

参考 1

令和 4 年度

河内採択地区教科用図書採択協議会調査研究資料

【特別支援学級（小学校）用教科用図書（附則第 9 条図書）】

教科・領域 (対象学年)		国語 (1～6年)	生活 (1～2年)
大観 点	教科用図書の名称 【発行者略称】 小 観 点	のびのび総合知育絵本 (15) 新装版 わらべきみかのことばえほん 【ポプラ社】	かばくん・くらしのえほん3 かばくんの はる なつ あき ふゆ 【あかね書房】
内 容	(1) 学習指導要領に示す目標及び内容に照らし合わせて適切か。	△改善が望まれる。 ・学習指導要領に示されている「言葉の特徴や使い方に関する事項」の、「語彙」に関する内容に限定されており、「情報の扱い方に関する事項」などの内容が取り上げられていないため、不十分である。	△改善が望まれる。 ・学習指導要領に示されている生活科の内容としては「家庭と生活」の一部のみに限定されており、「学校と生活」「地域と生活」の内容が取り上げられていないため、全体的な内容としては不十分である。
	(2) 児童の生活に役立つか。	○おおむね適切である。 ・児童にとって身近な言葉が多く取り上げられているため、児童の生活に役立つ内容である。	△改善が望まれる。 ・内容は実生活に結びついているが、「家庭と生活」の一部のみであり、内容としては不十分である。
	(3) 地域の実態や学校の実情に応じる幅があるか。	△改善が望まれる。 ・身近な言葉が取り上げられているが、学校生活に関連する言葉の扱いが少ないため改善が望まれる。	△改善が望まれる。 ・「学校と生活」「地域と生活」の内容が不十分なため、幅のある学習につなげられない。
程 度 ・ 選 択 ・ 取 扱	(1) 発達の段階等に適切しているか。	△改善が望まれる。 ・幅広い内容の言葉は取り上げられているが、幼児向けの内容で、様々な発達段階や特性をもつ児童に対応することが難しい。	△改善が望まれる。 ・季節ごとのページに日常生活と関連する内容が取り上げられているが、限定的であり、各発達段階への適応は不十分である。
	(2) 児童の個人差や能力差、興味・関心に応じた指導への配慮があるか。	○配慮されている。 ・テーマによっては言葉のイメージに偏りが見られるものもあるが、テーマ別にたくさんの語彙があり、興味・関心に応じて取り組めるように配慮されている。	○配慮されている。 ・身近な物だけでなく、普段あまり目にしない物が扱われているので、児童の興味関心に応じた指導ができる。
構 成 ・ 配 列	(1) 全体としての構成、配列は適切か。	○おおむね適切である。 ・一日の流れや一年の行事が捉えやすいような配列になっている。	○おおむね適切である。 ・季節ごとにストーリー仕立てになっており、分かりやすい構成になっている。
	(2) 内容の分量、区分は適切か。	△改善が望まれる。 ・テーマ毎に言葉が区分されているが、分量が多いため、内容の理解が困難である。	△改善が望まれる。 ・季節に限定されており、一年間を通して行うには分量が少ない。
	(3) 系統性、発展性が考慮されているか。	○考慮されている。 ・生活に関する言葉が多く取り上げられているため、発展的な指導が可能である。	△改善が望まれる。 ・季節ごとの身近な遊びを中心に構成されているが、幅の広い発展的な学習活動にはつながりにくい。
	(4) 他教科、他領域との関連が、配慮されているか。	○おおむね適切である。 ・生活科や算数、日常生活の指導と関連させて学習することができる。	○おおむね適切である。 ・国語や算数、図工、道徳と関連させて学習することができる。
特 徴 点	(1) 文章表現は平易で明瞭であるか。	○おおむね適切である。 ・単語の表記には、平仮名と片仮名が混在しているが、文章表現は平易で分かりやすい。	○おおむね適切である。 ・文章表現は平易であり、会話文や擬音語などが表記されているため分かりやすい。
	(2) 文字の大きさや色彩、挿し絵や写真等は適切か。	△改善が望まれる。 ・文字の大きさや挿絵の大きさが小さいため、改善が望まれる。	△改善が望まれる。 ・実生活と結びつけられるよう、挿し絵だけでなく、実物の写真が入ることが望ましい。
	(3) 装丁や製本、紙質は適切か。	◎適切である。 ・紙質が上質であり、大きさはほぼ教科書サイズであることから、児童にとって扱いやすい装丁となっている。	○おおむね適切である。 ・持ち運びがしやすい大きさで、紙質は子供が扱いやすい硬さがある。
	(4) その他		
総 合		児童の日常生活に関する言葉は多く記載されているが、「言葉の特徴や使い方に関する事項」の、「語彙」に関する内容に限定されているため、学習指導要領に示されている目標及び内容に照らし合わせて十分とは言えない。	身近な生活に結びついた内容であるが、「家庭と生活」に限定された内容であるため、学習指導要領に示されている目標及び内容に照らし合わせて十分とは言えない。