

中学校における「宇都宮学」の実施について

1 「宇都宮学」について・・・別紙

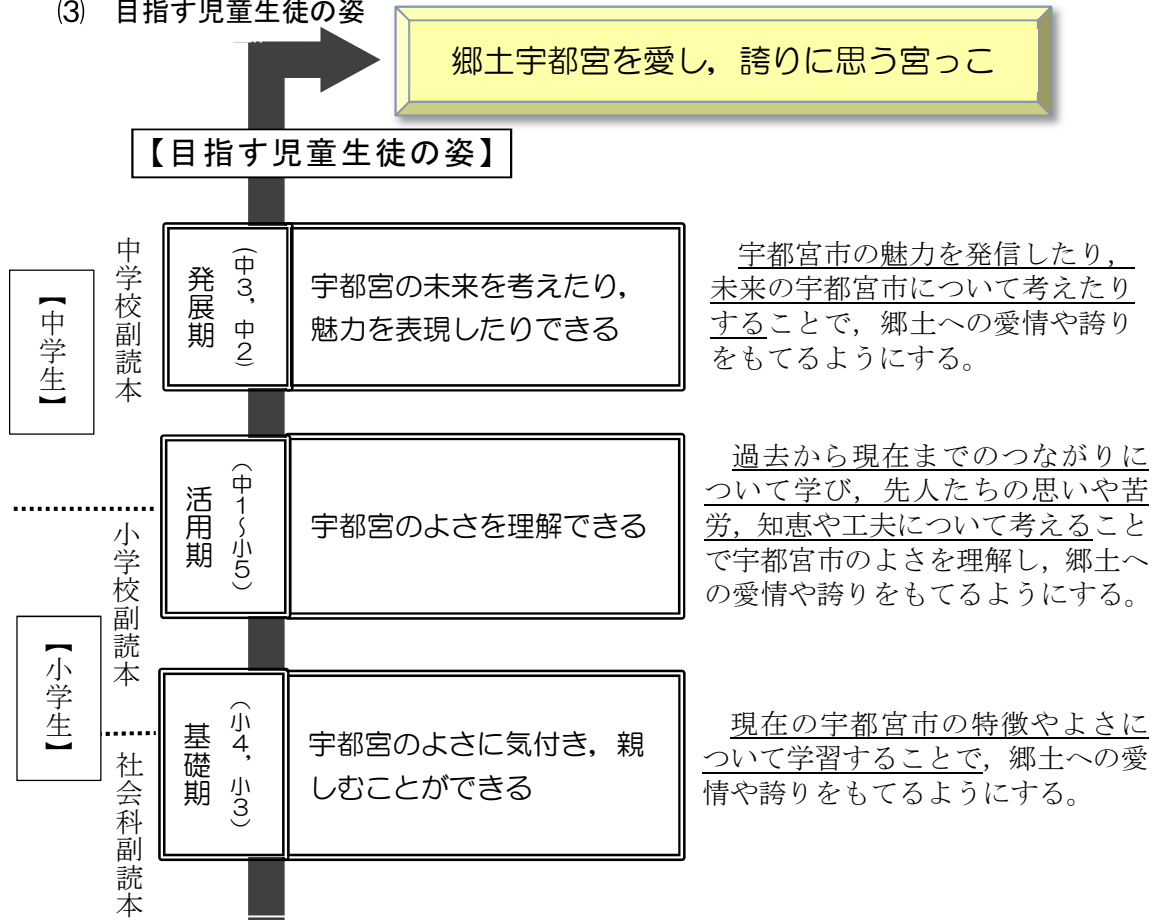
(1) 目的

グローバル社会に主体的に向き合い、よりよい社会を創る担い手となるとともに、異なる文化をもつ人々とともにたくましく未来を生き抜く宮っこを育むため、児童生徒が郷土宇都宮の歴史や伝統文化、産業などについて理解し、郷土への愛情と誇りをもてるようにする。

(2) 開始年度

- 令和2年度 小学校3，4年生（社会科の学習内容を「宇都宮学」に位置付け）
小学校5，6年生（「宇都宮学」副読本）
- 令和3年度 中学校1～3年生（「宇都宮学」副読本）

(3) 目指す児童生徒の姿



(4) 特徴

- ・ **興味・関心を高めながら調べ学習へ**

宇都宮学全体が見通せる内容を副読本の巻頭に盛り込むことで、学習の見通しをもつことができるようにするとともに、学習の入り口において、クイズ「わかるかな？」を設け、学習への興味・関心を高めた上で学習問題を提示し、宇都宮の特色やよさ等について調べられるよう工夫した。

- ・ **「過去，現在，これから」の理解へ**

各単元に「先人たちの知恵や工夫」やモノやコトに対する由来や歴史などに関する内容を掲載することにより、現在の状況だけではなく、これまでの背景等が分かるようにするとともに、これからの未来や発展の在り方などについて理解できるよう工夫した。

- ・ **理解したことを基に深い学びへ**

副読本等により宇都宮に関する基本事項について学習した上で、自分たちのテーマを決め現地調査などを行う「探究活動」を行うことにより、宇都宮の良さを考えることができるよう工夫した。

2 今後のスケジュール

令和3年 4月～ 小・中学校において「宇都宮学」実施
※小学校は令和2年度より実施中

郷土愛を育む「宇都宮学」(概要版)

1 学校教育を取り巻く状況

国の方針

・小中学校等の教育機関は、地域の将来を担う子供を育てるため、郷土の先人、歴史、文化等を教え、郷土への理解・愛着・誇りや人として必要な倫理観を育む教育を推進することが必要 【平成27年3月 教育再生実行会議】

・伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛するとともに、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うこと。
【教育基本法】

宇都宮市の方針と現状

【第2次学校教育推進計画】目標「未来を生き抜く力を養う」目指す児童生徒の姿
児童生徒は、他国の人々や文化に敬意を払いながら、郷土・宇都宮や日本の伝統・文化に愛情と誇りをもつとともに、英語を使って外国人とコミュニケーションを積極的に図ろうとする態度を身に付けています。

・現在宇都宮市には、宇都宮の伝統や文化について体系的に教える教材がないことから、早急に教材を作成し、児童生徒の指導に生かす必要がある。

【参考】
宇都宮への愛着や誇りに係る調査

「はい」の割合	H25	H26	H27	H28	H29
宇都宮に愛着がある市民	67.4%	74.0%	70.6%	66.5%	68.0%
宇都宮市民であることに誇りを持つ人	40.8%	44.0%	44.0%	41.4%	42.1%

(「宇都宮ブランド推進協会調べ」広報広聴課の資料より)

宇都宮学の創設

自分を育んだ宇都宮市の文化・風土のよさに気づき、これを愛し、誇りに思う態度を養うことが必要であることから、宇都宮市の伝統や文化、産業などについて体系的な教育を構築し、郷土愛の育成を図る。

2 「宇都宮学」の概要

●「宇都宮学」の目的

グローバル社会に主体的に向き合い、よりよい社会を創る担い手となるとともに、異なる文化をもつ人々とともにたくましく未来を生き抜く宮っこを育むため、児童生徒が郷土宇都宮の歴史や伝統文化、産業などについて理解し、郷土への愛情と誇りをもてるようにする。

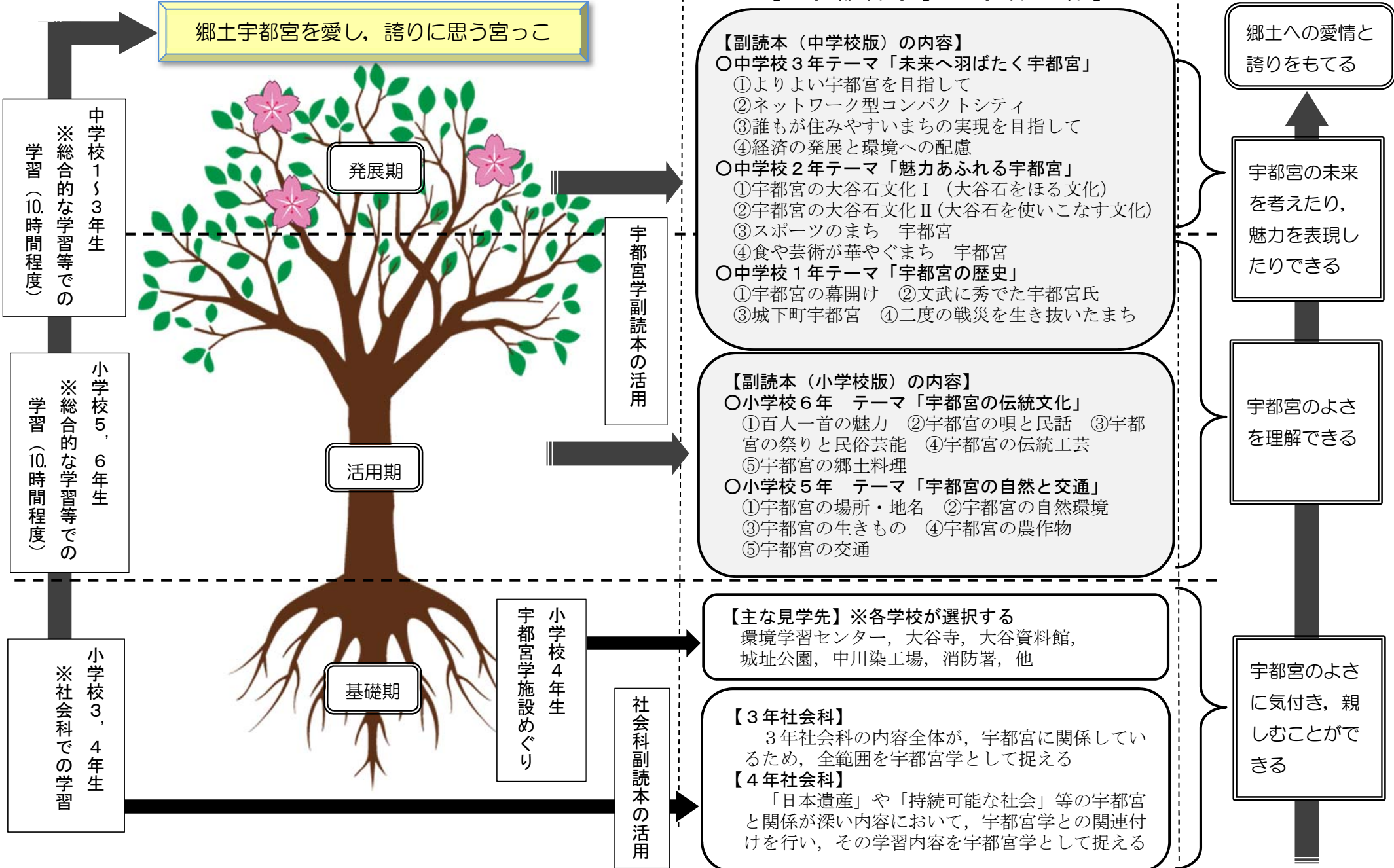
●「宇都宮学」の目標

郷土宇都宮の歴史や伝統文化、産業などについて、体系的な学習を行うことを通して、郷土への愛情や誇りをもち、よりよい社会を創る担い手となるとともに、未来に向かって主体的に生きていくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- 宇都宮の特色や魅力に関する事項についての知識を身に付け、郷土のよさを理解できるようにする。
- 宇都宮に係る習得した知識を活用して、郷土の未来を考えたり、魅力を表現したりできるようにする。
- 郷土宇都宮への愛情、宮っことしての誇りをもって、未来を切り拓いていこうとする実践的な態度を養う。

【「宇都宮学」の学習のイメージ図】

郷土宇都宮を愛し、誇りに思う宮っこ



【「宇都宮学」の学習内容】

【副読本(中学校版)の内容】

- 中学校3年テーマ「未来へ羽ばたく宇都宮」
 - ①よりよい宇都宮を目指して
 - ②ネットワーク型コンパクトシティ
 - ③誰もが住みやすいまちの実現を目指して
 - ④経済の発展と環境への配慮
- 中学校2年テーマ「魅力あふれる宇都宮」
 - ①宇都宮の大谷石文化Ⅰ(大谷石をほる文化)
 - ②宇都宮の大谷石文化Ⅱ(大谷石を使いこなす文化)
 - ③スポーツのまち 宇都宮
 - ④食や芸術が華やぐまち 宇都宮
- 中学校1年テーマ「宇都宮の歴史」
 - ①宇都宮の幕開け
 - ②文武に秀でた宇都宮氏
 - ③城下町宇都宮
 - ④二度の戦災を生き抜いたまち

【副読本(小学校版)の内容】

- 小学校6年 テーマ「宇都宮の伝統文化」
 - ①百人一首の魅力
 - ②宇都宮の唄と民話
 - ③宇都宮の祭りと民俗芸能
 - ④宇都宮の伝統工芸
 - ⑤宇都宮の郷土料理
- 小学校5年 テーマ「宇都宮の自然と交通」
 - ①宇都宮の場所・地名
 - ②宇都宮の自然環境
 - ③宇都宮の生きもの
 - ④宇都宮の農作物
 - ⑤宇都宮の交通

【主な見学先】※各学校が選択する
環境学習センター、大谷寺、大谷資料館、城址公園、中川染工場、消防署、他

【3年社会科】

3年社会科の内容全体が、宇都宮に関係しているため、全範囲を宇都宮学として捉える

【4年社会科】

「日本遺産」や「持続可能な社会」等の宇都宮と関係が深い内容において、宇都宮学との関連付けを行い、その学習内容を宇都宮学として捉える

【目指す児童生徒の姿】

郷土への愛情と誇りをもてる

宇都宮の未来を考えたり、魅力を表現したりできる

宇都宮のよさを理解できる

宇都宮のよさに気づき、親しむことができる

「宇都宮学」副読本の内容構成のイメージ

※宇都宮市歴史文化基本構想（宇都宮の歴史を紐解く8ストーリー）との関連を★で示す

小学校5年 テーマ「宇都宮の自然と交通」

●宇都宮の成り立ちをはじめ、身近な宇都宮の山や川、農作物などを調べる活動を通して宇都宮の豊かな環境に気付き、これを長く大切にしていこうとすることができるようにします。

- ①宇都宮の場所・地名★

52万人都市宇都宮
- ②宇都宮の自然環境

篠井・富屋連峰
- ③宇都宮の生きもの

ホタル
- ④宇都宮の農作物

新里ネギなど
- ⑤宇都宮の交通★

初代東北新幹線

小学校6年 テーマ「宇都宮の伝統文化」

●宇都宮にゆかりが深い百人一首、先人から受け継がれてきた伝統文化や郷土食などを調べる活動を通して、宇都宮の独自の文化に気付き、これを長く受け継いでいこうとすることができるようにします。

- ①百人一首の魅力★

- ②宇都宮の唄と民話

孝子桜
- ③宇都宮の祭りと民俗芸能★

菊水祭
- ④宇都宮の伝統工芸

黄鮒
- ⑤宇都宮の郷土料理

しもつかれ

中学校3年 テーマ「未来へ羽ばたく宇都宮」

●SDGs, NCCなどの宇都宮のよさを理解し、宇都宮への思いを深め、未来に向かってたくましく生きることができるようにします。

- ①よりよい宇都宮を目指して

SDGs
- ②NCC（ネットワーク型コンパクトシティ）

交通手段の充実
交通未来都市 うつのみや
LRT
- ③誰もが住みやすいまちの実現を目指して

子育て 福祉 多文化共生
- ④経済の発展と環境への配慮

清原工業団地
新北清掃センター

中学校2年 テーマ「魅力あふれる宇都宮」

●日本遺産に認定された大谷石文化や、スポーツや芸術、食などの宇都宮の魅力を認識し、その魅力を発信することで、郷土宇都宮への誇りを抱くことができるようにします。

- ①大谷石文化が息づくまちⅠ★

大谷石の風景（大谷資料館）
- ②大谷石文化が息づくまちⅡ★

大谷石の建物（松が峰教会）
- ③スポーツのまち 宇都宮

- ④食や芸術が華やぐまち 宇都宮

宇都宮美術館

中学校1年 テーマ「宇都宮の歴史」

●宇都宮の歴史をたどり、身近な文化財などを調べる活動を通して、宇都宮の奥深い歴史を理解し、郷土宇都宮への愛着を深めることができるようにします。

- ①宇都宮の幕開け★

根古屋台遺跡
- ②文武に秀でた宇都宮氏★

長岡百穴古墳

二荒山神社

宇都宮氏家紋
- ③城下町宇都宮★

宇都宮城
- ④戦災を生き抜いたまち★

宇都宮空襲

戦後発展する宇都宮市

郷土宇都宮を愛し、誇りに思う宮っ子