

支援計画(子)

記載例

子ども氏名	〇〇 〇〇	学校, 学年	〇〇小学校1年	子どもの健康状態	なく良好
保護者氏名	●● ●●●	保護者続柄	母親	保護者年齢	〇〇歳
保護者の就労状態 良好					
家族構成と健康状態 両親と子ども					
住所	宇都宮市旭△△番地△			連絡先	

現状・課題	<ul style="list-style-type: none">●小学校に楽しく登校出来ている。●食事は毎回残してしまう。●おもちゃで遊ぶことを好み、活動には参加したがらない。●友達が多いようだが、大人と一緒に遊びたがる。
目標	<ul style="list-style-type: none">●たくさん食べられる機会が増える。●季節ごとの行事等を知り、経験を増やす。
目標に向けての必要な支援	<ul style="list-style-type: none">●お皿に取ったものは残さず食べられるようにサポートする。●プログラムや遊びに誘ってみようとする。●嫌がった場合は無理強いせず、やってみたいと思うのを待つ。●興味があることを聞いて一緒にやってみる。
中間面談	<ul style="list-style-type: none">●話し好きで、宿題もなかなか取り組みず、1時間かかることも多い。●夕飯時に「もう少し食べよう」と促しても食べない。●友達に何か言われてむっとすることがある。●ボランティア数名から、「叩かれて痛い」「何度言ってもやめてくれない」と報告を受ける。
3月面談	<ul style="list-style-type: none">●好きなものは人よりも欲しがるときがある。⇒食べず嫌いが多いので、声掛けを続ける。少しでも”家庭の味”を経験する場にしてもらいたい。●野菜の中でもジャガイモが好き、と好きなものを話すようになった。⇒食事に繋げる。●宿題の分からないところを隠そうとする、合っているかとても不安そうな顔をする。●ほかの子と遊ぶことはあまりしない。大人と遊んだり、自分の話を聞いてもらう方が好き。