

令和2年度使用中学校用教科用図書の採択結果及び理由

種 目	発 行 者 名 名 書	主 な 理 由
国 語	東京書籍 新編 新しい国語	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「話すこと・聞くこと」「書くこと」の学習前に、言語に関する基礎的な知識・技能を学び、効果的な言語活動ができるよう工夫されている。 ・ 学習内容の理解が深まるよう、単元の教材構成が工夫されている。 ・ 本書を平成28年度から使用している中で、地区内の教員からは、「『話すこと・聞くこと』『書くこと』の学習の始まりに言語活動を含む『学習の流れ』により学習の見通しをもつことができる。」、また、「全学年とも『学習の進め方・教科書の使い方』により主体的に学習ができるよう配慮されている。」などの声があり、使用する上で問題はなかった。
書 写	教育出版 中学書写	<ul style="list-style-type: none"> ・ 楷書や行書について筆順が分かりやすく示してある。 ・ 基礎的・基本的な学習から発展的な学習までの経緯を図で分かりやすく示している。 ・ 本書を平成28年度から使用している中で、地区内の教員からは、「筆使いや基本点画について、コンパクトに分かりやすく示されている。」、また、「学年ごとに色分けされており、学習内容が分かりやすく示されているとともに系統的に指導できるよう工夫されている」などの声があり、使用する上で問題はなかった。
社会（地理的分野）	東京書籍 新編 新しい社会 地理	<ul style="list-style-type: none"> ・ 単元ごとに様々な学習のまとめ方が提示されており、それを基にして言語活動を充実させるための課題が設定されている。 ・ 「身近な地域の調査」では、よりよい地域にするためにはどうしたらよいかという視点を明示し、それに沿った調査方法を提示している。 ・ 本書を平成28年度から使用している中で、地区内の教員からは、「『調査の達人』というコーナーを設け、地域調査の手順や必要な技能を示し、地理的な見方や考え方の基礎を培うよう配慮されている。」、また、「各章の最初に、小学校で学習した内容がキーワードや写真で示され、教科指導の7年間の系統性について配慮されている。」などの声があり、使用する上で問題はなかった。
社会（歴史的分野）	帝国書院 社会科 中学生の 歴史 日本の歩み と世界の動き	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各時代の冒頭に、その時代をイメージしやすいような見開きのイラスト「タイムトラベル」が描かれているとともに、絵画資料や文書資料が大きく表示され、生徒の興味・関心を高める工夫がされている。 ・ 見開きごとに言語活動を充実させるための課題を位置付けている他、章のまとめでは「学習を振り返ろう」を設け、時代の特色を文章により生徒自身の言葉で表現させている。 ・ 本書を平成28年度から使用している中で、地区内の教員からは、「学習内容を補充するために、「時代をふりかえって」を設定する工夫がされている。」、また、「『地域史』、『人権』、『交流』などテーマごとのコラムを随所に設け、他分野、他教科との関連が図りやすい配慮がなされている。」などの声があり、使用する上で問題はなかった。

種 目	発 行 者 名 書	主 な 理 由
社会（公民的分野）	帝国書院 社会科 中学生の 公民 より良い社会 をめざして	<ul style="list-style-type: none"> 『トライアル公民』において、学習した内容について自分の考えをまとめたり、説明や意見交換をしたりする多様な活動が設定されている。 『技能をみがく』により、ディベートやロールプレイングなど自分なりの考えをもつための基礎的な技能を身に付けられるように工夫されている。 本書を平成28年度から使用している中で、地区内の教員からは、「各部の前に『学習の前に』が設けてあり、イラストや写真を見て身近な暮らしと関連付けながら学習を進められるよう工夫されている。」、「見開き左上にある『クローズアップ』のコーナーで、身近な事例からその日の授業に興味・関心をもたせるよう工夫がされている。」などの声があり、使用する上で問題はなかった。
地 図	帝国書院 中学校社会科地図	<ul style="list-style-type: none"> 日本の自然・産業・暮らしが各地方で掲載されている上、日光東照宮や日光国立公園など栃木県との関連が図れる資料が掲載されている。 北極海での地球温暖化や中国の大気汚染など、近年問題になっている環境問題についても取り上げられており、日本の領土についても、排他的経済水域の範囲や他国との面積の比較を掲載し、生徒が理解しやすいよう工夫されている。 本書を平成28年度から使用している中で、地区内の教員からは、「『地図を見る目』により、地図を読み取る力が身に付くよう工夫されていたり、『やってみよう』により、発展的な問いが示されていたりするなど、生徒が主体的に学習できるよう配慮されている。」、また、「『環境』のコーナーでは、世界や日本の環境問題を、『防災』のコーナーでは、被害だけでなく防災対策の重要性を示すなど、現代社会の課題と対策が取り上げられており、社会の変化に対応できるよう配慮されている。」などの声があり、使用する上で問題はなかった。
数 学	東京書籍 新編 新しい数学	<ul style="list-style-type: none"> 自分の考えを表現し、友達の意見を聞いて考えを深めるなどの充実した言語活動が行われるよう工夫されている。 巻末に、算数や前学年までの学習をまとめるコーナーを設定するなど、発達の段階に考慮されている。 本書を平成28年度から使用している中で、地区内の教員からは、「『考えてみよう』、『調べてみよう』などの毎時間の課題が生徒の問いを引き出す内容になっているとともに、挿絵や図が工夫され、興味・関心をもって取り組めるようになっている。」などの声があり、使用する上で問題はなかった。
理 科	新興出版社啓林館 未来へひろがるサイエンス 未来へひろがるサイエンスマイノート	<ul style="list-style-type: none"> 本書は、「話し合ってみよう」「考えてみよう」が設定されており、話し合いのポイントが明確にされ、充実した言語活動のために工夫されている。 また、主体的に観察・実験に取り組めるよう、目的意識の持たせ方や、手順の説明について工夫されている。 さらに、本書を平成28年度から使用している中で、地区内の教員からは、「『発展』や別冊の『ステップアップ』が用意され、補充的学習、発展的な学習に対応できるよう工夫されている」などの声があり、使用する上で問題はなかった。

種 目	発 行 者 名 書	主 な 理 由
音楽（一般）	教育芸術社 中学生の音楽	<ul style="list-style-type: none"> すべての教材に、学ぶべき〔共通事項〕が記号で分かりやすく示されている。 「ここが分かればGrade Up!」では、グループでの合唱や合奏の際に、音楽を高めるためのステップを示すことで、話し合いを充実させるよう工夫されている。 本書を平成28年度から使用している中で、地区内の教員からは、「教材ごとに分かりやすい言葉で目標が示されており、「My Melody」の学習活動では、手順に沿って、キャラクターの吹き出しを読みながら、主体的に学習できるよう配慮されている。」などの声があり、使用する上で問題はなかった。
音楽（器楽合奏）	教育芸術社 中学生の器楽	<ul style="list-style-type: none"> 言語活動につながる資料として、「ここが分かればGrade up!」において、グループでの合奏などの際に、音楽を高めるためのステップを示すことで、話し合いを充実させるよう工夫されている。 リコーダーの学習において、音域や指づかいなど基礎的・基本的な内容が順序よく学べるように曲が配列されている。 本書を平成28年度から使用している中で、地区内の教員からは、「補充的な学習、発展的な学習ができるようアンサンブルの教材が充実している。」などの声があり、使用する上で問題はなかった。
美 術	開隆堂出版 美術	<ul style="list-style-type: none"> 表現及び鑑賞の内容と、すべての学習で必要となる資質や能力を示した〔共通事項〕の内容を、十分に関連付けて展開できるよう工夫されている。 本地区の各中学校が学校や地域の状況に応じて取り組むことができるよう工夫されている。 本書を平成28年度から使用している中で、地区内の教員からは、「多様な表現の作品が掲載されており、生徒が関心・意欲を高めながら、主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。」などの声があり、使用する上で問題はなかった。
保 健 体 育	学研教育みらい 新・中学保健体育	<ul style="list-style-type: none"> 本書は、感染症及び性感染症に関する写真やグラフ・イラスト等の資料が充実しており、分かりやすく示されている。 また、各単元に言語活動の充実につながる学習活動が設定されているとともに、各単元の初めには、小学校の学習内容が記載され、小・中学校の系統性に配慮されている。 さらに、本書を平成28年度から使用している中で、地区内の教員からは、「『ウォームアップ』により、発達の段階に応じた問いかけがされるとともに、日常生活と関連付けて考えることができるよう工夫されている。」、また、「小・中学校の系統性に配慮された構成となっており、学習内容を見通すことができるよう工夫されている。」などの声があり、使用する上で問題はなかった。

種 目	発 行 者 名 書	主 な 理 由
技術・家庭（技術分野）	東京書籍 新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を 創る Technology	<ul style="list-style-type: none"> ・ 社会で活躍している技術に携わる方からの簡単なコラムやコメントが掲載されており、日常の技術について興味をもたせるよう工夫がされている。 ・ 技術の評価・活用の内容において、「生活に生かそう」や「評価・活用してみよう」という見出しがあり、話し合いがしやすくなるよう配慮されている。 ・ 本書を平成28年度から使用している中で、地区内の教員からは、「持続可能な社会の実現に向けて、事例を使って話し合いを充実させる題材が工夫されていることや、普段見ることのできない最先端の科学技術について、写真や資料を用いて詳しく説明されており、生徒の興味・関心を高められるよう配慮されている。」などの声があり、使用する上で問題はなかった。
技術・家庭（家庭分野）	開隆堂出版 技術・家庭（家庭 分野）	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒が自分の生活の中から課題を見つけ、よりよく考えて解決し、結果を自分なりに表現するための方法が、「言語活動の充実のために」のページで示されている。 ・ 日本各地の住まいなど、様々な地域の特徴を、より具体的に知ることができるように工夫されていることに加え、巻末では、「安全と防災」「伝統文化を受け継ぎ、生活に生かす」のページが設けられている。 ・ 本書を平成28年度から使用している中で、地区内の教員からは、「実習例が多様で、写真や図・グラフなどの資料も充実しており、作業の仕方などが分かりやすく、生徒の興味・関心に適応している。」、また、「調理実習などにおいて『安全マーク』を用い、その都度気を付けることが示されており、生徒に注意を喚起することができる。」などの声があり、使用する上で問題はなかった。
英 語	開隆堂出版 SUNSHINE ENGLISH COURSE	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各ProgramとMy Projectの内容につながりがあり、充実した言語活動が行えるようになっている等、自分の意見や思いを表現できる力が育成されるよう工夫されている。 ・ 巻末資料の「できるようになったことリスト」により、生徒が見通しをもって、主体的に学習に臨むことができるよう工夫されている。 ・ 本書を平成28年度から使用している中で、地区内の教員からは、「四つの技能別の『できるようになったこと』リストにより3年間を見通した学習到達度が明確にされており、目標をもってコミュニケーション能力を身につけることができるように工夫されている。」、また、「日本文化についての理解を深めることができる題材が数多くあるとともに、環境問題や国際協調について考える題材が豊富に取り上げられており、生徒の関心や意欲を高める工夫がされている。」などの声があり、使用する上で問題はなかった。