環境づくりを推進するため、全小中学校区での放課後子ども教室の実施に向けて、各地域において順次開設を行った。 ⇒ 宮っ子ステーションがほぼすべての小学校区で実施され、放課後児童の健全育成がより一層図られる見通し。 ◆子どもを取り巻く社会環境の変化から、放課後における子どもの居場所と体験・交流・学習の機会がますます重要になってきていることや、子どもの家事の開設時間の延長や対象学年の拡大など、運営内容に課題が生じてきているため、将来の事業のあり方の見直しを行った。 ⇒ 緊急性や国の動向、将来の放課後対策のあり方を見据えた見直しにより、より効果的に事業が推進される見通し。	◆放課後子ども教室の開設日数の拡大や事業内容の充実が求められている。 ◆今後の社会状況の変化を踏まえながら、放課後対策の更なる充実を図るため、事業のあり方の見直しが引き続き必要となっている。

3 施策を構成する事務事業の活動指標

No.	事業名	対象者	開始年度	活動指標等	単位	指標の数値(上段:目標値, 下段:実績値)			
						H20	H21	H22	H23
						実績	実績	実績	
1	家庭教育対象事業	市内に住んでいる乳児から高校生とその保護者	S24	講座数	回	28	27	27	27
				延べ受講者数	人	12,590	10,910	10,910	10,910
2	地域の教育力向上事業の推進	地域の大人	H18	地域教育活動支援研修の参加者数	人	180	180	180	180
				地域教育力向上フォーラムの参加者数	人	300	300	300	300
3	放課後子ども教室推進事業	市民(児童及び地域住民)	H19	宮っ子ステーション実施校区数	箇所	6	16	26	36
				宮っ子ステーション実施日数	日	162	574	900	1,430
4	子どもの家・留守家庭児童会事業	留守家庭児童を中心とした地域の小学生及び乳幼児とその保護者	S41	子どもの家設置箇所数	か所	66	66	66	66
						65	65	65	
5	子どもの家建設・整備費	留守家庭児童を中心とした地域の小学生及び乳幼児とその保護者	S41	年度ごとの子どもの家整備数	か所	3	2	2	2
				子どもの家の開設済数(小規模校を除く)	か所	42	45	48	50
6	家庭の教育力向上事業の推進	主に保護者、未来の親(中学生・高校生等)、家庭教育支援団体、企業	H19	親学出前講座実施件数	件	60	70	70	70
				親学出前講座参加者数	人	3,500	3,800	3,800	3,800
7	宇都宮市PTA連合会補助金	宇都宮市PTA連合会	S32	組織率	%	100	100	100	100
						100	100	100	
8	宇都宮市子ども会連合会補助金	宇都宮市子ども会連合会	S44	子ども会指導者・育成者研修の実施	回	3	3	3	3
				U L C派遣指導回数	回	50	50	50	50
再掲	魅力ある学校づくり地域協議会交付金	魅力ある学校づくり地域協議会	H18	実施している事業数	件	500	600	700	800
						559	612	648	

第5次総合計画基本計画 中間総括評価表【施策編】

施策主管課	生涯学習課	総合計画記載頁	129ページ
-------	-------	---------	--------

政策の柱	Ⅱ 市民の学び意欲と豊かなこころを育むために	政策名 (基本施策名)	1 生涯にわたる学習活動を促進する	施策名	③ 生涯学習活動への支援充実
------	------------------------	----------------	-------------------	-----	----------------

1 施策の取組状況

主要な取組内容	施策指標の実績とH24末の見通し	指標の達成率	施策指標等 (最上段が、総合計画に基づく指標)	単位	指標の数値(上段:目標値,下段:実績値)						達成率 H22 H24見通し
					H19 基準年	H20 実績	H21 実績	H22 実績	H23 見込み	H24 見込み	
<p>◆市民の学習機会の充実のため、人材かがやきセンターや各生涯学習センターにおいて、市民の学習ニーズに対応する多様な各種講座・事業を実施している。</p> <p>◆市民の図書館利用を促進するため、新たに南図書館を整備するとともに、その他の図書館においても資料の充実やサービス向上を図るなど、図書館事業の充実に努めている。</p> <p>◆市民の主体的な学習活動を促進するため、地域教育メッセの開催や生涯学習コーディネーターの育成を進めている。</p>	<p>◆生涯学習コーディネーターの人数については、年々着実に育成を進めているものの、目標値の69%となっている。 ⇒ H24の見通しとしては、今後募集方法の工夫や積極的な活動支援を行っていくことにより、人数の増加が見込まれる。</p> <p>◆地域教育メッセ出展団体数については、人と人、団体同士がつながる場としてメッセの活用を促進してきたことにより、目標値を超える実績となっている。 ⇒ H24の見通しとしても、引き続き目標の達成が見込まれる。</p>	69.0%	生涯学習コーディネーターの人数	人	/	60	90	100	100	100	69.0%
			地域教育メッセ出展団体数	団体	24	45	57	69	84	104	104.0%
					-	37	35	56	50	50	100.0%
					/						
課題	<p>◆地域教育推進センター機能の整備にあたっては、H22に人材かがやきセンターを設置し各種事業を行っているが、地域教育を更に推進していくため、支援機能の充実と各生涯学習センターとの連携強化が課題となっている。</p> <p>◆市民の主体的な学習活動の促進にあたっては、多様な学習機会の提供及び学習成果を生かす機会の創出が課題となっている。</p> <p>◆図書館事業の推進にあたっては、南図書館の開館により5館体制となった本市図書館の効率的・効果的な管理運営が課題となっている。</p>		市民意識調査(重要度・満足度)			H20	H21	H22			
			重要度		64.7	61.1	58.4			%	
			満足度		34.8	34.7	36.3			%	

2 重点事業の進捗状況

事業名	スケジュール 前期 後期	事業の進捗状況とH24末の見通し	課題
地域教育推進センター機能の整備	○ 体制構築	<p>◆地域教育推進センター機能を有する拠点として、平成22年4月に「人材かがやきセンター」を設置し、生涯学習コーディネーターや学校支援ボランティアの養成、生涯学習担当職員研修などを実施するとともに、地域教育メッセの開催による生涯学習関係団体の周知・啓発事業を展開している。</p> <p>⇒ H24に向け、学んだ人を地域につなぐための新たな仕組みづくりとして、人材バンクの整備に取り組んでおり、地域教育の推進を牽引する「核」となる人材が、より地域で活躍できる環境が整備される見通し。</p>	◆地域教育の着実な推進のために、各生涯学習センターなど関連施設との更なる連携強化や支援機能の充実を図る必要がある。
南図書館の整備	○ 整備	<p>◆南図書館は、指定管理者制度を一部導入し、平成23年7月に開館した。</p> <p>⇒ H24に向け、指定管理者制度のモニタリングを実施し、評価することにより、他館への指定管理者制度の導入が検討されている見通し。</p>	◆他館への指定管理者制度の導入については、各館の特色や費用対効果を踏まえた対象業務の明確化を図るとともに、導入スケジュールを検討する必要がある。

3 施策を構成する事務事業の活動指標

No.	事業名	対象者	開始年度	活動指標等	単位	指標の数値(上段:目標値,下段:実績値)			
						H20 実績	H21 実績	H22 実績	H23
1	市図書館と学校図書館のネットワークの整備	児童生徒及び教職員	H18	学校希望図書を利用する学校の割合	%	94	95	96	97
						94	97	82	
2	図書館読書推進事業	市民及び図書館利用者	S56	実施回数	回	696	650	600	600
						592	642	556	
				参加者数	人	14,000	16,000	16,200	16,400
						14,514	16,603	14,337	

3 施策を構成する事務事業の活動指標

No.	事業名	対象者	開始年度	活動指標等	単位	指標の数値(上段:目標値, 下段:実績値)			
						H20	H21	H22	H23
						実績	実績	実績	
3	図書館館内資料の収集提供	市内に住居または、通勤、通学する人及び県央6市5町に居住する人	S56	蔵書数	点	1,200,000	1,230,822	1,253,822	1,426,822
				レファレンス数	件	12,000	23,300	40,000	45,000
				予約数	点	100,000	184,500	250,000	300,000
						114,856	335,992	343,139	
4	図書館障がい者サービス	市内に住居または通勤通学している障がい者。特に活字の交換サービスが不可欠な視覚障がい者	S57	障がい者への貸出数	タイトル	2,300	2,350	2,400	2,450
						2,270	2,946	3,052	
5	親子読書促進事業(宮っ子ふれあいブック)	原則として、宇都宮市に居住する1歳6か月以降健康診査対象者及びその保護者	H15	実施率	%	100	100	100	100
						100	100	98	
6	生涯学習センター整備事業費	生涯学習センター	H20	整備箇所	箇所	3	3	3	3
						3	3	0	
7	視聴覚ライブラリー運営事業	学校教育・社会教育団体及び市民	S56	講座,教材制作支援,映画会,機器操作指導回数	回	700	700	700	700
				講座,映画会,指導機器操作指導参加者,施設利用者	人	130,000	150,000	150,000	150,000
						186,384	168,262	169,559	
8	図書館情報提供システムの整備	図書館利用者	H15	検索数(インターネット)	件	270,000	410,000	478,000	480,000
				業務端末数	台	79	83	83	110
						83	83	83	
9	市立図書館館外奉仕課貸出	全市民	S56	(館外)貸出人数	人	125,000	130,000	135,000	140,000
				(館外)登録団体者数	団体	127,803	142,255	140,315	
						147	149	151	153
						146	147	163	
10	図書館整備事業	図書館利用者	H13	緊急性のある施設改善率	%	100	100	100	100
						100	100	100	
11	生涯学習センター文化祭負担金	市街地(上河内・河内含む)生涯学習センター利用団体が開催する文化祭	S42	延べ利用者参加者数	人	12,000	12,100	12,200	12,300
				延べ観覧者数	人	13,065	5,921	5,956	
						20,000	20,700	20,800	20,900
						20,633	13,038	13,603	
再掲	生涯学習ボランティア養成事業	生涯学習講座の企画運営に関心のある市民	H13	コーディネーター養成講座修了者数	人	20	20	20	20
						13	12	12	

3 施策を構成する事務事業の活動指標

No.	事業名	対象者	開始年度	活動指標等	単位	指標の数値(上段:目標値, 下段:実績値)			
						H20	H21	H22	H23
						実績	実績	実績	
再掲	人財かがやき支援事業	生涯学習にかかわる市民	H20	地域教育メッセ出展団体数	団体	30	40	40	50
						37	35	56	
再掲	生涯学習情報提供事業	全市民	H3	登録件数(講座, イベント, 施設, 団体, 講師)	件	6,500	5,000	5,000	5,000
						4,578	4,119	5,375	
再掲	市民大学運営協議会交付金	市内在住, 在勤, 在学の者など	H5	講座実施回数	回	136	136	136	136
						135	112	129	
				受講者数	人	650	650	650	650
						746	966	966	

