

第5次総合計画基本計画 中間総括評価表【施策編】

|      |                        |                |                  |     |           |
|------|------------------------|----------------|------------------|-----|-----------|
| 政策の柱 | Ⅱ 市民の学ぶ意欲と豊かなこころを育むために | 政策名<br>(基本施策名) | 2 信頼される学校教育を推進する | 施策名 | ① 学力向上の推進 |
|------|------------------------|----------------|------------------|-----|-----------|

1 施策の取組状況

| 主要な取組内容  | 施策指標の実績とH24末の見通し   | 指標の達成率          | 施策指標等<br>(最上段が、総合計画に基づく指標)       | 単位   | 指標の数値(上段:目標値, 下段:実績値) |      |     |     |     |     | 達成率    |        |
|--|--|-----------------|----------------------------------|------|-----------------------|------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
|  |  |                 |                                  |      | H19                   | H20  | H21 | H22 | H23 | H24 |        |        |
|  |  |                 |                                  |      | 基準年                   | 実績   | 実績  | 実績  | 見込み | 見込み |        |        |
| ・学校訪問による教科指導等の直接指導<br>・外国語指導助手派遣の充実<br>・外国人児童生徒への日本語指導の充実<br>・学習内容定着度調査の実施<br>・習熟度別学習の実施 | ◆施策指標として掲げた学習内容定着度調査(中学3年生の国語)の定着については、過去3年間ではやや目標値を下回っているが、実施している算数(数学)・英語を含めて全学年全教科の平均で見ると、定着率は微増ではあるが伸びている。<br>⇒様々な取組に対する教職員の努力により、学力向上に取り組む体制が整ってきていることから、今後も、緩やかに上昇する見込である。 | 72.4%           | 学習内容定着度調査での正答率(中学3年生の国語)80%以上の割合 | %    | 54                    | 64   | 68  | 72  | 76  | 80  | 72.4%  |        |
|  |  |                 | 学習内容定着度調査での正答率(中学3年生の国語)50%未満の割合 | %    | 5                     | 4    | 4   | 4   | 4   | 4   | 4      | 163.9% |
|  |  |                 | 学習内容定着度調査での正答率(全学年全教科平均)80%以上の割合 | %    | —                     | —    | —   | —   | —   | 80  | 83.1%  |        |
|  |  |                 | 学習内容定着度調査での正答率(全学年全教科平均)50%未満の割合 | %    | —                     | 53   | 64  | 67  | 70  | 75  | 93.8%  |        |
|  |  |                 | 学習内容定着度調査での正答率(全学年全教科平均)50%未満の割合 | %    | —                     | 12   | 8   | 7   | 6   | 6   | 185.0% |        |
|  |  |                 | 150.0%                           |      |                       |      |     |     |     |     |        |        |
| 課題   | ◆小中一貫教育・地域学校園の全市実施により、学力向上を推進するにあたっては、教職員の指導力の向上を図るとともに、家庭教育の充実や地域の教育力を活用した学習支援等を活性化させていくことが必要となる。<br>◆義務教育9年間を見通した系統性のある指導と積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度や能力を身につけさせることが必要となる。           | 市民意識調査(重要度・満足度) |                                  |      |                       |      |     |     |     |     |        |        |
|  |  | 重要度             |                                  | 71.8 | 66.5                  | 74.3 |     |     | %   |     |        |        |
|  |  | 満足度             |                                  | 17.6 | 14.9                  | 16.6 |     |     | %   |     |        |        |

2 重点事業の進捗状況

| 事業名               | スケジュール |    | 事業の進捗状況とH24末の見通し   | 課題  |
|-------------------|--------|----|--|---|
|                   | 前期     | 後期 |  |   |
| 「分かる授業」実践プロジェクト事業 |        | →  | ◆分かる授業の推進を図るため、授業力向上プロジェクト事業として、各校の自主的な研究のため「授業力向上プロジェクト研究学校」を行っており、自主的な研究を行う学校が増加してきている。<br>⇒今後も自主的な研究を行う学校の増加が見込まれる。 | ◆小中一貫教育の全市展開にあたり、全市的に研究が行えるようなシステム作りが必要である。 |

3 施策を構成する事務事業の活動指標

| No. | 事業名         | 対象者    | 開始年度 | 活動指標等   | 単位 | 指標の数値(上段:目標値, 下段:実績値) |     |     |     |
|-----|-------------|--------|------|---|----|-----------------------|-----|-----|-----|
|     |             |        |      |   |    | H20                   | H21 | H22 | H23 |
|     |             |        |      |   |    | 実績                    | 実績  | 実績  |     |
| 1   | 学力向上推進事業    | 全小・中学生 | H18  | 学習内容定着度調査の正答率(中学3年生国語)80%以上の割合                    | %  | 64                    | 68  | 72  | 76  |
|     |             |        |      |   |    | 35                    | 69  | 58  |     |
| 2   | 学校訪問指導事業    | 全小中学校  |      | 指導主事等による学校訪問回数                                    | 回  |                       | 558 | 558 | 558 |
|     |             |        |      |   |    |                       | 558 | 582 |     |
| 3   | 授業力向上プロジェクト | 小中学校教員 | H21  | 研究学校数   | 校  | —                     | 5   | 10  | 20  |
|     |             |        |      | 「学習と生活についてのアンケート」における「学校の授業が分かる」と回答した生徒(中学3年生)の割合 | %  | —                     | 80  | 80  | 80  |
|     |             |        |      |   | %  | —                     | 76  | 77  |     |

3 施策を構成する事務事業の活動指標

| No. | 事業名              | 対象者                                 | 開始年度 | 活動指標等   | 単位 | 指標の数値(上段:目標値, 下段:実績値) |     |     |     |
|-----|------------------|-------------------------------------|------|---|----|-----------------------|-----|-----|-----|
|     |                  |                                     |      |   |    | H20                   | H21 | H22 | H23 |
|     |                  |                                     |      |   |    | 実績                    | 実績  | 実績  |     |
| 4   | 外国語指導助手派遣        | 城山西小<br>および清<br>原北小を<br>除く全小<br>中学校 | H1   | 「学習と生活についてアンケート」における「英語の授業が好き」と回答した生徒(中学3年生)の割合 | %  | 0                     | 60  | 60  | 60  |
|     |                  |                                     |      |   |    | 0                     | 54  | 58  |     |
| 5   | 外国人児童生徒への日本語指導   | 小中学校に在籍する外国人児童生徒の中で、日本語指導を必要とする者。   | H4   | 日常会話程度以上の日本語を習得した児童・生徒の割合                       | %  | 75                    | 78  | 81  | 84  |
|     |                  |                                     |      |   |    | 83                    | 96  | 88  |     |
| 6   | 教職員指導研修事務(小学校)   | 学校教育課指導主事                           |      | 参加回数  | 回  | 7                     | 7   | 7   | 7   |
|     |                  |                                     |      |   |    | 7                     | 8   | 10  |     |
| 7   | 教職員指導研修事務(中学校)   | 学校教育課指導主事                           |      | 参加回数  | 回  | 5                     | 5   | 5   | 5   |
|     |                  |                                     |      |   |    | 9                     | 8   | 4   |     |
| 8   | 教科書採択協議会負担金      | 河内探択地区教科用図書採択協議会                    |      | 協議会委員数  | 人  | 14                    | 14  | 14  | 14  |
|     |                  |                                     |      |   |    | 14                    | 14  | 14  |     |
| 再掲  | 「うつのみや授業の達人」表彰制度 | 市立小・中学校教職員                          | H22  | 表彰者数  | 人  | —                     | —   | 10  | 10  |
|     |                  |                                     |      |   |    | —                     | —   | 6   |     |

第5次総合計画基本計画 中間総括評価表【施策編】

|      |                        |                |                  |     |                     |
|------|------------------------|----------------|------------------|-----|---------------------|
| 政策の柱 | Ⅱ 市民の学ぶ意欲と豊かなこころを育むために | 政策名<br>(基本施策名) | 2 信頼される学校教育を推進する | 施策名 | ② 豊かな人間性と健やかなからだの育成 |
|------|------------------------|----------------|------------------|-----|---------------------|

1 施策の取組状況

| 主要な取組内容  | 施策指標の実績とH24末の見通し   | 指標の達成率 | 施策指標等<br>(最上段が、総合計画に基づく指標)                       | 単位 | 指標の数値(上段:目標値,下段:実績値) |           |           |           |            |            | 達成率    |
|--|--|--------|--|----|----------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|--------|
|  |  |        |  |    | H19<br>基準年           | H20<br>実績 | H21<br>実績 | H22<br>実績 | H23<br>見込み | H24<br>見込み |        |
| ・生涯にわたって健康に生活するための体力を身に付けるためのうつのみや元気っ子プロジェクトの推進<br>・望ましい食習慣や食事マナーなどを身に付けさせるための学校教育における食育推進事業の推進<br>・いじめの根絶を図るための、いじめゼロ運動の推進<br>・携帯電話の使用に係る様々な問題から小中学生を守るための「宮っ子すくすくノーケータイプラン」の推進<br>・児童生徒の心が安定し、楽しく充実した学校生活を送れるよう、専門的な支援を行う教育相談事業の推進 | ◆市民意識調査の結果、施策に対する市民の重要度は高いが、施策への満足度は低くなっている。<br>◆施策を構成する事務事業については、食育推進事業、うつのみや元気っ子プロジェクトの推進、部活動の推進など、ほぼ全ての事業で各年度の目標を達成し、指標も増加している。<br>⇒施策の活動指標についても、概ね100%の達成率となっている。  | 101.5% | いじめの解消率  | %  | /                    | 92.0      | 93.0      | 94.0      | 95.0       | 96.0       | 101.5% |
|  |  |        |  |    | 93.8                 | 94.0      | 98.3      | 97.4      | 98.0       | 98.0       | 102.1% |
|  |  |        | 新体力テスト総合評価のA段階の割合(中学校3年生)※新体力テストはA~Eの5段階で評価されている | %  | /                    | 17.85     | 18.35     | 18.85     | 19.35      | 19.85      | 98.2%  |
|  |  |        |  |    | 13.9                 | 19.19     | 17.87     | 19.50     | 19.70      | 19.85      | 100.0% |
|  |  |        | 新体力テスト総合評価のD段階以上の割合(中学校3年生)                      | %  | /                    | 95.08     | 95.28     | 95.48     | 95.68      | 95.88      | 99.2%  |
|  |  |        |  |    | /                    | 94.29     | 94.43     | 95.15     | 95.68      | 95.88      | 100.0% |
| 課題   | ◆お弁当の日や元気っ子プロジェクトなどの取り組みについて適切な進行管理と評価を行うとともに、自校炊飯の拡大に伴う関係機関との調整、食事マナー指導の充実、部活動推進のための地域指導者の確保などに取り組んでいく。<br>◆携帯電話の使用に係る問題が顕在化するなど社会環境の変化に伴う新たな問題への対応に取り組んでいく。<br>◆平成24年度から全市実施となる小中一貫教育や地域学校園の趣旨を踏まえ、9年間を通じた系統的な指導などにより、いじめ・不登校の解消や「中一ギャップ」の解消、小中を通じた体力向上・食育の推進などに取り組んでいく。 |        | 市民意識調査(重要度・満足度)                                  |    |                      |           |           |           |            |            |        |
|  |  |        | 重要度  |    | 80.4                 | 78.4      | 78.3      |           |            | %          |        |
|  |  |        | 満足度  |    | 20.7                 | 17.0      | 21.9      |           |            | %          |        |

2 重点事業の進捗状況

| 事業名                        | スケジュール |           | 事業の進捗状況とH24末の見通し   | 課題  |
|----------------------------|--------|-----------|--|---|
|                            | 前期     | 後期        |  |   |
| いじめゼロ運動の推進                 |        | →         | ◆いじめ根絶に向け、学校と家庭・地域が一体となって「いじめゼロ運動」を推進してきた結果、いじめの件数が着実に減少し、解消率も高い数値となっている。<br>⇒H24に向け、いじめ根絶の機運を高めることで、いじめの件数が一層減少し、解消率も上昇する見通し。 | ◆いじめ根絶に対する課題については、「いじめは絶対に許されない」という意識のもと、未然防止と早期発見・早期対応の取組を一層充実させる必要がある。  |
| 「うつのみや元気っ子プロジェクト」(体力向上)の推進 |        | C<br>計画策定 | ◆新体力テストの全校実施や分析結果の活用、元気っ子チャレンジ認定などの事業に取り組んだ結果、新体力テスト総合評価A段階、D段階以上の割合が少しずつではあるが年々増加しており、目標は概ね達成する見込みである。                        | ◆今後も児童生徒の体力向上と健康の保持を図るため、日常生活における体力向上の工夫や「みや!! 元気っ子たいそう」を活用するとともに、学校以外での体力向上の取組の促進、教員の指導力向上など、事業をさらに拡大させて取り組んでいく。 |

3 施策を構成する事務事業の活動指標

| No. | 事業名                         | 対象者                   | 開始年度 | 活動指標等                                       | 単位  | 指標の数値(上段:目標値,下段:実績値) |           |           |      |
|-----|-----------------------------|-----------------------|------|---|-----|----------------------|-----------|-----------|------|
|     |                             |                       |      |   |     | H20<br>実績            | H21<br>実績 | H22<br>実績 | H23  |
| 1   | 食育推進事業:「お弁当の日」の推進           | 宇都宮市立小・中学校に通う児童生徒、保護者 | H20  | 「お弁当の日」実施回数                                 | 回/校 | 1                    | 1         | 1         | 2    |
|     |                             |                       |      |   |     | 1                    | 1.7       | 2.0       |      |
| 2   | 食育推進事業:学校給食における米飯給食の推進      | 宇都宮市立小・中学校            | S52  | 米飯給食回数                                      | 回/週 | 3.1                  | 3.2       | 3.2       | 3.2  |
|     |                             |                       |      |   |     | 3.1                  | 3.2       | 3.3       |      |
| 3   | 食育推進事業:学校給食における地産地消の推進      | 宇都宮市立小・中学校、地域         | H14  | 学校給食における地場農産物使用率(野菜38品目及び米の使用率)(カロリーベース)(%) | %   | 83.6                 | 84.3      | 84.6      | 84.8 |
|     |                             |                       |      |   |     | 83.3                 | 83.8      | 84.0      |      |
| 4   | 食育推進事業:生野菜・果物給食の推進          | 宇都宮市立小・中学校            | H15  | 生野菜・果物給食実施校数                                | 校   | 93                   | 93        | 93        | 93   |
|     |                             |                       |      |   |     | 93                   | 93        | 93        |      |
| 5   | 食育推進事業:学校給食における食物アレルギー対応の推進 | 宇都宮市立小・中学校に通う児童生徒     | H17  | アレルギー対応実施校数<br>※H21まで食物アレルギー対応率(%)          | 校   | 100                  | 100       | 93        | 93   |
|     |                             |                       |      |   |     | 100                  | 100       | 93        |      |

3 施策を構成する事務事業の活動指標

| No. | 事業名                   | 対象者                           | 開始年度 | 活動指標等   | 単位 | 指標の数値（上段：目標値，下段：実績値） |       |       |       |
|-----|-----------------------|-------------------------------|------|---|----|----------------------|-------|-------|-------|
|     |                       |                               |      |   |    | H20                  | H21   | H22   | H23   |
|     |                       |                               |      |   |    | 実績                   | 実績    | 実績    |       |
| 6   | うつのみや元気っ子プロジェクトの推進    | 宇都宮市立小・中学校                    | H18  | 新体カテスト総合評価のD段階以上野割合（中学校3年生）<br>※H20は新体カテスト実施校 | %  | 93                   | 95.28 | 95.48 | 95.68 |
|     |                       |                               |      | 新体カテストA段階の割合（中学3年）                            | %  | 93                   | 94.43 | 95.15 |       |
|     |                       |                               |      |   | %  | 17.85                | 18.35 | 18.85 | 19.35 |
|     |                       |                               |      |   | %  | 19.19                | 17.87 | 19.50 |       |
| 7   | 部活動の推進                | 本市立中学校の生徒                     | —    | 部活動地域指導者派遣者数<br>※H20は関東中学校体育大会出場者数            | 人  | 250                  | 70    | 80    | 80    |
|     |                       |                               |      | 部活動加入率（運動部）                                   | %  | 205                  | 73    | 82    |       |
|     |                       |                               |      | 部活動加入率（文化部）                                   | %  |                      | 66.8  | 66.8  | 71.1  |
| 8   | 「宮っ子すくすくノーケータイプラン」の推進 | 宇都宮市立小中学校に通う児童生徒              | H20  | 携帯電話のフィルタリングの設定率                              | %  | 65.8                 | 66.0  | 66.3  |       |
|     |                       |                               |      |   | %  | 21.7                 | 18.4  | 19.1  | 18.9  |
| 9   | いじめゼロ運動の実施            | 宇都宮市立小中学校に通う児童生徒              | H20  | いじめの解消率                                       | %  | 250                  | 70    | 80    | 80    |
|     |                       |                               |      |   | %  | 17                   | 40    | 60    | 80    |
| 10  | 教育相談事業                | 宇都宮市内の幼児（年長児）、小中学生及びその保護者、教師等 | S59  | 教育相談室で実施した延べ相談回数                              | 回  | 17                   | 67.8  | 71.9  |       |
|     |                       |                               |      | 医師による相談開設の日数                                  | 日  | 17                   | 67.8  | 71.9  |       |
| 11  | 心の教育推進事業              | 宇都宮市立小・中学生及び保護者、教師等           | H13  | スクールカウンセラーの派遣校                                | 校  | 92                   | 93    | 94    | 95    |
|     |                       |                               |      | メンタルサポーターの派遣校                                 | 校  | 94                   | 98    | 97    |       |
|     |                       |                               |      |   | 校  | 92                   | 93    | 94    | 95    |
| 12  | 適応支援教室事業              | 不登校の市内の小・中学生                  | H6   | 通級児童生徒数                                       | 人  | 9,000                | 8,000 | 8,000 | 8,000 |
|     |                       |                               |      | 通級児童生徒の学校復帰率（部分復帰や中学卒業後の進路決定を含む）              | %  | 7,924                | 7,030 | 7,417 |       |
|     |                       |                               |      |   | %  | 24                   | 22    | 22    | 22    |
| 13  | シックスクール問題対策の推進        | 宇都宮市立小中学校に通う児童生徒              | H16  | シックスクール問題対策マニュアルを活用した学校数                      | 校  | 23                   | 19    | 20    |       |
|     |                       |                               |      |   | 校  | 31                   | 31    | 31    | 31    |
| 14  | 交通事故防止の推進             | 全小中学校93校の児童生徒                 | S40  | 新入学児童用ランドセルカバーの配付                             | 枚  | 31                   | 31    | 31    | 31    |
|     |                       |                               |      | 交通事故防止に関する作文募集                                | 点  | 25                   | 25    | 25    | 25    |
|     |                       |                               |      |   | 点  | 25                   | 25    | 25    |       |
| 15  | 宇都宮・河内地区中学校体育連盟補助金    | 宇都宮・河内地区中学校体育連盟               | S47  | 宇都宮・河内地区中学校体育連盟総会への参加                         | 回  | 130                  | 130   | 130   | 130   |
|     |                       |                               |      |   | 回  | 104                  | 99    | 111   |       |

3 施策を構成する事務事業の活動指標

| No. | 事業名                       | 対象者                           | 開始年度 | 活動指標等   | 単位 | 指標の数値（上段：目標値，下段：実績値） |              |              |             |
|-----|---------------------------|-------------------------------|------|---|----|----------------------|--------------|--------------|-------------|
|     |                           |                               |      |   |    | H20                  | H21          | H22          | H23         |
|     |                           |                               |      |   |    | 実績                   | 実績           | 実績           |             |
| 16  | 宇都宮小学校体育連盟補助金             | 宇都宮市小学校体育連盟                   | S48  | 宇都宮市小学校体育連盟事務局との打合せ                                   | 回  | 2<br>2               | 2<br>2       | 2<br>2       | 2<br>2      |
| 17  | 米飯給食（委託加工）事業補助金           | 炊飯を委託している各小・中学校の給食運営委員会       | S53  | 補助の交付対象校<br>※H20は米飯給食回数の割合（%）                         | 校  | 60<br>62.4           | 77<br>77     | 76<br>76     | 76<br>76    |
| 18  | 学校体育・保健・安全の推進             | 宇都宮市立小・中学校                    | S58  | 医師会，歯科医師会との打合せ  | 回  | 2<br>2               | 2<br>2       | 2<br>2       | 2<br>2      |
|     |                           |                               |      | 先進市や研究学校等の視察  | 回  | 1<br>1               | 1<br>1       | 1<br>1       | 1<br>1      |
|     |                           |                               |      |   |    |                      |              |              |             |
| 19  | 関東全国中学校体育大会宇都宮市選手派遣協議会補助金 | 宇都宮市立中学校運動部員                  | H14  | 関東全国中学校体育大会参加者数<br>※H20は関東全国中学校体育大会宇都宮市選手派遣協議会総会参加（回） | 人  | 1<br>1               | 250<br>203   | 250<br>201   | 250<br>250  |
| 20  | 給食費滞納対策事業                 | 学校給食費を滞納している宇都宮市立小・中学校保護者     | H19  | 現年度滞納者数   | 人  | 0<br>147             | 0<br>142     | 0<br>108     | 0<br>108    |
|     |                           |                               |      | 収納率   | %  | 0<br>0               | 100<br>99.7  | 100<br>99.7  | 100<br>99.7 |
|     |                           |                               |      |   |    |                      |              |              |             |
| 21  | 歯の健康教室                    | 小学校3年生                        | H9   | 実施学校数   | 校  | 68<br>68             | 68<br>68     | 68<br>68     | 68<br>68    |
| 22  | 就学時健康診断等事業                | 次年度小学校就学予定者                   | S33  | 実施学校数<br>※H20は検査項目数                                   | 校  | 6<br>6               | 68<br>68     | 68<br>68     | 68<br>68    |
| 23  | 児童・生徒健康診断事業               | 市立小・中学校在学児童生徒全員               | -    | 児童健康診断実施項目数   | 種類 | 15<br>15             | 15<br>15     | 15<br>15     | 15<br>15    |
|     |                           |                               |      |   | 種類 | 14<br>14             | 14<br>14     | 14<br>14     | 14<br>14    |
|     |                           |                               |      | 全校で実施   | 校  | 0<br>0               | 93<br>93     | 93<br>93     | 93<br>93    |
|     |                           |                               |      |   |    |                      |              |              |             |
| 24  | 事故災害共済費                   | 加入児童生徒                        | S53  | 小中学校児童生徒加入率<br>※H20は加入学校数                             | %  | 93<br>93             | 100<br>99.10 | 100<br>99.32 | 100<br>100  |
| 25  | 性教育サポート事業                 | 市内中学校3年生                      | H14  | 実施学校数   | 校  | 25<br>25             | 25<br>25     | 25<br>25     | 25<br>25    |
| 26  | 小・中学校体育活動の推進              | 宇都宮市立小中学校に通う児童生徒              | S47  | 学校訪問指導回数  | 回  | 93<br>93             | 93<br>62     | 93<br>93     | 93<br>93    |
| 27  | 栃木県中学校体育大会宇都宮市選手派遣協議会補助金  | 宇都宮市立中学校運動部員                  | S47  | 栃木県中学校体育大会宇都宮市選手派遣協議会総会参加                             | 回  | 1<br>1               | 1<br>1       | 1<br>1       | 1<br>1      |
| 28  | 文化関係各種大会参加補助金             | 関東大会及び全国大会に出場する小・中学校の文化関係活動団体 | H4   | 参加団体数（団体）   |    | 13<br>13             | 13<br>8      | 13<br>7      | 13<br>13    |
|     |                           |                               |      |   |    |                      |              |              |             |

3 施策を構成する事務事業の活動指標

| No. | 事業名              | 対象者                   | 開始年度 | 活動指標等                                      | 単位 | 指標の数値(上段:目標値, 下段:実績値) |       |       |       |
|-----|------------------|-----------------------|------|--|----|-----------------------|-------|-------|-------|
|     |                  |                       |      |  |    | H20                   | H21   | H22   | H23   |
|     |                  |                       |      |  |    | 実績                    | 実績    | 実績    |       |
| 29  | 地域ぐるみの学校安全体制整備事業 | 全小学校                  | H17  | スクールガードシステム構築数<br>※H20はスクールガード・リーダー<br>訪問数 | 校  | 68                    | 68    | 68    | 68    |
|     |                  |                       |      |  |    | 68                    | 68    | 68    |       |
| 再掲  | 平和親善大使広島派遣事業交付金  | 宇都宮市平和親善大使広島派遣事業実行委員会 | H12  | 平和親善大使数                                    | 人  | 13                    | 25    | 25    | 25    |
|     |                  |                       |      |  |    | 13                    | 25    | 25    |       |
| 再掲  | 少年スポーツ指導者の育成     | スポーツ少年団指導者            | S48  | 少年スポーツ指導者数                                 | 人  | 1,120                 | 1,261 | 1,400 | 1,600 |
|     |                  |                       |      |  |    | 1,138                 | 1,259 | 1,250 |       |
|     |                  |                       |      | 研修会実施回数                                    | 回  | 2                     | 2     | 2     | 2     |
|     |                  |                       |      |  |    | 2                     | 2     | 2     |       |
|     |                  |                       |      | 研修会参加者数                                    | 人  | 600                   | 650   | 700   | 750   |
|     |                  |                       |      |  |    | 560                   | 570   | 700   |       |

第5次総合計画基本計画 中間総括評価表【施策編】

|      |                        |                |                  |     |                        |
|------|------------------------|----------------|------------------|-----|------------------------|
| 政策の柱 | Ⅱ 市民の学び意欲と豊かなこころを育むために | 政策名<br>(基本施策名) | 2 信頼される学校教育を推進する | 施策名 | ③ 地域と連携した独自性のある学校経営の推進 |
|------|------------------------|----------------|------------------|-----|------------------------|

1 施策の取組状況

| 主要な取組内容   | 施策指標の実績とH24末の見通し  | 指標の達成率 | 施策指標等<br>(最上段が、総合計画に基づく指標)   | 単位 | 指標の数値(上段:目標値,下段:実績値) |           |           |           |            |            | 達成率    |
|---|---|--------|--|----|----------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|--------|
|   |   |        |  |    | H19<br>基準年           | H20<br>実績 | H21<br>実績 | H22<br>実績 | H23<br>見込み | H24<br>見込み |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>魅力ある学校づくり地域協議会の全校実施等による地域に根ざした活力ある学校づくりの推進</li> <li>小中一貫教育の推進</li> <li>いきいき学校プランの推進</li> <li>学校マネジメントシステムの充実</li> <li>宮っこキャリアタウン(職業体験システム)の構築</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆「魅力ある学校づくり地域協議会」において、学校経営や教育活動の充実・支援を図るために実施している事業数については、ほぼ目標どおりに増加傾向にある。<br/>⇒平成23年度から、「地域はみんなの学校づくり」事業として取り組み、大幅な増加が見込まれる。</li> <li>◆「うつのみや学校マネジメントシステム」において、「学校と家庭、地域、企業等が連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている」と判断している地域住民(小学校)の割合については、一定の高い水準を維持している。<br/>⇒今後も、この傾向が続くと見込んでいる。</li> </ul>  | 71.2%  | 「魅力ある学校づくり地域協議会」において、学校経営や教育活動の充実・支援を図るために実施している事業数                                  | 件  | 210                  | 559       | 612       | 648       | 1,276      | 1,300      | 71.2%  |
|   |   |        | 「うつのみや学校マネジメントシステム」において、「学校と家庭、地域、企業等が連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている」と判断している地域住民(小学校)の割合 | %  | -                    | 88        | 90        | 91        | 91         | 92         | 100.6% |
| 課題  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆小中一貫教育・地域学校園の全市実施に伴い、9年間を通して保護者、地域住民、企業等の地域の教育力を有効に生かした学校経営を行っていくことが必要となる。</li> <li>◆児童生徒の学力保障と学校生活適応のため小中一貫教育カリキュラムに基づく教育活動を着実に実施するとともに、小中学校間に組織された校長等による運営会議、関係教職員による部会や学校一人職員の連携により効果的、効率的な学校運営や予算、事務執行が行われるようにする必要がある。</li> <li>◆”地域はみんなの学校”を目指す地域学校園において、学校、家庭、地域、企業等が一体となり、地域社会総ぐるみの人づくりを進めるとともに、地域教育力を活用した学校支援の充実と地域教育活動の活性化を図る必要がある。</li> </ul> |        | 市民意識調査(重要度・満足度)  |    |                      |           |           |           |            |            |        |
|   |   |        | 重要度  |    | 67.9                 | 64.7      | 65.8      |           |            | %          |        |
|   |   |        | 満足度  |    | 20.2                 | 19.1      | 21.7      |           |            |            | %      |

2 重点事業の進捗状況

| 事業名                     | スケジュール |    | 事業の進捗状況とH24末の見通し  | 課題  |
|-------------------------|--------|----|---|---|
|                         | 前期     | 後期 |   |   |
| 小中一貫教育の推進               |        | →  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆H22より、6モデル地域学校園において、小中一貫教育カリキュラムに基づき本市独自の教科である「会話科」や小中相互乗り入れ授業、小学校6年生による進学先中学校訪問等を実施し、検証を行いながらH24の全市実施に向けた教育環境を検討している。</li> <li>⇒全地域学校園において、全市実用手引書をもとに、小中連携のための教職員組織を整備するとともに、「会話科」や小中相互乗り入れ授業などの取組を進めることにより、小中学校の教職員の相互理解や、児童生徒の交流が行われている。</li> <li>◆6モデル地域学校園では、地域学校園協議会を開催し、各魅力ある学校づくり地域協議会が連携しながら、地域全体であいさつ運動や地域清掃活動を行うなど“地域はみんなの学校”を目指した取組が進められている。</li> <li>⇒H24の全市実施に向け、全地域学校園において地域学校園協議会が開催され、モデルでの先行事例をまとめた活動事例集を参考に、地域の実情に応じながら“地域はみんなの学校”の取組が検討、実施される見通し。</li> <li>◆施設分離型で実施している6モデルの取組の検証をふまえながら、研究開発機能を持つ9年制教育学校の必要性や在り方について検討を進めている。</li> <li>⇒H24からの全市実施以降は、全地域学校園における小中一貫教育を着実に推進するとともに、さらに内容の充実・強化を図るために、現在の施設分離型での取組を活用した仕組みを構築する。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆全市実施に向け、後補充指導助手の配置、会話科実施のためのALTの配置、交流活動のためのバスの配車等の教育環境の整備が必要となっている。</li> <li>◆小中一貫教育と地域学校園の保護者、地域住民への理解確保と参画促進が必要となっている。</li> </ul> |
| 宮っこキャリアタウン(職業体験システム)の構築 |        | →  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆義務教育9年間に於いて系統的なキャリア教育を推進するため、市内各課における取組との連携を図るとともに、各校に担当者を設置し、カリキュラム(「宮・未来キャリア教育」)の体系化による地域の教育力を活用した学習活動を一部実施している。</li> <li>⇒その検証を行うとともに、教職員の意識向上を図るための担当者研修を実施する見通し。</li> <li>◆「宮っこチャレンジウィーク」等の社会体験活動や、各地域の特色を生かした地域学校園単位での取組を軸とした、ソフト面に主眼をおいた産学官連携による推進システムの構築に向けて検討している。</li> <li>⇒地域や企業等との連携を図る効果的な体制について検討を進める見通し。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆社会体験活動や地域学校園単位での取組等を円滑に進めることができるよう、学校と地域、企業等の連携による全市的な取組を推進するための体制を構築する必要がある。</li> </ul>  |

3 施策を構成する事務事業の活動指標

| No. | 事業名                | 対象者                                     | 開始年度 | 活動指標等   | 単位 | 指標の数値（上段：目標値、下段：実績値） |                |                |       |
|-----|--------------------|---|------|---|----|----------------------|----------------|----------------|-------|
|     |                    |   |      |   |    | H20                  | H21            | H22            | H23   |
|     |                    |   |      |   |    | 実績                   | 実績             | 実績             |       |
| 1   | 魅力ある学校づくり地域協議会交付金  | 魅力ある学校づくり地域協議会                          | H18  | 実施している事業数   | 件  | 500<br>559           | 600<br>612     | 700<br>648     | 800   |
| 2   | 小中一貫教育の推進          | 全小中学校<br>全児童生徒<br>全教職員                  |      | 相互乗り入れ授業実施地域学校園数  | 園  | 0<br>0               | 4<br>6         | 6<br>6         | 6     |
| 3   | 学校マネジメントシステムの推進    | 全小中学校<br>教職員<br>魅力ある学校づくり地域協議会委員        | H19  | 「うつのみや学校マネジメントシステム」において、「学校が積極的に情報を発信・提供している」と判断している保護者（小学校）の割合 | %  |                      | 95<br>95       | 95<br>95       | 95    |
| 4   | いきいき学校プラン推進事業      | 全小中学校                                   | H18  | 「学校生活に満足している」割合   | %  | 85<br>0              | 85<br>80       | 85<br>80       | 85    |
| 5   | 小規模特認校事業           | 城山西小学校<br>清原東小学校                        | H17  | 小規模特認校入学児童数   | 人  | 50<br>49             | 50<br>43       | 40<br>33       | 40    |
| 6   | 通学区域の見直し           | 大規模・小規模に係る学校<br>通距離通学地区<br>土地区画整理事業試行地区 | H12  | 見直しを実施した学校数   | 校  | 16<br>16             | 4<br>4         | 2<br>2         | 2     |
| 7   | 小規模特認校放課後活動支援事業補助金 | 放課後活動運営委員会                              | H17  | 登録会員数   | 人  | 169<br>182           | 200<br>200     | 200<br>208     | 200   |
| 8   | 社会体験学習推進事業         | 全中学校<br>2年生の全生徒                         | H14  | 充実した体験をした生徒の割合  | %  | 100<br>91            | 100<br>91      | 100<br>93      | 100   |
| 9   | 学校協力者「街の先生」活動事業    | 全小中学校                                   | H15  | 活用人数  | 人  | 3,000<br>2,728       | 3,000<br>3,271 | 3,000<br>3,441 | 3,000 |
| 再掲  | 宇都宮大学教育学部連携事業負担金   | 全小中学校<br>教職員<br>宇都宮大学教育学部生<br>市職員       | H18  | 連携協議会実施回数   | 回  | 5<br>5               | 5<br>4         | 2<br>1         | 2     |



第5次総合計画基本計画 中間総括評価表【施策編】

|       |       |         |        |
|-------|-------|---------|--------|
| 施策主管課 | 学校管理課 | 総合計画記載頁 | 134ページ |
|-------|-------|---------|--------|

|      |                        |                |                  |     |           |
|------|------------------------|----------------|------------------|-----|-----------|
| 政策の柱 | Ⅱ 市民の学び意欲と豊かなところを育むために | 政策名<br>(基本施策名) | 2 信頼される学校教育を推進する | 施策名 | ④ 教育環境の充実 |
|------|------------------------|----------------|------------------|-----|-----------|

1 施策の取組状況

| 主要な取組内容   | 施策指標の実績とH24末の見通し  | 指標の達成率 | 施策指標等<br>(最上段が、総合計画に基づく指標) | 単位 | 指標の数値(上段:目標値, 下段:実績値) |           |           |           |            |            | 達成率           |
|---|---|--------|----------------------------|----|-----------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|
|   |   |        |                            |    | H19<br>基準年            | H20<br>実績 | H21<br>実績 | H22<br>実績 | H23<br>見込み | H24<br>見込み | H22<br>H24見通し |
| ◆教育施設の安全性を高めるために、耐震性の低い校舎・体育館等について補強工事を実施するほか、老朽化に伴う快適性の低下に対応するために、校舎の大規模改造や体育館の改築を実施している。<br>◆教育環境のさらなる改善を図るため、校舎冷房化等のリフレッシュスクール事業や、教育用パソコンの整備等のICT整備事業を推進している。                                      | ◆校舎・体育館の耐震化率は、68.8%となっている。<br>⇒平成24年度末においては、80.1%となる見込みであり、平成27年度に100%になる施工計画に基づき、今後も耐震化を進めていく。 | 82.8%  | 耐震化率(学校校舎・体育館)             | %  | ▲                     | 57.5      | 67.4      | 73.6      | 77.7       | 83.1       | 82.8%         |
|   |   |        |                            |    | 48.4                  | 57.2      | 61.9      | 68.8      | 73.5       | 80.1       | 96.4%         |
| 課題<br>◆東日本大震災を踏まえ、地域におけるコミュニティの拠点として、学校の役割が一層強く認識されており、誰もが安全に利用できる学校施設の整備が求められている。<br>◆小中一貫教育の円滑な推進に向け、老朽化した施設の改良や教育内容に対応した快適な教育環境の確保が重要になっている。<br>◆地域学校園の着実な展開に向け、学校経営の支援や校務の効率的な処理などを一層推進していく必要がある。 |   |        |                            |    | ▲                     |           |           |           |            |            |               |
|   |   |        |                            |    | ▲                     |           |           |           |            |            |               |
|   |   |        | 市民意識調査(重要度・満足度)            |    |                       | H20       | H21       | H22       |            |            |               |
|   |   |        |                            |    | 重要度                   | 72.1      | 67.8      | 68.2      |            |            | %             |
|   |   |        |                            |    | 満足度                   | 16.8      | 17.8      | 26.2      |            |            | %             |

2 重点事業の進捗状況

| 事業名          | スケジュール |      | 事業の進捗状況とH24末の見通し  | 課題   |
|--------------|--------|------|---|--|
|              | 前期     | 後期   |   |  |
| 校舎・体育館 耐震化事業 | →      | ○完了  | ◆平成27年度の耐震化完了に向けて、耐震性の低い施設から優先的に耐震化を進めており、さらに工事を前倒しすることにより、平成22年度末で耐震化率は68.8%に達している。<br>⇒平成24年度末の耐震化率は、現計画では80.1%となる見通しである。     | ◆東日本大震災の影響もあり、国が耐震化促進の方針を打ち出しており、耐震化の早期完了に向け計画的に事業を進める必要がある。 |
| 学校リフレッシュ化の推進 | ○      | →冷房化 | ◆校舎冷房化は平成21年度までに普通教室に整備し、特別支援教室等についても教室の整備にあわせ順次冷房化を進めており、快適な教育環境が確保されている。<br>⇒平成24年度に向け、冷房化や老朽化したトイレの改修を実施するなど、さらなる教育環境の充実を図る。 | ◆施設の使用年数の長期化に伴い、老朽化した設備等への対策が求められている。                        |

3 施策を構成する事務事業の活動指標

| No. | 事業名       | 対象者             | 開始年度 | 活動指標等        | 単位 | 指標の数値(上段:目標値, 下段:実績値) |           |           |     |
|-----|-----------|-----------------|------|--------------|----|-----------------------|-----------|-----------|-----|
|     |           |                 |      |              |    | H20<br>実績             | H21<br>実績 | H22<br>実績 | H23 |
| 1   | 校舎耐震化事業   | 児童・生徒・教職員及び地域住民 | H18  | 耐震補強関連事業実施校  | 校  | 19                    | 47        | 14        | 8   |
|     |           |                 |      |              |    | 19                    | 44        | 7         |     |
| 2   | 体育館耐震化事業  | 児童・生徒・教職員及び地域住民 | H19  | 耐震工事関連事業実施校数 | 校  | 13                    | 34        | 9         | 7   |
|     |           |                 |      |              |    | 13                    | 37        | 9         |     |
| 3   | 校舎大規模改造事業 | 児童・生徒・教職員及び地域住民 | H12  | 大規模改造工事実施校   | 校  | 4                     | 3         | 2         | 6   |
|     |           |                 |      |              |    | 4                     | 3         | 2         |     |

3 施策を構成する事務事業の活動指標

| No. | 事業名                  | 対象者                | 開始年度 | 活動指標等                | 単位  | 指標の数値（上段：目標値，下段：実績値） |     |     |     |
|-----|----------------------|--------------------|------|----------------------|-----|----------------------|-----|-----|-----|
|     |                      |                    |      |                      |     | H20                  | H21 | H22 | H23 |
|     |                      |                    |      |                      |     | 実績                   | 実績  | 実績  |     |
| 4   | 体育館・武道場整備事業          | 児童・生徒・教職員及び地域住民    | -    | 体育館改築事業実施校数（設計，改築）   | 校   | 8                    | 1   | 3   | 9   |
|     |                      |                    |      | 武道場新築事業実施校数（設計，改築）   | 校   | 9                    | 2   | 3   | 3   |
|     |                      |                    |      |                      |     | 1                    | 2   | 1   | 2   |
|     |                      |                    |      |                      |     | 1                    | 2   | 1   |     |
| 5   | 教育用パソコン整備事業          | 児童・生徒・教職員          | H18  | 校務用コンピュータ1台あたりの教員数   | 人/台 | 1                    | 1   | 1   | 1   |
|     |                      |                    |      | 教育用コンピュータ1台あたりの児童生徒数 | 人/台 | 4                    | 4   | 4   | 4   |
|     |                      |                    |      |                      |     | 14                   | 13  | 11  |     |
|     |                      |                    |      | 校内LAN整備率             | %   | 100                  | 100 | 100 | 100 |
|     |                      |                    |      | 100                  | 100 | 100                  |     |     |     |
| 6   | 学校図書館図書整備事業          | 児童・生徒・教職員          | -    | 充足率が100%以上の学校数       | 校   | 93                   | 93  | 93  | 93  |
|     |                      |                    |      |                      |     | 52                   | 76  | 93  |     |
| 7   | 学校運営活性化事業            | 市内小中学校             | H19  | 応募学校数                | 校   | 93                   | 93  | 93  | 93  |
|     |                      |                    |      |                      |     | 90                   | 90  | 92  |     |
| 8   | 施設改修事業               | 児童・生徒・教職員          | -    | 校舎等改修実施校             |     | 50                   | 85  | 62  | 87  |
|     |                      |                    |      |                      |     | 50                   | 78  | 101 |     |
| 9   | リフレッシュスクール事業         | 児童・生徒・教職員          | H20  | 普通教室空調設備設置済校         | 校   | 24                   | 65  | 89  | 89  |
|     |                      |                    |      |                      |     | 24                   | 65  | 89  |     |
|     |                      |                    |      | トイレ臭気調査実施校           | 校   | 0                    | 0   | 84  | 93  |
|     |                      |                    |      |                      |     | 0                    | 0   | 83  |     |
| 10  | バリアフリー化事業            | 児童・生徒・教職員及び学校施設利用者 | H11  | バリアフリー化事業実施校         | 校   | 1                    | 2   | 0   | 1   |
|     |                      |                    |      |                      |     | 1                    | 2   | 0   |     |
| 11  | 学校業務職員（機動班）による環境整備事業 | 児童・生徒・教職員及び学校施設利用者 | H15  | 機動班配置済学校数            | 校   | 86                   | 93  | 93  | 93  |
|     |                      |                    |      |                      |     | 86                   | 93  | 93  |     |

第5次総合計画基本計画 中間総括評価表【施策編】

|      |                        |                |                  |     |             |
|------|------------------------|----------------|------------------|-----|-------------|
| 政策の柱 | Ⅱ 市民の学ぶ意欲と豊かなこころを育むために | 政策名<br>(基本施策名) | 2 信頼される学校教育を推進する | 施策名 | ⑤ 特別支援教育の充実 |
|------|------------------------|----------------|------------------|-----|-------------|

1 施策の取組状況

| 主要な取組内容  | 施策指標の実績とH24末の見通し   | 指標の達成率 | 施策指標等<br>(最上段が、総合計画に基づく指標)                | 単位 | 指標の数値(上段:目標値,下段:実績値) |      |      |      |     |     | 達成率    |        |  |
|--|--|--------|---|----|----------------------|------|------|------|-----|-----|--------|--------|--|
|  |  |        |   |    | H19                  | H20  | H21  | H22  | H23 | H24 | H22    |        |  |
|  |  |        |   |    | 基準年                  | 実績   | 実績   | 実績   | 見込み | 見込み | H24見通し |        |  |
| ・一人ひとりのニーズに応じた適切な教育的支援を提供するために必要な「個別の指導計画の作成と全教職員の共通理解に基づく指導」について、研修の機会と内容の充実を図っている。<br>・特別な支援を必要とする児童生徒が、個別指導や小集団指導を受けることのできる特別支援教室(かがやきルーム)の設置を計画的に進めている。<br>・特別支援教育の理念の浸透を図るため、啓発資料の作成等の啓発活動を実施している。<br>・幼児期から就労期まで一貫した支援を行うため、平成25年度の小中学校への導入に向けて、幼児期から段階的な「個別の支援計画」の策定が進んでいる。 | ◆特別な支援を要する児童生徒に対し、個別の指導計画を作成して指導している学校の割合は年々増加し、H22に目標を達成している。<br>⇒ 個別の指導計画作成の必要性が理解されていることから、H24も同様であると見込む。<br>◆特別な支援を要する児童生徒に対し、全教職員の共通理解のもとに指導している学校の割合については、毎年約2%の伸び率となっている。<br>⇒ H24末の状況としては、今後も同様の傾向が続くと見通していることから、目標の達成に向けて学校を支援していく。   | 100.0% | 特別な支援を要する児童生徒に対し、個別の指導計画を作成して指導している学校の割合  | %  | 0                    | 95   | 97   | 99   | 100 | 100 | 100.0% |        |  |
|  |  |        | 特別な支援を要する児童生徒に対し、全教職員の共通理解のもとに指導している学校の割合 | %  | 0                    | 97   | 98   | 100  | 100 | 100 | 100    | 100.0% |  |
| 課題   | ◆一人ひとりのニーズに応じた支援を行うための特別支援教室(かがやきルーム)の拡大や充実が課題となっている。<br>◆特別な支援を必要とする児童生徒が支援を受けやすくなるように、保護者や市民が特別支援教育や発達障がいを正しく理解するための啓発が課題となっている。<br>◆幼児期から就労期までの一貫した支援をどのように繋いでいくかが課題となっている。<br>◆特別支援学級担任の高齢化や学級増による人材不足に伴い、指導技術等の伝承及び若手教員の育成が課題となっている。<br>◆障害者基本法の改正に伴い、将来のインクルーシブ教育を見据えた特別支援教育への検討が課題となっている。 |        |   | %  |                      |      |      |      |     |     |        |        |  |
|  |  |        |   | %  |                      |      |      |      |     |     |        |        |  |
|  |  |        |   | %  |                      |      |      |      |     |     |        |        |  |
|  |  |        | 市民意識調査(重要度・満足度)                           |    |                      |      |      |      |     |     |        |        |  |
|  |  |        |   |    |                      | H20  | H21  | H22  |     |     |        |        |  |
|  |  |        | 重要度                                       |    |                      | 70.5 | 67.5 | 71.1 |     |     | %      |        |  |
|  |  |        | 満足度                                       |    |                      | 13.7 | 13.6 | 19.0 |     |     | %      |        |  |

2 重点事業の進捗状況

| 事業名                       | スケジュール |      | 事業の進捗状況とH24末の見通し   | 課題   |
|---------------------------|--------|------|--|--|
|                           | 前期     | 後期   |  |  |
| 特別な教育的支援を要する児童生徒に対する指導の充実 | ○      | 教室整備 | ◆特別な支援を必要とする児童生徒の個別指導や小集団指導を行う場として、特別支援教室(かがやきルーム)を全校に整備し、専任の特別支援教室(かがやきルーム)指導員を8割の学校に配置して、きめ細かな指導を実施している。<br>⇒ H24に向け、特別支援教室(かがやきルーム)の指導体制の強化により、さらに指導の充実を図る。 | ◆特別支援教室(かがやきルーム)指導員の未配置校のうち9割が中学校であることから、中学校においても引き続き支援を受けることのできる体制の整備が必要となっている。 |

3 施策を構成する事務事業の活動指標

| No. | 事業名       | 対象者              | 開始年度 | 活動指標等          | 単位 | 指標の数値(上段:目標値,下段:実績値) |     |     |     |
|-----|-----------|------------------|------|----------------|----|----------------------|-----|-----|-----|
|     |           |                  |      |                |    | H20                  | H21 | H22 | H23 |
|     |           |                  |      |                |    | 実績                   | 実績  | 実績  |     |
| 1   | 特別支援教育事業  | 特別な教育的ニーズのある児童生徒 | H16  | かがやきルーム設置校数    | 校  | 31                   | 31  | 31  | 0   |
|     |           |                  |      |                |    | 31                   | 31  | 31  |     |
|     |           |                  |      | かがやきルーム指導員配置校数 | 校  | 31                   | 31  | 6   | 10  |
|     |           |                  |      |                |    | 31                   | 25  | 7   |     |
| 2   | 身体障がい支援事業 | 障がいのある児童生徒       | H14  | 生活補助員派遣数       | 人  | 11                   | 10  | 10  | 10  |
|     |           |                  |      |                |    | 11                   | 9   | 7   |     |

3 施策を構成する事務事業の活動指標

| No. | 事業名                | 対象者               | 開始年度 | 活動指標等                     | 単位 | 指標の数値（上段：目標値，下段：実績値） |     |     |     |
|-----|--------------------|-------------------|------|---------------------------|----|----------------------|-----|-----|-----|
|     |                    |                   |      |                           |    | H20                  | H21 | H22 | H23 |
|     |                    |                   |      |                           |    | 実績                   | 実績  | 実績  |     |
| 3   | 就学指導事業             | 特別な支援を必要としている児童生徒 | H15  | 就学指導委員会の意見を参考に就学した児童生徒の割合 | %  | 80                   | 80  | 80  | 80  |
|     |                    |                   |      |                           |    | 71                   | 73  | 70  |     |
|     |                    |                   |      | 認定就学対応指導助手数               | 人  | 21                   | 21  | 21  | 21  |
|     |                    |                   |      |                           |    | 21                   | 21  | 21  |     |
| 4   | 就学児検査費             | 就学前幼児             |      | 就学時健康診断後の就学相談件数           | 件  | 50                   | 50  | 40  | 40  |
|     |                    |                   |      |                           |    | 38                   | 27  | 26  |     |
| 5   | 専門家チームによる巡回相談事業    | 児童・生徒・保護者・教職員     | H10  | 巡回相談の要請に応えられた割合           | %  | 100                  | 100 | 100 | 100 |
|     |                    |                   |      |                           |    | 100                  | 100 | 100 |     |
| 再掲  | 障がい児発達支援ネットワーク推進事業 | 障がいの疑いのある18歳未満の児童 | H20  | サポートファイル配付数               | 冊  | 700                  | 100 | 100 | 150 |
|     |                    |                   |      |                           |    | 682                  | 72  | 132 |     |
|     |                    |                   |      | 講演会・研修会の回数                | 回  | 10                   | 10  | 12  | 14  |
|     |                    |                   |      |                           |    | 12                   | 12  | 12  |     |

第5次総合計画基本計画 中間総括評価表【施策編】

|       |       |         |        |
|-------|-------|---------|--------|
| 施策主管課 | 学校教育課 | 総合計画記載頁 | 135ページ |
|-------|-------|---------|--------|

|      |                        |                |                  |     |                     |
|------|------------------------|----------------|------------------|-----|---------------------|
| 政策の柱 | Ⅱ 市民の学ぶ意欲と豊かなところを育むために | 政策名<br>(基本施策名) | 2 信頼される学校教育を推進する | 施策名 | ㊦ 高い指導力と情熱をもつ教職員の育成 |
|------|------------------------|----------------|------------------|-----|---------------------|

1 施策の取組状況

| 主要な取組内容  | 施策指標の実績とH24末の見通し  | 指標の達成率 | 施策指標等<br>(最上段が、総合計画に基づく指標)  | 単位 | 指標の数値(上段:目標値, 下段:実績値) |     |      |      |      |     | 達成率    |
|--|---|--------|---|----|-----------------------|-----|------|------|------|-----|--------|
|  |   |        |   |    | H19                   | H20 | H21  | H22  | H23  | H24 | H22    |
|  |   |        |   |    | 基準年                   | 実績  | 実績   | 実績   | 見込み  | 見込み | H24見通し |
| ○教職員人材育成システムの構築<br>・本市独自の教職員研修カリキュラムの構築<br>・若手教員育成システム, 教員マイスター制度による教員の資質向上<br>・「うつつのみや授業の達人」表彰制度の構築 | ◆「教職員ひらめき提案制度」への応募案件数については、頭打ちの傾向となっている。<br>⇒ 今後は、より身近なテーマにするなど、提案方法の改善が必要である。<br>◆学校マネジメントシステムにおけるアンケート「教職員は協力し、教えることはしっかりと熱心に指導している」に対する保護者肯定回答(小学校)については、一定の高い水準を維持している。<br>⇒ 今後も、この傾向が続くと見込んでいる。                                | 57.7%  | 「教職員ひらめき提案制度」への応募案件数  | 件  | 42                    | 100 | 150  | 200  | 250  | 300 | 57.7%  |
|  |   |        | 学校マネジメントシステムにおけるアンケート「教職員は協力し、教えることはしっかりと熱心に指導している」に対する保護者肯定回答(小学校) | 校  | 0                     | 86  | 87   | 88   | 89   | 90  | 96.9%  |
| 課題   | ◆小中一貫教育・地域学校園が全校実施となり、創意工夫あふれる地域性豊かな教育活動を主体的に展開し、地域に根づいた教職員の育成が課題となっている。<br>◆本市においては現在50歳代教員が約4割を占めており、今後の大量退職に伴う、教員の指導技術等の伝承及び経験の浅い教員の資質・能力の向上が課題となっている。<br>◆情報社会の進展に伴い、教育現場においても、児童生徒の情報活用能力や情報モラル育成のために、教職員のICT活用指導力の向上が求められている。 |        |   |    |                       |     |      |      |      |     |        |
|  |   |        | 市民意識調査(重要度・満足度)   |    |                       |     |      |      |      |     |        |
|  |   |        |   |    |                       | H20 | H21  | H22  |      |     |        |
|  |   |        |   |    |                       | 重要度 | 77.5 | 74.7 | 71.7 |     | %      |
|  |   |        |   |    |                       | 満足度 | 19.6 | 10.8 | 12.6 |     | %      |

2 重点事業の進捗状況

| 事業名                                 | スケジュール |    | 事業の進捗状況とH24末の見通し  | 課題   |
|-------------------------------------|--------|----|---|--|
|                                     | 前期     | 後期 |   |  |
| 〔教職員人材育成の充実〕<br>本市独自の教職員研修カリキュラムの構築 |        | →  | ◆本市のニーズや課題をよりの確に反映した独自の研修体系を検討中。<br>⇒ 平成23年度中に構築が完了する予定。  | ◆教職員人材育成システムにおいて検討中の本市教職員に求められる資質・能力を受けて教職員研修において向上を図る資質・能力を整理する必要がある。               |
| 〔教職員人材育成の充実〕<br>研修体制の整備・充実          |        | →  | ◆教職員研修人材育成システム・教職員研修体系の構築完了が平成23年度中の見込みであるが、中央教育審議会教員の資質能力向上特別部会において教職生活全体を通じた資質能力の総合的な向上方策について審議が行われ、初任者研修や10年経験者研修の今後の在り方について流動的である。<br>⇒ 国の動向を見据えながら検討を進めていく | ◆中央教育審議会における教職員研修の在り方についての審議、本市小中一貫教育の完全実施、教員の大量退職による技術の継承の問題等教職員研修を取り巻く内外環境が変化している。 |

3 施策を構成する事務事業の活動指標

| No. | 事業名        | 対象者               | 開始年度 | 活動指標等                        | 単位 | 指標の数値(上段:目標値, 下段:実績値) |         |         |         |
|-----|------------|-------------------|------|------------------------------|----|-----------------------|---------|---------|---------|
|     |            |                   |      |                              |    | H20                   | H21     | H22     | H23     |
|     |            |                   |      |                              |    | 実績                    | 実績      | 実績      |         |
| 1   | 教職員研修事業    | 市立小・中学校教職員        | H12  | 事業効果アンケートにおける肯定的回答の割合(受講者回答) | %  | 95                    | 95      | 95      | 95      |
|     |            |                   |      |                              |    | 100                   | 100     | 0       |         |
| 2   | 教育情報システム事業 | 市立小・中学校教職員及び児童生徒等 | H7   | 教育情報システム年間アクセス件数             | 件  | 580,000               | 700,000 | 800,000 | 840,000 |
|     |            |                   |      | 情報教育研修への参加人数                 | 人  | 685,148               | 783,306 | 820,000 |         |
| 3   | 若手教員育成システム | 市立小・中学校教職員        | H18  | 事業効果アンケートにおける肯定的回答の割合(校長回答)  | %  | 80                    | 95      | 95      | 100     |
|     |            |                   |      |                              |    | 94                    | 98      | 100     |         |
| 4   | 教員マイスター制度  | 市立小・中学校教職員        | H22  | 事業効果アンケートにおける肯定的回答の割合(校長回答)  | %  | —                     |         | 100     | 100     |
|     |            |                   |      |                              |    | —                     |         | 100     |         |

3 施策を構成する事務事業の活動指標

| No. | 事業名              | 対象者        | 開始年度 | 活動指標等   | 単位 | 指標の数値（上段：目標値，下段：実績値） |     |     |     |
|-----|------------------|------------|------|---|----|----------------------|-----|-----|-----|
|     |                  |            |      |   |    | H20                  | H21 | H22 | H23 |
|     |                  |            |      |   |    | 実績                   | 実績  | 実績  |     |
| 5   | 「うつのみや授業の達人」表彰制度 | 市立小・中学校教職員 | H22  | 表彰者数  | 人  | —                    | —   | 10  | 10  |
|     |                  |            |      |   |    | —                    | —   | 6   |     |
| 6   | 教職員ひらめき提案制度事業    | 市立小・中学校教職員 | H19  | 「教職員ひらめき提案」の応募件数                                  | 件  | 100                  | 150 | 200 | 250 |
|     |                  |            |      |   |    | 45                   | 174 | 173 |     |
| 7   | 授業実践力養成サポート事業    | 市立小・中学校教職員 | H17  | 事業効果アンケートにおける肯定的回答の割合（校長回答）                       | %  | 80                   | 95  | 95  | 95  |
|     |                  |            |      |   |    | 93                   | 100 | 100 |     |
| 8   | 授業力向上プロジェクト      | 小中学校教員     | H21  | 研究学校数   | 校  | —                    | 5   | 10  | 10  |
|     |                  |            |      |   |    | —                    | 5   | 15  |     |
|     |                  |            |      | 「学習と生活についてのアンケート」における「学校の授業が分かる」と回答した生徒（中学3年生）の割合 | %  | —                    | 80  | 80  | 80  |
|     |                  |            |      |   |    | —                    | 76  | 77  |     |

第5次総合計画基本計画 中間総括評価表【施策編】

|      |                         |                |                  |     |           |
|------|-------------------------|----------------|------------------|-----|-----------|
| 政策の柱 | II 市民の学び意欲と豊かなこころを育むために | 政策名<br>(基本施策名) | 2 信頼される学校教育を推進する | 施策名 | ⑦ 幼児教育の充実 |
|------|-------------------------|----------------|------------------|-----|-----------|

1 施策の取組状況

| 主要な取組内容   | 施策指標の実績とH24末の見通し  | 指標の達成率 | 施策指標等<br>(最上段が、総合計画に基づく指標) | 単位 | 指標の数値(上段:目標値, 下段:実績値) |           |           |           |            |            | 達成率           |
|---|---|--------|----------------------------|----|-----------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|
|   |   |        |                            |    | H19<br>基準年            | H20<br>実績 | H21<br>実績 | H22<br>実績 | H23<br>見込み | H24<br>見込み | H22<br>H24見通し |
| ・子どもの健やかな育ちのため、幼稚園・保育園と小学校の教職員相互の情報交換等、連携に係る取組を進めている。<br>・幼児が人間形成の基礎となる適切な教育を受けられるよう、幼稚園への就園支援や幼稚園教育の充実支援の取組を進めている。 | ◆幼稚園・保育園と小学校の教職員相互の情報交換等、連携に係る取組み数も増加している。<br>⇒H24の見通しとしては、引き続き連携強化に努めることで、目標達成が見込まれる。<br>◆幼稚園への就園支援については、継続して1万人程度の利用者があり、H24末も同程度の利用が見込まれる。<br>◆幼稚園教育の充実支援については、制度利用園数・事業実施数ともに増加している。<br>⇒更なる制度利用を促すことで、H24末までに増加すると見込む。 | 80.9%  | 幼稚園地域子育て支援事業実施園数           | 園  |                       | 41        | 42        | 44        | 46         | 47         | 80.9%         |
|   |   |        |                            |    | 40                    | 35        | 38        | 38        | 38         | 39         | 83.0%         |
|   |   |        |                            |    |                       |           |           |           |            |            |               |
| 課題  | ◆小一プロブレム解消に向け、子どもの健やかな育ちのために教育の円滑な接続が必要である。<br>◆教育を受ける機会の確保のため、就園にかかる利用者負担を軽減するとともに、幼稚園における教育の充実を図る必要がある。<br>◆発達段階に応じたより適切な教育が受けられるよう教育環境の整備が必要である。   |        | 市民意識調査(重要度・満足度)            |    |                       | H20       | H21       | H22       |            |            |               |
|   |   |        |                            |    | 重要度                   | 78.5      | 67.5      | 67.6      |            |            | %             |
|   |   |        |                            |    | 満足度                   | 53.6      | 12.6      | 18.4      |            |            | %             |

2 重点事業の進捗状況

| 事業名 | スケジュール |    | 事業の進捗状況とH24末の見通し | 課題 |
|-----|--------|----|------------------|----|
|     | 前期     | 後期 |                  |    |
|     |        |    |                  |    |

3 施策を構成する事務事業の活動指標

| No. | 事業名         | 対象者                          | 開始年度 | 活動指標等              | 単位 | 指標の数値(上段:目標値, 下段:実績値) |           |           |       |
|-----|-------------|------------------------------|------|--------------------|----|-----------------------|-----------|-----------|-------|
|     |             |                              |      |                    |    | H20<br>実績             | H21<br>実績 | H22<br>実績 | H23   |
| 1   | 幼保小連携推進事業   | 幼稚園・保育所・小学校の幼児、児童、教職員及び保護者   | H4   | 実施校数               | 校  | 68                    | 68        | 68        | 68    |
|     |             |                              |      | 各学校における連携事業取組数(年間) |    | 2                     | 2         | 2         | 2     |
|     |             |                              |      |                    |    | 2.2                   | 2.3       | 3.0       |       |
| 2   | 子育てランド事業補助金 | 未就園児を対象とした子育て支援活動等を実施している幼稚園 | H13  | 幼稚園地域子育て支援事業事業実施園数 | 園  | 41                    | 42        | 44        | 46    |
|     |             |                              |      |                    |    | 35                    | 38        | 38        |       |
|     |             |                              |      | 未就園児親子教室事業などの事業実施数 |    | 135                   | 135       | 135       | 135   |
|     |             |                              |      |                    |    | 113                   | 116       | 125       |       |
| 3   | 幼稚園就園奨励費補助金 | 私立幼稚園に就園している園児の保護者           | S47  | 対象園児数              | 人  | 10,512                | 10,396    | 10,120    | 9,720 |
|     |             |                              |      |                    |    | 10,310                | 10,209    | 10,268    |       |
| 4   | 幼稚園運営費補助金   | 私立幼稚園及び宇都宮地区幼稚園連合会           | S44  | 健康診断実施園数           | 園  | 48                    | 48        | 47        | 47    |
|     |             |                              |      |                    |    | 48                    | 48        | 47        |       |
|     |             |                              |      | 発達支援児受け入れ実施園数      | 園  | 5                     | 5         | 5         | 5     |
|     |             |                              |      |                    |    | 5                     | 5         | 7         |       |





第5次総合計画基本計画 中間総括評価表【施策編】

|       |       |         |        |
|-------|-------|---------|--------|
| 施策主管課 | 教育企画課 | 総合計画記載頁 | 135ページ |
|-------|-------|---------|--------|

|      |                        |                |                  |     |              |
|------|------------------------|----------------|------------------|-----|--------------|
| 政策の柱 | Ⅱ 市民の学ぶ意欲と豊かなところを育むために | 政策名<br>(基本施策名) | 2 信頼される学校教育を推進する | 施策名 | ⑧ 高校・高等教育の充実 |
|------|------------------------|----------------|------------------|-----|--------------|

1 施策の取組状況

| 主要な取組内容  | 施策指標の実績とH24末の見通し  | 指標の達成率 | 施策指標等<br>(最上段が、総合計画に基づく指標) | 単位 | 指標の数値(上段:目標値, 下段:実績値) |      |      |      |     |     | 達成率    |
|--|---|--------|----------------------------|----|-----------------------|------|------|------|-----|-----|--------|
|  |   |        |                            |    | H19                   | H20  | H21  | H22  | H23 | H24 | H22    |
|  |   |        |                            |    | 基準年                   | 実績   | 実績   | 実績   | 見込み | 見込み | H24見通し |
| ・市民が自己実現を図るために必要な高度で専門的な学習機会や場が充実するよう、奨学金の貸付額の増額や募集期間の延長、更に市内大学と連携を図り、公開講座数の増加などの取組を進めている。 | ◆市内8大学の公開講座数は年々増加傾向にあり、平成22年度には目標値の80講座を超える91講座が実施されている。<br>⇒今後も高度で専門的な学習機会の充実を目指し、市内大学と連携を強化し、公開講座の充実や更なる講座数の増加に努めていく。   | 113.8% | 市内8大学の公開講座数                | 数  | 69                    | 72   | 74   | 76   | 78  | 80  | 113.8% |
|  |   |        |                            |    |                       | 78   | 79   | 91   | 93  | 95  | 118.8% |
| 課題   | ◆奨学金貸付事業については、奨学金を必要としている者が、貸付を受けられるよう積極的にPRしていく必要がある。<br>◆リカレント教育については、市内8大学や大学コンソーシアムとちぎなどとの連携を強化し、公開講座等の充実を図っていく必要がある。<br>◆小中一貫教育や地域学校園制度の充実を図るため、高校・大学と小・中学校との連携を更に強化する必要がある。 |        |                            |    |                       |      |      |      |     |     |        |
|  |   |        |                            |    |                       |      |      |      |     |     |        |
|  |   |        |                            |    |                       |      |      |      |     |     |        |
|  |   |        | 市民意識調査(重要度・満足度)            |    |                       | H20  | H21  | H22  |     |     |        |
|  |   |        |                            |    | 重要度                   | 15.6 | 69.6 | 68.7 |     |     | %      |
|  |   |        |                            |    | 満足度                   | 19.3 | 12.4 | 17.1 |     |     | %      |

2 重点事業の進捗状況

| 事業名 | スケジュール |    | 事業の進捗状況とH24末の見通し | 課題 |
|-----|--------|----|------------------|----|
|     | 前期     | 後期 |                  |    |
|     |        |    |                  |    |

3 施策を構成する事務事業の活動指標

| No. | 事業名              | 対象者                        | 開始年度 | 活動指標等         | 単位 | 指標の数値(上段:目標値, 下段:実績値) |     |     |     |
|-----|------------------|----------------------------|------|---------------|----|-----------------------|-----|-----|-----|
|     |                  |                            |      |               |    | H20                   | H21 | H22 | H23 |
|     |                  |                            |      |               |    | 実績                    | 実績  | 実績  |     |
| 1   | 奨学金貸付事業          | 経済的な理由により、高校、大学等に修学が困難な者など | S43  | 当該年度の貸付者数     | %  | 728                   | 695 | 700 | 700 |
|     |                  |                            |      |               |    | 637                   | 551 | 558 |     |
| 2   | 宇都宮大学教育学部連携事業負担金 | 小中学校教員、市職員                 | H18  | 連携協議会、分科会開催回数 | %  | 10                    | 10  | 7   | 7   |
|     |                  |                            |      |               |    | 10                    | 9   | 8.3 |     |
| 再掲  | 市民大学運営協議会交付金     | 市内在住、在勤、在学の者など             | H5   | 講座実施回数        | 回  | 136                   | 136 | 136 | 136 |
|     |                  |                            |      |               |    | 135                   | 112 | 129 |     |

