

# みいよく通信



## 「魅力ある学校づくり地域協議会関係者研修会」の報告について

- ・ 標記研修会が、平成30年2月28日（水）に宇都宮市役所16階中会議室で、80名の関係者の方の参加を得て開催されました。
- ・ 前半の事例発表では、瑞穂野南小学校地域協議会と若松原中学校地域協議会から、子どもへの体験活動機会の提供に関する取組事例などについて紹介していただきました。
- ・ 後半の情報交換会では、小学校と中学校ごとにグループに分かれ、子どもの体験活動について、活発にアイデアを出し合いました。



### 事例発表① 瑞穂野南小学校地域協議会 「学校を核とした地域ぐるみの子育て活動「サマースクール」 地域コーディネーター 増淵 幸子 氏 地域コーディネーター 鈴木 由美子 氏

瑞穂野南小学校地域協議会では、夏休みの学校を活用して、様々な体験活動の機会を提供する「サマースクール」を実施しています。今年度は、計9講座、述べ16日間開催されました。活動立上げの経緯や、活動の詳細について発表していただきました。

#### 1 開始まで

- ・ 始めた理由 ⇒ 子どもたちに様々な経験をさせたいという思い
- ・ 講師の決定 ⇒ 地域コーディネーターが選定・依頼
- ・ 日程の決定 ⇒ 地域コーディネーターと学校（教務）で調整し決定
- ・ 参加児童の募集 ⇒ 学校を通して募集
- ・ 参加児童名簿 ⇒ 地域コーディネーターが作成
- ・ 開催当日の運営 ⇒ 地域コーディネーターが中心



#### 2 活動内容

	講師	講師選定・工夫など
読み聞かせ	読み聞かせボランティア	夏休みの個人懇談の間に実施
習字教室	高野司良先生	子どもの集中力が続く短時間で実施
折り紙教室	「すずめのお宿」の皆さん	地域教育メッセで知り合い、講師を依頼
サッカー教室	只木章広先生	児童の保護者に講師を依頼、女の子も参加
科学教室	鈴木葉子先生	瑞穂野南小学校の先生に講師を依頼
工作教室	小林道子先生、加藤敏子先生	地区市民センターで活動している方に講師を依頼
布ぞうり教室	坂井楞山先生	地域教育メッセで知り合い、講師を依頼
絵手紙教室	池田和江先生	放課後子ども教室でも活動している方に講師を依頼
クッキング教室	地域コーディネーター	小学生でもできるメニューで実施

#### 3 成果

- ・ 地域と子どもたちの結びつきがより強まる。
- ・ 子どもたちに豊かな体験をさせることができる。
- ・ 保護者同伴の活動も多く、保護者の意識が高まる。
- ・ 夏休みに学校に行く機会が多いため、夏休み明けの不登校防止になる。



**事例発表② 若松原中学校地域協議会**  
**「地域の教育力を生かした体験活動「そば打ち教室」**  
**地域コーディネーター 深津 佐由美 氏**  
**地域コーディネーター 癸生川 奈穂美 氏**



若松原中学校地域協議会では、地域の大人が講師を務め、親子で交流できる機会を提供する「そば打ち教室」を実施しています。「そば打ち教室」について、魅力協の活動として定着した経緯や、活動の詳細について発表していただきました。

1 開始の経緯

- ・「そば打ち」は20年以上前から地域のコミュニティのひとつ
- ・11年前から、地域の子どもと大人の接点として魅力協の活動に組み込み
- ・「食で交流部会」の活動として「そば打ち教室」を実施
- ・日本伝統の食文化をとおして大人と子どもが繋がる場を創出
- ・地域の活性化と青少年の非行防止を目的として実施
- ・はじめの頃は学校の武道館で実施していたが、参加者の増加に伴い体育館での実施に変更



2 活動内容

基本的な活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・若松原中学校を会場</li> <li>・「そば打ち講師」が「捏ねる・伸ばす・切る」について、実演を交え説明</li> <li>・「そば打ち講師」は地域の大人が務め、複数人を配置することで大勢の参加者をサポートできる態勢を整備</li> <li>・そば打ちをとおして親子でコミュニケーション</li> <li>・完成したそばは持ち帰り、家族で食べることにより家庭での会話を促進</li> </ul>
地域学校園の連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・五代小学校、新田小学校との連携がさかん</li> <li>・「そば打ち教室」を3校（若松原中、五代小、新田小）合同で実施</li> <li>・各校のPTAの協力</li> </ul>
地域学校園を越えた活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域学校園外の雀宮中央小学校や宇都宮南高校へも「そば打ち教室」の出前講座を実施</li> <li>・出前講座の実施にあたっては、日程調整が困難</li> <li>・地域コーディネーターの日程調整によって実現</li> </ul>

3 成果

- ① 地域に活動が浸透
  - ・年々参加者が増加
  - ・他校からの出前講座依頼 ⇒ **活動の活性化**
- ② 小学生や幼児の親子参加
  - ・家族のコミュニケーションに貢献
  - ・「食」への関心の向上 ⇒ **食育**
- ③ 中学生の参加
  - ・先生や地域の大人との繋がり ⇒ **非行防止**



4 課題と対応

参加者の増加に伴い、「そば打ち講師」やスタッフの人員不足など課題が出てきています。講師養成講座を開催し、講師を担うことができる人材を養成するなど、講師の世代交代も含めた課題解決に向け、対応しています。

## グループワーク(情報交換)

グループワークでは、「体験活動」にスポットを当て、子どもたち取り組ませたい体験活動について、参加者の皆さんに、考えていただきました。

はじめに、個人用シートを使って考えを整理し、その後、グループ用シートを使ってグループのメンバーと考え・アイデアを共有しました。

皆さんにいただいた多数のアイデアのうちのほんの一部ですが、ご紹介いたします。

取り組ませたい活動	具体化するためのアイデア	
◎生活・文化体験活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>・宿泊体験</li> <li>・高齢者と交流</li> <li>・ものづくり体験 (火やナイフの使用)</li> <li>・昔遊び</li> <li>・地域の歴史文化学習</li> <li>・親世代の文化の継承</li> </ul>	◎生活・文化体験活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業生も交えて学校へ宿泊</li> <li>・独居老人宅への声掛け、交流</li> <li>・親子料理教室</li> <li>・リンゴの皮むき選手権</li> <li>・竹馬教室</li> <li>・地域行事への参加</li> <li>・おやじの会との連携</li> </ul>	☆協力者を集める <ul style="list-style-type: none"> <li>・ボランティア経験者に継続的に依頼</li> <li>・保護者(将来のボランティア)への協力依頼</li> <li>・積極的に声掛け(電話・手紙など)</li> <li>・ボランティア同士の打合せが必要</li> </ul> ☆配慮事項を整理する <ul style="list-style-type: none"> <li>・対象学年</li> <li>・日時、場所は色々なパターンを想定</li> <li>・安全への配慮</li> <li>・費用、材料の調達</li> <li>・学校施設の使用可否</li> <li>・学校規模を加味した活動の在り方</li> </ul> ☆周知方法 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ポスター、プリントを配布</li> <li>・PTA懇談会で周知</li> <li>・ホームページに掲載</li> <li>・年間予定表に掲載</li> </ul>
◎自然体験活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の自然観察</li> <li>・天文観察</li> <li>・田んぼ体験</li> <li>・植物の栽培</li> <li>・科学体験</li> </ul>	◎自然体験活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域に流れる川の流域を観察</li> <li>・夜間に実施する星空観察会</li> <li>・稲を植える、世話する体験</li> <li>・しいたけ栽培</li> <li>・プログラミング教室</li> </ul>	
◎社会体験活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>・職場体験</li> <li>・工業団地見学</li> </ul>	◎社会体験活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>・インターンの授業時間を拡大</li> <li>・お父さんの職場見学</li> </ul>	

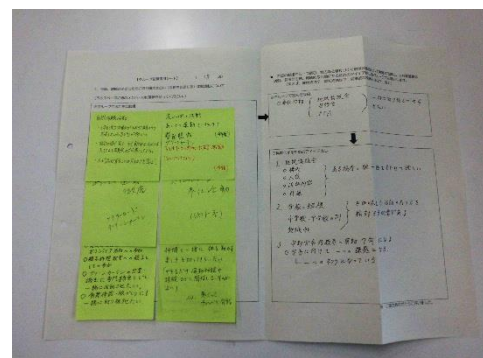
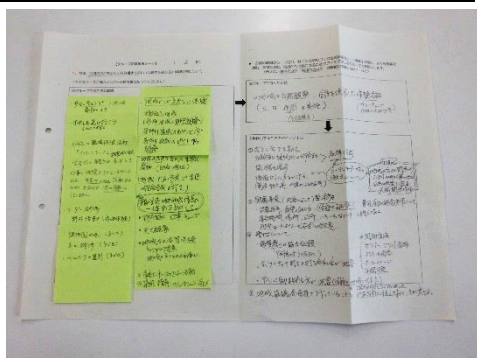
## まとめ

本研修会の実施にあたりまして、事例発表者の瑞穂野南小学校地域協議会、若松原中学校地域協議会の皆様には、多大なる御協力をいただきました。大変ありがとうございました。本研修会が、少しでも参加者の皆様の今後の活動の参考となれば幸いです。

今年度の研修会もこれで最後となりましたが、来年度も研修会を充実したものにできるように努めてまいりますので、積極的な御参加をお待ちしています。

## 各グループに作成していただいたグループ用シート

たくさんのご意見ありがとうございました！



## **グループワークの様子** 活発にグループワークを行っていただきました！



## **事務連絡**

◎各魅力協会長宛ての文書の伝達について（お願い）

事務局からの各魅力協会長宛て文書については、日頃より、教育情報システムのメールを利用し、各学校宛てに送付しており、各学校から、各会長宛て文書の送付に御協力をいただいているところです。

そのような中、一部の魅力協関係者から「文書が届いていない。研修会の実施を知らなかった。」「文書が届くのが遅い。」といった声もいただいております。

各学校においては、校内での決裁や供覧などの事務手続きの事情があると存じます。大変お忙しい中、お手数をお掛けしますが、各会長宛て文書の速やかな送付をお願いいたします。